

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Metode Penelitian	7
G. Struktur Organisasi	8
BAB II IHWAL PEMBELAJARAN INDIVIDUAL, MEDIA TEKS CERITA BERGAMBAR, MEMBACA PEMAHAMAN, DAN KARAKTERISTIK SISWA ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS) DI SEKOLAH INKLUSI	10
A. Model Pembelajaran Individual	10
B. Media Teks Cerita Bergambar	13
1. Jenis Media	14
2. Fungsi Media Teks Cerita Bergambar	15
C. Membaca Pemahaman	18
1. Aspek Membaca Pemahaman bagi Siswa ABK	19
2. Tahapan Perkembangan Membaca Anak	21

Rai Bagus Triadi, 2014

Penerapan model pembelajaran individual berbasis media teks cerita bergambar dalam pembelajaran membaca pemahaman bagi siswa anak berkebutuhan khusus (penelitian subjek tunggal di sekolah dasar inklusi al mabrur tahun 2014)

a. Membaca Permulaan	22
b. Membaca Lanjut	24
c. Keterbacaan	24
D. Karakteristik Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) di Sekolah Inklusi	28
1. Autis	28
2. CP (<i>Cerebral Palsy</i>).....	31
E. Sekolah Inklusi.....	35
F. Hipotesis Penelitian	38
G. Anggapan Dasar	38
H. Definisi Operasional	38
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	40
A. Lokasi Penelitian	40
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Waktu Penelitian	42
D. Desain Penelitian	43
E. Metode Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian	46
H. Instrumen Penelitian	47
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	51
A. Pembelajaran Membaca bagi Siswa ABK di Sekolah Inklusi	51
1. Proses Pembelajaran	51
2. Materi Pembelajaran	52
3. Metode dan Media Pembelajaran.....	52
4. Evaluasi.....	53
B. Profil Keterpahaman Baca Siswa ABK di Sekolah Inklusi	54
1. Subjek I (Siswa ABK dengan Kekhususan Autis)	54

Rai Bagus Triadi, 2014

Penerapan model pembelajaran individual berbasis media teks cerita bergambar dalam pembelajaran membaca pemahaman bagi siswa anak berkebutuhan khusus (penelitian subjek tunggal di sekolah dasar inklusi al mabrur tahun 2014)

2. Subjek II (Siswa ABK dengan Kekhususan <i>Cerebral Palsy</i>).....	55
C. Deskripsi Perencanaan dan Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman bagi Siswa ABK dengan Menggunakan Model Pembelajaran Individual Berbasis Media Teks Cerita Bergambar	58
1. Deskripsi Perencanaan Pembelajaran Individual Berbasis Media Teks Cerita Bergambar	58
2. Deskripsi Materi Pembelajaran Individual Berbasis Media Teks Cerita Bergambar	64
3. Deskripsi Proses Pembelajaran Individual Berbasis Media Teks Cerita Bergambar	71
4. Deskripsi Media Pembelajaran	158
a. Kartu Gambar dan Huruf	158
b. Kartu Kalimat	159
c. Media Teks Cerita Bergambar	161
5. Deskripsi dan Analisis Hasil Pembelajaran	162
a. Subjek I (Siswa ABK dengan Kekhususan Autis)	162
1) Kondisi <i>Baseline</i> (A1)	162
2) Kondisi Intervensi (B)	167
3) Kondisi <i>Baseline</i> (A2)	172
4) Data Kemampuan Pemahaman Baca pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1), Intervensi, dan <i>Baseline</i> (A2)	176
5) Analisis Data Kondisi Subjek I	178
a) Panjang Kondisi	178
b) Kecenderungan arah.....	178
c) Tingkat Stabilitas (<i>level stability</i>)	179
d) Tingkat Perubahan (<i>level change</i>).....	181
6) Analisis Data Antar Kondisi Subjek I	181
a) Variabel yang Diubah	182

Rai Bagus Triadi, 2014

Penerapan model pembelajaran individual berbasis media teks cerita bergambar dalam pembelajaran membaca pemahaman bagi siswa anak berkebutuhan khusus (penelitian subjek tunggal di sekolah dasar inklusi al mabrur tahun 2014)

b) Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	182
c) Perubahan Level	183
d) Data <i>Overlap</i>	183
b. Subjek II (Siswa ABK dengan Kekhususan <i>Cerebral Palsy</i>)	185
1) Kondisi <i>Baseline</i> (A1)	185
2) Kondisi Intervensi (B)	188
3) Kondisi <i>Baseline</i> (A2)	193
4) Data Kemampuan Pemahaman Baca pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1), Intervensi, dan <i>Baseline</i> (A2)	197
5) Analisis Data Kondisi Subjek II	199
a) Panjang Kondisi	199
b) Kecenderungan arah.....	199
c) Tingkat Stabilitas (<i>level stability</i>)	200
d) Tingkat Perubahan (<i>level change</i>)	202
6) Analisis Data Antar Kondisi Subjek II	203
a) Variabel yang Diubah	203
b) Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	203
c) Perubahan Level.....	204
d) Data <i>Overlap</i>	205
 6. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa ABK di Sekolah Inklusi	 207
a. Subjek 1 (Siswa ABK dengan Kekhususan Auitis)	207
b. Subjek 2 (Siswa ABK dengan Kekhususan <i>Cerebral Palsy</i>).....	209
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	211
A. Simpulan.....	211
B. Saran	223
DAFTAR PUSTAKA	225

Rai Bagus Triadi, 2014

Penerapan model pembelajaran individual berbasis media teks cerita bergambar dalam pembelajaran membaca pemahaman bagi siswa anak berkebutuhan khusus (penelitian subjek tunggal di sekolah dasar inklusi al mabrur tahun 2014)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	382
----------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	43
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1)	164
Grafik 4.2 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1) Berdasarkan Indikator	165
Grafik 4.3 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I pada Kondisi Intervensi (B)	167
Grafik 4.4 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I pada Kondisi Intervensi (B) Berdasarkan Indikator	168
Grafik 4.5 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A2)	174
Grafik 4.6 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A2) Berdasarkan Indikator	175
Grafik 4.7 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1), Intervensi dan <i>Baseline</i> (A2)	177
Grafik 4.8 Kecenderungan Arah Subjek I.....	179
Grafik 4.9 <i>Overlap Baseline</i> (A1) dan Intervensi.....	184
Grafik 4.10 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1)	187
Grafik 4.11 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1) Berdasarkan Indikator	187
Grafik 4.12 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek II pada Kondisi Intervensi (B)	190

Rai Bagus Triadi, 2014

Penerapan model pembelajaran individual berbasis media teks cerita bergambar dalam pembelajaran membaca pemahaman bagi siswa anak berkebutuhan khusus (penelitian subjek tunggal di sekolah dasar inklusi al mabrur tahun 2014)

Grafik 4.13 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek II pada Kondisi Intervensi (B) Berdasarkan Indikator	192
Grafik 4.14 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A2)	195
Grafik 4.15 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A2) Berdasarkan Indikator	196
Grafik 4.16 Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1), Intervensi dan <i>Baseline</i> (A2)	198
Grafik 4.17 Kecenderungan Arah Subjek II	200
Grafik 4.18 <i>Overlap Baseline</i> (A1) dan Intervensi	205
Grafik 4.19 <i>Mean Level</i> Kemampuan Pemahaman Baca Subjek I	207
Grafik 4.20 <i>Mean Level</i> Kemampuan Pemahaman Baca Subjek II	209

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Tes Subjek I dan Lembar Penilaian.....	228
Lembar Tes Subjek II, Lembar Penilaian dan Media Teks Cerita Bergambar	276
Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	365
SK Pembimbing Penulisan Tesis	378
Surat Permohonan Penelitian.....	380
Photo Kegiatan Penelitian.....	3

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian	41
--	----

Rai Bagus Triadi, 2014

Penerapan model pembelajaran individual berbasis media teks cerita bergambar dalam pembelajaran membaca pemahaman bagi siswa anak berkebutuhan khusus (penelitian subjek tunggal di sekolah dasar inklusi al mabrur tahun 2014)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes	48
Tabel 3.4 Format Observasi Proses Pembelajaran	49
Tabel 4.1 Rancangan Program Pembelajaran Individual Berbasis Media Teks Cerita Bergambar (Subjek I)	59
Tabel 4.2 Rancangan Program Pembelajaran Individual Berbasis Media Teks Cerita Bergambar (Subjek II)	62
Tabel 4.3 Daftar Nilai Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1)	162
Tabel 4.4 Daftar Nilai Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1) Berdasarkan Indikator	163
Tabel 4.5 Daftar Nilai Subjek I pada Kondisi Intervensi (B)	167
Tabel 4.6 Daftar Nilai Subjek I pada Kondisi Intervensi (B) Berdasarkan Indikator.....	169
Tabel 4.7 Daftar Nilai Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A2)	172
Tabel 4.8 Daftar Nilai Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A2) Berdasarkan Indikator	173
Tabel 4.9 Daftar Nilai Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1), Intervensi,dan <i>Baseline</i> (A2)	176
Tabel 4.10 Data Panjang Kondisi Subjek I	178
Tabel 4.11 Data Garis Kecenderungan Arah Subjek I.....	179
Tabel 4.12 Persentase Stabil Pada Tiap Kondisi Subjek I	181
Tabel 4.13 Tingkat Perubahan Subjek I	181
Tabel 4.14 Data Jumlah Variabel yang Diubah	182
Tabel 4.15 Data Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	182
Tabel 4.16 Data Perubahan Level	183
Tabel 4.17 Data <i>Overlap</i>	184
Tabel 4.18 Daftar Nilai Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1)	185
Tabel 4.19 Daftar Nilai Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1) Berdasarkan Indikator	186
Tabel 4.20 Daftar Nilai Subjek II pada Kondisi Intervensi (B)	189
Tabel 4.21 Daftar Nilai Subjek II pada Kondisi Intervensi (B) Berdasarkan Indikator	190
Tabel 4.22 Daftar Nilai Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A2)	193

Rai Bagus Triadi, 2014

Penerapan model pembelajaran individual berbasis media teks cerita bergambar dalam pembelajaran membaca pemahaman bagi siswa anak berkebutuhan khusus (penelitian subjek tunggal di sekolah dasar inklusi al mabrur tahun 2014)

Tabel 4.23 Daftar Nilai Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A2) Berdasarkan Indikator	194
Tabel 4.24 Daftar Nilai Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> (A1), Intervensi, dan <i>Baseline</i> (A2)	197
Tabel 4.25 Data Panjang Kondisi Subjek II.....	199
Tabel 4.26 Data Garis Kecenderungan Arah Subjek II	200
Tabel 4.27 Persentase Stabil Pada Tiap Kondisi Subjek II	202
Tabel 4.28 Tingkat Perubahan Subjek II	202
Tabel 4.29 Data Jumlah Variabel yang Diubah	203
Tabel 4.30 Data Kecenderungan Arah dan Efeknya	204
Tabel 4.31 Data Perubahan Level	204
Tabel 4.32 Data <i>Overlap</i>	205

Rai Bagus Triadi, 2014

Penerapan model pembelajaran individual berbasis media teks cerita bergambar dalam pembelajaran membaca pemahaman bagi siswa anak berkebutuhan khusus (penelitian subjek tunggal di sekolah dasar inklusi al mabrur tahun 2014)