

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian terhadap kegiatan meronce untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun di RW 04, Desa Sukaluyu, Kecamatan Ganeas, Kabupaten Sumedang, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan awal berpikir logis sebelum dilakukan tindakan berupa kegiatan meronce berada pada kategori tingkat capaian mulai berkembang yang telah disesuaikan dengan 9 indikator kemampuan berpikir logis anak. Skor total pada saat kemampuan awal berpikir logis adalah 108, dengan skor rata-rata yaitu 12, skor terendah adalah 8 dan skor tertinggi adalah 17.
2. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan akhir berpikir logis berada pada kategori tingkat capaian berkembang sangat baik. Skor total pada saat kemampuan akhir 27 dengan tingkat capaian berkembang sangat baik, dan skor terendah yaitu 19 dengan tingkat capaian berkembang sesuai harapan.
3. Berdasarkan hasil perhitungan N-gain score menunjukkan bahwa kegiatan meronce memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun di RW 04, Desa Sukaluyu, Kecamatan Ganeas, Kabupaten Sumedang. Hal tersebut dibuktikan melalui nilai rata-rata N-gain score sebesar 0,8254, dengan nilai N-gain score minimal 0,58 dan nilai maksimal adalah 1,00. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan meronce efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak. Selain itu juga, kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun mengalami peningkatan secara signifikan yang semula kemampuan awal berada pada tingkat capaian mulai berkembang menjadi berkembang sangat baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil Kesimpulan kemampuan berpikir logis anak, implikasi dari penelitian “pengaruh kegiatan meronce terhadap kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun” yaitu dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun. Sehingga dampaknya, terdapat peningkatan kualitas perkembangan kognitif

anak, selain itu juga kegiatan meronce bisa menjadi kegiatan yang interaktif dan menyenangkan untuk membantu meningkatkan motivasi belajar anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan peneliti, maka rekomendasi yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan meronce dapat menstimulasi kemampuan berpikir logis anak yang kreatif, imajinatif, dan aktif melalui kegiatan yang menarik bagi anak. Selain itu juga, untuk guru dan pendidik perlu paham akan pengimplementasian kegiatan meronce yang dapat mengoptimalkan perkembangan kognitif anak.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih besar dan variasi dengan metode yang lebih luas untuk memperkuat temuan dan mengeksplorasi potensi kemampuan anak lainnya.
3. Keterlibatan orang tua dalam kegiatan ini dengan memberikan panduan dan bahan-bahan untuk melanjutkan kegiatan meronce di rumah, sehingga anak-anak mendapatkan stimulasi kognitif yang konsisiten.