

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN MATERI LUAS BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Childa Chitmanatul Aini  
NIM 2000789

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2024**

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN MATERI LUAS BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR

oleh  
Childa Chitmanatul Aini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Childa Chitmanatul Aini  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

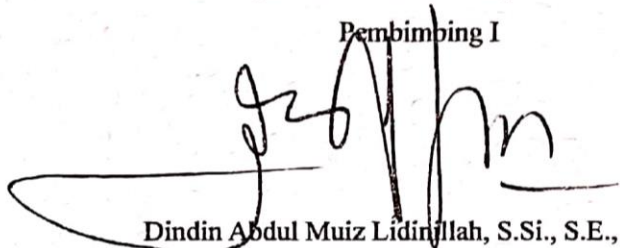
Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

CHILDA CHITMANATUL AINI

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN MATERI LUAS BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S.Si., S.E., M.Pd.

NIP 197901132005021002

Pembimbing II



Dwi Alia, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119881113201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya ketersediaan dan kebutuhan buku cerita bergambar materi matematika. Penggunaan buku cerita bergambar yang mengandung konsep matematika diharapkan dapat menjadi salah satu solusi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku bacaan anak yang mengintegrasikan materi matematika, khususnya luas bangun datar, dengan menggunakan metodologi Educational Design Research (EDR). Proses pengembangan dilakukan melalui tiga tahapan utama: 1) Analisis dan Eksplorasi, 2) Desain dan Konstruksi, dan 3) Evaluasi dan Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket minat peserta didik, dan penilaian oleh ahli (expert judgement) serta angket respon peserta didik dan guru. Hasil angket menunjukkan bahwa 95% peserta didik menyukai buku cerita bergambar. Berdasarkan data tersebut, buku cerita bergambar dirancang untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran matematika. Evaluasi buku oleh validator menunjukkan kualitas yang sangat baik dengan penilaian 92% untuk materi, 93% untuk ilustrasi, 96% untuk bahasa, dan 99% untuk media buku. Uji respon siswa pada siklus I menunjukkan persentase 94% dengan kriteria “Sangat Layak”, yang meningkat menjadi 97% pada siklus II. Respon dari guru juga sangat positif dengan persentase 100%. Buku ini diharapkan dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, mendukung pemahaman siswa terhadap materi luas bangun datar secara inovatif.

**Kata kunci:** buku cerita bergambar, geometri, bangun datar

## **ABSTRACT**

*This research was motivated by the lack of availability and need for picture story books with mathematical material. It is hoped that the use of picture story books that contain mathematical concepts can be a solution to this problem. This research aims to develop children's reading books that integrate mathematical material, especially the area of flat shapes, using the Educational Design Research (EDR) methodology. The development process is carried out through three main stages: 1) Analysis and Exploration, 2) Design and Construction, and 3) Evaluation and Reflection. Data collection techniques used include observation, interviews, student interest questionnaires, and expert judgment as well as student and teacher response questionnaires. The results of the questionnaire showed that 95% of students liked picture story books. Based on this data, picture story books are designed to meet mathematics learning needs. Evaluation of the book by validators shows very good quality with a rating of 92% for material, 93% for illustrations, 96% for language, and 99% for book media. The student response test in cycle I showed a percentage of 94% with the criteria "Very Eligible", which increased to 97% in cycle II. The response from teachers was also very positive with a percentage of 100%. It is hoped that this book will be an effective and enjoyable learning tool, supporting students' understanding of the broad material of flat shapes in an innovative way.*

**Keywords:** *picture story book, geometry, flat shapes*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Buku Cerita Bergambar.....	7
2.1.1 Manfaat dan Fungsi Buku Cerita Bergambar .....	8
2.2 Buku Bacaan Anak.....	8
2.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	13
2.4 Materi Ajar Matematika di Sekolah Dasar.....	14
2.4.1 Materi Geometri di Sekolah Dasar .....	15
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.1.1 Tahap Analisis dan Eksplorasi (Analysis and Exploration).....	26

3.1.2	Tahap Desain dan Kontruksi ( <i>Design and Contruction</i> ) .....	27
3.1.3	Tahap Evaluasi dan Refleksi ( <i>Evaluation and Reflection</i> ) .....	27
3.2	Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian .....	27
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	27
3.2.2	Tempat Penelitian .....	28
3.2.3	Waktu Penelitian .....	28
3.3	Pengumpulan Data .....	29
3.3.1	Wawancara .....	29
3.3.2	Observasi .....	30
3.3.3	Angket/kuesioner Peserta Didik dan Guru .....	30
3.3.4	Studi Dokumentasi.....	30
3.3.5	Penilaian Ahli ( <i>expert judgement</i> ) .....	30
3.4	Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1	Lembar Wawancara .....	31
3.4.2	Pedoman Observasi .....	32
4.3.1	Angket Respons .....	32
4.3.2	Instrumen Validasi Ahli ( <i>expert judgement</i> ).....	34
3.5	Analisis Data .....	37
3.5.1	Data Kualitatif .....	37
3.5.2	Data Kuantitatif .....	39
3.6	Isu Etik Penelitian .....	41
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1	Hasil Analisis Kebutuhan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Materi Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar.....	42
4.1.1	Minat Siswa Terhadap Buku Cerita Bergambar dan Buku Bacaan Matematika .....	42
4.1.2	Buku Cerita Bergambar .....	43

4.1.3	Penggunaan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Matematika di SD .....	44
4.2	Rancangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Materi Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar .....	46
4.2.1	Analisis Kurikulum Matematika SD untuk Pengembangan Desain Buku Cerita Bergambar .....	46
4.2.2	Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar.....	48
4.2.3	Perancangan Buku Cerita Bergambar .....	54
4.3	Kelayakan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Materi Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar .....	68
4.3.1	Validasi dan Revisi Produk Buku Cerita Bergambar.....	70
4.3.2	Respon Pengguna Terhadap Buku Cerita Bergambar Bermuatan Materi Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar .....	79
4.3.3	Refleksi .....	90
4.3.3.1	Kelebihan .....	91
4.3.3.2	Kekurangan.....	91
4.4	Produk akhir buku cerita bergambar bermuatan materi luas bangun datar di Sekolah Dasar .....	91
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>101</b>
5.1	Simpulan .....	101
5.1.1	Analisis Kebutuhan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Materi Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar.....	101
5.1.2	Rancangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Materi Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar.....	102
5.1.3	Produk akhir buku cerita bergambar materi luas bangun datar di Sekolah Dasar .....	102
5.1.4	Respon Pengguna Terhadap Buku Cerita Bergambar Bermuatan Materi Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar .....	102



5.2	Implikasi.....	103
5.3	Rekomendasi.....	103
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>105</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar .....	15
Tabel 2. 2 Geometri Untuk SD.....	16
Tabel 2. 3 Macam-macam Segitiga.....	19
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Guru .....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Peserta Didik Terhadap Buku Cerita Bergambar.....	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Guru Terhadap Buku Cerita Bergambar .....	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	35
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Ilustrasi .....	35
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	36
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	36
Tabel 3. 10 Kategori Penilaian Pada Skala Likert.....	40
Tabel 3. 11 Persentase Kelayakan .....	40
Tabel 4. 1 Daftar Buku Cerita Bergambar di SDN Pahlawan.....	43
Tabel 4. 2 Buku Bacaan Pembelajaran Matematika.....	45
Tabel 4. 3 Kurikulum Merdeka Pembelajaran Matematika .....	47
Tabel 4. 4 Tokoh dan Penokohan .....	55
Tabel 4. 5 Pengembangan Sinopsis Cerita bergambar .....	56
Tabel 4. 6 Pengembangan Storyboard.....	58
Tabel 4. 7 Pengembangan Ilustrasi dan Layout .....	59
Tabel 4. 8 Rancangan Awal Buku Cerita Bergambar .....	61
Tabel 4. 9 Daftar Nama Validator Buku Cerita Bergambar .....	69
Tabel 4. 10 Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 4. 11 Validasi Ahli Ilustrasi .....	71
Tabel 4. 12 Validasi Ahli Bahasa.....	72
Tabel 4. 13 Validasi Ahli Media .....	74
Tabel 4. 14 Revisi Ahli Materi .....	75
Tabel 4. 15 Revisi Ahli Ilustrasi.....	77
Tabel 4. 16 Ahli Bahasa .....	78

Tabel 4. 17 Revisi Ahli Media.....	78
Tabel 4. 18 Hasil Angket Respon Peserta Didik Siklus I.....	83
Tabel 4. 19 Kalkulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik Siklus I.....	85
Tabel 4. 20 Hasil Angket Respon Peserta Didik Siklus II.....	86
Tabel 4. 21 Kalkulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik Siklus II .....	89
Tabel 4. 22 Hasil Angket Respon Guru Kelas IV SDN Pahlawan.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Persegi.....	18
Gambar 2. 2 Persegi Panjang..	18
Gambar 2. 3 Lingkaran .....	20
Gambar 2. 4 Jajar Genjang.....	20
Gambar 2. 5 Trapesium .....	20
Gambar 2. 6 Belah Ketupat.....	21
Gambar 2. 7 Layang-layang.....	21
Gambar 3. 1 Model generik untuk melakukan penelitian design research .....	26
Gambar 3. 2 Langkah-langkah model analisis data model interaksi .....	38
Gambar 4. 1 Buku Cerita Bergambar di SDN Pahlawan .....	44
Gambar 4. 2 Buku Bacaan Pembelajaran Matematika.....	46
Gambar 4. 3 Dokumentasi Kegiatan Uji Respon Siklus I.....	80
Gambar 4. 4 Dokumentasi Kegiatan Uji Respon Siklus II .....	82
Gambar 4. 5 Produk Akhir Buku Cerita Bergambar Bermuatan Materi Luas Bangun Datar Di Sekolah Dasar .....	100
Gambar 4.6 QR Code Buku Cerita Bergambar “Safari Bangun Datar: Pameran Nusantara”.. .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI.....</b>	<b>106</b>
Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya Tentang Dosen Pembimbing Skripsi.....	110
Lampiran 1. 2 Surat Pengantar Izin Penelitian SDN Pahlawan.....	111
Lampiran 1. 3 Surat Pengantar Izin Penelitian SDN Pahlawan.....	112
<b>LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>110</b>
Lampiran 2. 1 Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 2. 2 Instrumen Observasi.....	115
Lampiran 2. 3 Instrumen Wawancara.....	116
Lampiran 2. 4 Instrumen Validasi Materi.....	119
Lampiran 2. 5 Instrumen Validasi Ilustrasi.....	122
Lampiran 2. 6 Instrumen Validasi Bahasa.....	125
Lampiran 2. 7 Instrumen Validasi Media.....	128
Lampiran 2. 8 Instrumen Angket Respon Guru.....	132
Lampiran 2. 9 Instrumen Angket Peserta Didik.....	135
<b>LAMPIRAN 3 HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>134</b>
Lampiran 3. 1 Hasil Observasi SDN Pahlawan.....	138
Lampiran 3. 2 Berita Acara Observasi SDN Pahlawan.....	140
Lampiran 3. 3 Hasil Wawancara SDN Pahlawan.....	141
Lampiran 3. 4 Berita Acara Wawancara SDN Pahlawan.....	145
Lampiran 3. 5 Hasil Validasi Materi.....	146
Lampiran 3. 6 Hasil Validasi Ilustrasi.....	148
Lampiran 3. 7 Hasil Validasi Bahasa.....	151
Lampiran 3. 8 Hasil Validasi Media.....	155
Lampiran 3. 9 Hasil Respon Guru.....	159
Lampiran 3. 10 Hasil Respon Peserta Didik.....	162
<b>LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN.....</b>	<b>159</b>
Lampiran 4. 1 Dokumentasi Observasi.....	167
Lampiran 4. 2 Dokumentasi Wawancara.....	167
Lampiran 4. 3 Dokumentasi Uji Respon.....	171

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipta Hendra, Maryaeni, & Hasanah Muakibatul. (2016). *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD*. <http://www.esllab>.
- Apriliya, S., & Dkk. (2015). Pengembangan Buku Bacaan Anak Berbasis Karakter Sebagai Sumber Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS 2015, August*, 280–293.
- Faizah Umi. (2009). Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Gönen, M., Durmuşoğlu, M., & Severcan, S. (2009). Examining the views of preschool education teachers on the content, illustrations and physical characteristics of the picture story books used in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 753–759. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.133>
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN: 2355-4185.
- Jones, J. C. (2012a). Visualizing Elementary and Middle School Mathematics Methods. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Jones, J. C. (2012b). Visualizing Elementary and Middle School Mathematics Methods. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Junaid, S. (2013). *The Basic Concept Of Children Literature (Konsep Dasar Sastra Anak)*.
- Khairiah, R. A., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2020). Pengembangan Buku Cerita Anak Bermuatan Karakter untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EduBase : Journal of Basic Education*, 1(2), 13. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i2.161>
- Kholifah, W. T., & Kristin, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3061–3072. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1256>
- Lidinillah, D. A. M. (2012a). Educational Design Research : a Theoretical Framework for Action. *Jurnal UPI*, 1, Bandung: UPI Kampus Tasikmalaya.
- Lidinillah, D. A. M. (2012b). *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*.
- Lidinillah, D. A. M., Apriliya, S., Mulyasari, D. N., Andriani, E. N. , & Pratiwi, V. (2015). Pengembangan Buku Bacaan Anak Berbasis Karakter Sebagai Sumber Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS 2015, August*, 280–293.
- Malu F. Kathleen. (2013). Exploring Children’s Picture Storynooks with Adult and. *United States*.
- Marinda Leny. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*.

- Marwati<sup>1</sup>, T., Haki Pranata, O., & Suryana, Y. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Konsep Keliling dan Luas Daerah Persegi Panjang untuk Siswa Kelas IV SD* (Vol. 7, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2014). Educational design research. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition* (pp. 131–140). Springer New York. [https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5\\_11](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_11)
- Muhassanah, aini, Sujadi, I., Magister Pendidikan Matematika, P., & Universitas Sebelas Maret Surakarta, Pp. (2014). *Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele*. 2(1), 54–66. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Nur'aeni E. (2010). Pengembangan kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Saung Guru*, 1(2), 28–34., 1(2), 28-34.
- Nurhidayati. (2017). *Hakikat Plot Dan Pengembangannya Dalam Karya Sastra*.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Safrina Khusnul, Ikhsan M, & Ahmad Anizar. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1, No. 1*(ISSN : 2355-4185).
- Samad, A. (2018). *Unsur Latar Belakang Dalam Karya Sastra*.
- Simbolon, S., Sapri, S., & Sapri, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2510–2515. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2081>
- Siregar, P. S., Marta, E., Efendi, R., Hasrijal, H., & Sari, N. T. (2022). Implementasi Pembelajaran Tematik dalam Pencapaian Standar Proses Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 540–551. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1858>
- Solehah, H., & Setiawan, D. (2023). *Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur)*.
- Susanti, R., & Novtiar, C. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Datar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 38–43. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12096>
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157>

- Trimansyah, B. (2020). Panduan Penulisan Buku Cerita Anak. In *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa* (Vol. 1).
- Ulum, B., Teguh Budiarto, M., & Ekawati, R. (2018). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 4(2).  
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. In *All rights reserved* (Vol. 6, Issue 1).  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>