

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PENGUASAAN  
KOMPETENSI DIGITAL DIMODERASIKAN LATAR BELAKANG  
KELUARGA SISWA KELAS XI JURUSAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMKN 1 BANDUNG  
SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Vina Fitriyani**

**2010189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PENGUASAAN  
KOMPETENSI DIGITAL DIMODERASIKAN LATAR BELAKANG  
KELUARGA SISWA KELAS XI JURUSAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMKN 1 BANDUNG**

Oleh  
Vina Fitriyani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Vina Fitriyani 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**VINA FITRIYANI**

**2010189**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI  
DIGITAL DIMODERASIKAN LATAR BELAKANG KELUARGA SISWA PADA  
KELAS XI JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI  
SMKN 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 12 Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**

**Dr. Tutik Inayati, S.Mn., M.S.M.**

NIP 197406272001121001

NIP. 920200419860322201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.**

NIP 1972012720060420001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2024

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.  
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si. ....  
NIP. 197406272001121001

2. Dr. Tutik Inayati, S.Mn., M.S.M.  
NIP. 920200419860322201

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd. ....  
NIP. 920231119530912201

2. Prof. Dr. Endang Supiardi, M.Si.  
NIP. 195905081987031002

3. Dian Addinna, S.E., BBA., Hons., M.S.M. ....  
NIP. 920200419920510201

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 28 Juli 2024  
Yang membuat pertanyaan



Vina Fitriyani  
NIM. 2010189

## ABSTRAK

### FASILITAS BELAJAR TERHADAP KOMPETENSI DIGITAL SISWA DIMODERASIKAN LATAR BELAKANG KELUARGA SISWA

Oleh:

**Vina Fitriyani**  
**2010189**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si.**  
**Dr. Tutik Inayati, S,Mn., M.S.M.**

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini didasari oleh rendahnya kompetensi digital kelas XI Jurusan Manajemen Perkantoran Layanan dan Bisnis SMKN 1 Bandung. Masalah ini penting untuk dikaji karena digitalisasi makin berkembang dari zaman ke zaman sehingga pendidikan harus mempersiapkan SDM yang dapat beradaptasi dengan digitalisasi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengukur tingkat pengaruh fasilitas belajar terhadap kompetensi digital siswa kelas XI Jurusan manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis dengan melibatkan latar belakang keluarga sebagai moderasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif dengan *Explanatory Survey* melalui pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi dan penyebaran angket kepada 105 responden yang terdiri dari kelas XI MPLB 1-4. Teknik analisis data yang digunakan adalah Moderating Regression Analysis dan Uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh fasilitas memiliki pengaruh positif terhadap kompetensi digital, dengan pengaruh hingga sebesar 47,7%. Kemudian latar belakang keluarga termasuk dalam jenis *predictor* moderasi yang artinya hanya berperan sebagai variabel independen dan tidak dapat memoderasi hubungan fasilitas belajar terhadap kompetensi digital.

**Kata Kunci:** Fasilitas Belajar, Kompetensi Digital, Latar Belakang Keluarga.

## ABSTRACT

### ***LEARNING FACILITIES AND INFRASTRUCTURE ON THE EFFECTIVENESS OF THE LEARNING PROCESS AT SMK BINA WISATA LEMBANG***

*Arranged By:*  
**Vina Fitriyani**  
**2010189**

*This research is guided by:*  
**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si.**  
**Dr. Tutik Inayati, S,Mn., M.S.M.**

*The problem raised in this research is based on the low digital competence of class XI, Department of Office Management, Services and Business, SMKN 1 Bandung. This issue is important to study because digitalization is developing over time, so education must prepare human resources who can adapt to digitalization. The aim of this research is to measure the level of influence of learning facilities on the digital competence of class XI students majoring in Office Management and Business Services by involving family background as a moderation.*

*The research method used is a descriptive verification method with an Explanatory Survey using a quantitative approach. Research data was obtained from observations and distributing questionnaires to 105 respondents consisting of class XI MPLB 1-4. The data analysis techniques used are Moderating Regression Analysis and Simple Regression Test.*

*The research results show that the influence of facilities has a significant influence on digital competence, with an influence of up to 47.7%. Then family background is included in the moderation predictor type, which means it only acts as an independent variable and cannot moderate the relationship between learning facilities and digital competence.*

**Keywords:** *Digital Competence, Family Background, Learning Facilities*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Penguasaan Kompetensi Digital Dimoderasikan Latar Belakang Keluarga Kelas XI Jurusan Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Di SMKN 1 Bandung”. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung untuk perbaikan penelitian lebih lanjut. Harapan kedepannya penulis mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik pada saat melaksanakan penelitian ke lapangan maupun selama proses penyusunan dan penulisan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan suatu ucapan terima kasih serta apresiasi setinggi-tingginya kepada:

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Ibu Dr. Tutik Inayati, S,Mn., M.S.M. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.



Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman yang baik serta keikhlasan kepada penulis selama melaksanakan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Kepada pihak sekolah SMKN 1 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh data di sekolah, khususnya kepada Ibu Wini Gusniawi, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 1 Bandung.

Seluruh Siswa Kelas XI dengan program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMKN 1 Bandung, Tahun Pelajaran 2023/2024 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu Penulis dalam melaksanakan penelitian.

Kedua orang tua tercinta, ayahanda tercinta Bapak Fipin Arifin dan Ibunda tercinta Ana Ruliyani yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.

Kepada keluarga besar saya Bapak Kartimin, Almh. Ibu Purwasiah, Bapak Andi Purwono, Ibu Rianti Radianti, Bapak Yana Rusdiyana, M Kafie Arsyana Azlan Rafasya, Kirana Syakira Kamayanti, Bumi Syaka Ibrahim yang telah memberikan dukungan dan doa serta cinta yang selalu diberikan kepada penulis.

Teruntuk rekan mahasiswa sepejuangan di lingkungan Pendidikan Manajemen Perkantoran, Putri Nur Waqiah, Sella Rosyana, Janvi Audi Salsabiladeska, Sabrina Aulya Rahma, Eka Kartika, Irvhi Aktivani Eka Putri, Najwa Nadhira ali, Mira Febriyani, Asri Pebianti, yang menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka, selalu memberikan saran, dukungan dan waktu yang telah diberikan selama perkuliahan.

Sahabat dan rekan saya Miftaah Naashrulloh Munawar, Tiara Andini Septiani S.Tr. Gz, Padli Sobari S.Ak yang telah meluangkan waktunya untuk sharing ilmu, menjadi tempat keluh kesah, memberikan dukungan, motivasi dan membantu penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang sudah terlibat di dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu, terima kasih atas segala bentuk bantuan, dorongan dan doa kepada penulis semoga kebaikan tersebut menjadi amal jariyah dan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal ‘Aalamin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS...10	
2.1. Kajian Pustaka .....	10
2.1.1. Konsep Fasilitas Belajar .....	10
2.1.2. Konsep Kompetensi Digital .....	18
2.1.3. Konsep Latar Belakang Keluarga .....	26
2.2. Penelitian Terdahulu .....	35
2.3. Kerangka Pemikiran.....	43
2.4. Hipotesis Penelitian .....	50
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	51
3.1. Objek Penelitian.....	51
3.2. Desain Penelitian .....	51
3.2.1. Metode Penelitian.....	51
3.2.2. Variabel dan Operasional Variabel .....	52

3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	63
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	66
3.2.6. Persyaratan Analisis Data.....	73
3.2.7. Teknis Analisis Data.....	76
3.2.8. Pengujian Hipotesis.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	86
4.1. Hasil Penelitian .....	86
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian .....	86
4.1.3. Hasil Teknik Analisis Data.....	103
4.2. Pembahasan.....	111
4.2.2. Pembahasan Deskripsi Variabel Fasilitas Belajar.....	111
4.2.3. Pembahasan Deskripsi Variabel Kompetensi Digital .....	115
4.2.4. Pembahasan Deskripsi Variabel Latar Belakang Keluarga .....	117
4.2.5. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kompetensi Digital .....	120
4.2.6. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kompetensi Digital yang Dimoderasi Latar Belakang Keluarga.....	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	123
5.1. Kesimpulan .....	123
5.2. Saran .....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134
RIWAYAT HIDUP.....	180

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 2. 2 Kausalitas Variabel Penelitian .....	49
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Variabel Fasilitas Belajar (X).....	87
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Variabel Kompetensi Digital (Y) .....	93
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Variabel Latar Belakang Keluarga (M).....	97
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Variabel Fasilitas Belajar (X).....	112
Gambar 4. 5 Rekapitulasi Variabel Kompetensi Digital (Y).....	115
Gambar 4. 6 Rekapitulasi Variabel Latar Belakang Keluarga.....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Rekapitulasi Nilai Kejuruan Siswa Kelas XI MPLB .....	2
Tabel 1. 2 Fasilitas Belajar Jurusan MPLB SMKN 1 Bandung.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Fasilitas Belajar.....	53
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Kompetensi Digital .....	55
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Latar Belakang Keluarga .....	59
Tabel 3. 4 Data Populasi Penelitian .....	61
Tabel 3. 5 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3. 6 Format Lembar Observasi Variabel Kompetensi Digital .....	64
Tabel 3. 7 Skala Likert .....	65
Tabel 3. 8 Format Kuesioner Fasilitas Belajar dan Latar Belakang Keluarga.....	65
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar .....	68
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Latar Belakang Keluarga.....	69
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas .....	72
Tabel 3. 12 Kriteria Penafsiran Variabel Independen dan Moderasi .....	77
Tabel 3. 13 Kriteria Penafsiran Variabel Dependen .....	77
Tabel 3. 14 Klasifikasi Variabel Moderasi .....	81
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden pada Variabel Fasilitas Belajar ..	87
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Gedung Sekolah .....	88
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Ruang Kelas .....	89
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Ruang Kelas .....	90
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Laboratorium .....	91
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Media/Alat ..	91
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Variabel Kompetensi Digital .	92
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Kompensi Dasar .....	94
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Responden Terhadap Latar Belakang Pengetahuan.....	94
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Responden Terhadap Dimensi Keterampilan Inti .....	95
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Sikap dan Prespektif	96
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Tanggapan Responden Pada Latar Belakang Keluarga	96

Tabel 4. 13 Rekapitulasi Tanggapan Terhadap Cara Orang Tua Mendidik .....	98
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Responden Terhadap Relasi Antar Anggota Keluarga .	99
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Suasana Rumah .....	99
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Keadaan Ekonomi .	100
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Responden Terhadap Pengertian Orang Tua .....	101
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Responden Terhadap Latar Belakang Kebudayaan ....	102
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas .....	103
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	104
Tabel 4. 21 Hasil Uji Heteroskodastisitas .....	105
Tabel 4. 22 Hasil Uji Regresi Sederhana .....	106
Tabel 4. 23 Hasil Uji Determinasi Variabel X ke Variabel Y .....	107
Tabel 4. 24 Hasil Uji F .....	107
Tabel 4. 25 Hasil Uji Regresi Berganda .....	108
Tabel 4. 26 Hasil Uji Moderated Regression Analysis .....	109
Tabel 4. 27 Hasil Uji Determinasi Variabel M ke Variabel Y.....	110
Tabel 4. 28 Hasil Uji F .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	134
Lampiran 2. Bimbingan Skripsi .....	135
Lampiran 3. Angket Penelitian .....	138
Lampiran 4. Hasil Penyebaran Angket .....	152
Lampiran 5. Hasil Konversi Data Ordinal ke Interval dengan MSI .....	156
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	172
Lampiran 7. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	175



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2010). *Dasar-Dasar Metode Statistik untuk Penelitian* (1 ed.). Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, M. (2021). *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*. (S. Mahtari, Ed.) Retrieved from [https://repositorien.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/21975/Buku\\_Full\\_Teori\\_Belajar\\_dan\\_Peran\\_Guru\\_pada\\_Pendidikan\\_di\\_Era\\_Revolusi\\_Industri\\_4\\_0\\_M\\_Arsyad.pdf](https://repositorien.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/21975/Buku_Full_Teori_Belajar_dan_Peran_Guru_pada_Pendidikan_di_Era_Revolusi_Industri_4_0_M_Arsyad.pdf)
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Bawden. D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. Lanksher C and Knobel. M (edt). *Digital Literacies : Concept, Policies, and Practices*.
- Cheminais, R. (2010). *Cara Mencapai Standar Kompetensi* (1 ed.).
- Crow, A. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Damanik, B. E., & Irawan, E. (2022). *Macam Macam Variabel yang mempengaruhi motivasi belajar (Kompetensi, fasilitas, lingkungan belajar)*. CV Adanu Abimata. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Macam\\_Variable\\_yang\\_Mempengaruhi\\_Motivas/dyekEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fasilitas+sarana+belajar+adalah&pg=PA28&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Macam_Variable_yang_Mempengaruhi_Motivas/dyekEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fasilitas+sarana+belajar+adalah&pg=PA28&printsec=frontcover)
- Damanik, B. E., Irawan, E., & Saifullah. (2022). *Macam Variable yang mempengaruhi motivasi belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. CV. Adanu Abimata.
- Darman, F. (n.d.). *Undang Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sitem Pendidikan Nasional dan Undang Undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Visimedia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Undang\\_undang\\_Nomor\\_20\\_Ta](https://www.google.co.id/books/edition/Undang_undang_Nomor_20_Ta)

- hun\_2003\_tentan/xL1liDUL9yIC?hl=id&gbpv=1&dq=standar+kompeten  
si+lulusan+adalah&pg=PA112&printsec=frontcover
- Hamdani, A. (2012). *Konvergensi*. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Jurnal\\_Pendidikan\\_Konvergensi  
\\_Oktober\\_20/T7QSEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Indikator+kompeten  
ensi+menurut+permendiknas&pg=PA33&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Jurnal_Pendidikan_Konvergensi_Oktober_20/T7QSEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Indikator+kompeten<br/>ensi+menurut+permendiknas&pg=PA33&printsec=frontcover)
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Buku yang Cerdas dan Mencerdaskan.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handayani, M. N. (2023). *Desain Kurikulum SMK Pertanian dengan Infusi Green Skills*.  
doi:[https://www.google.co.id/books/edition/Desain\\_Kurikulum\\_SMK\\_Pe  
rtanian\\_dengan\\_In/-  
I7TEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=faktor+faktor+yang+mempengaru  
hi+kompotensi+siswa&pg=PA201&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Kurikulum_SMK_Pe<br/>rtanian_dengan_In/-<br/>I7TEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=faktor+faktor+yang+mempengaru<br/>hi+kompotensi+siswa&pg=PA201&printsec=frontcover)
- Hobbs, R. (2011). *Digital and Media Litercay : Connecting Culture and Classroom*.
- Idrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana*. Yogyakarta. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Manajemen\\_Sarana\\_d  
an\\_Prasarana/UiUuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sarana+pendidikan  
+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Manajemen_Sarana_d<br/>an_Prasarana/UiUuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sarana+pendidikan<br/>+adalah&printsec=frontcover)
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2013). *Metode Penelitian* (1 ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Muhamad, N. (n.d.). *databoks*. Retrieved from [https://databoks.katadata.co.id/:  
https://databoks.katadata.co.id/datapublish/preview/2023/12/14/indeks-  
literasi-digital-indonesia-terus-meningkat-sampai-2023](https://databoks.katadata.co.id/:<br/>https://databoks.katadata.co.id/datapublish/preview/2023/12/14/indeks-<br/>literasi-digital-indonesia-terus-meningkat-sampai-2023)
- Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbisnis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru*. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Kinerja\\_guru\\_kompetensi\\_guru\\_  
motivasi\\_ke/d7VsDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kompotensi+adalah  
&pg=PA31&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Kinerja_guru_kompetensi_guru_<br/>motivasi_ke/d7VsDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kompotensi+adalah<br/>&pg=PA31&printsec=frontcover)

- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=nvOiEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q=suharsimi&f=false](https://books.google.co.id/books?id=nvOiEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q=suharsimi&f=false)
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I., Nasution, B., Firmasyah, & Aisyah, S. (2021). *Teori dan Konseo Pedagogik* (I ed.). Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/TEORI\\_KONSEP\\_PEDAGOGIK/z4VZEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=century+skill+standar&pg=PA154&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_KONSEP_PEDAGOGIK/z4VZEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=century+skill+standar&pg=PA154&printsec=frontcover)
- Singgih, Y. (1990). *Psikologi untuk keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Agung, 1981)
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT, Rineka Cipta
- Sudjana. (2004). *Pendidikan nonformal, wawasan, sejarah perkembangan dan filsafat teori pendukung asas*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD, Cetakan ke-24*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.

### **Jurnal**

- Anggraini, C., & Imayati, N. (2018). Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2).
- Becker, D., Connolly, J., & Morrison, J. (2016). Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*, 10.
- Daswin, A. (2023). *Litersi Digital dan Digital Workplace terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan dan Kependidikan*.

- Febria, A. (2019). Efek Kebijakan Dividen Sebagai Variabel Moderasi Pada Pengaruh Kebijakan Utang dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan . 43.
- Febria, A. (2019). Efek Kebijakan Dividen Sebagai Variabel Moderasi Pada Pengaruh Kebijakan Utang dan Profitabilitas terhadap nilai perusahaan.
- Giovanni, F. (2019). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 6 Kota Bogor. *Libraria*, 7.
- Hendrisman. (2020). Latar Belakang Keluarga Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 3.
- Hinana. (2021). Kompetensi digital guru dalam upaya meningkatkan capaian penddidikan anak usia dini. *jurnal studi guru dan pembelajaran*, 4(3).
- Liana, L. (2009, Juli). Penggunaan MRA dengan SPSS untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi*, XIV. doi:<https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95/90>
- Linana, Y., Kolo, N., & salim, A. (2023). Kompetensi digital, disiplin kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan perusahaan indah logistik Pekanbaru. *Jurnal BENING Prodi Manajemen*, 10.
- Luthfi, P. (n.d.). Pengaruh Latar Belakang Orang Tua Dan Motivasi Anak Terhadap Keputusan Anak Untuk Mengambil Pendidikan Lanjutan Bagi Siswa Sma Di Kabupaten Seluma. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/229579661.pdf>
- Muhidin, S. A., & Sa'idah, L. L. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Otomatisasi danTata Kelola Perkantoran (OTKP) melalui Fasilitas Pembelajaran Praktikum (Studi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8.
- Pappang, F. A., & Izzak, M. P. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Digital Pada Aktivitas Penugasan Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Pengembangan Pembelajaran dan Riset Fisika*, 2.
- Pratiwi, N., Sripatmi, Sridana, N., & Amrullah. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Metematika

- Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2. doi:10.29303/griya.v2i1.150
- Putri, A. M., & Muhidin, S. A. (2018). Survei tentang standar fasilitas pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Putri, E. J. (2018). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Studi Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 2 Purwakarta*.
- Rachmah, L. L. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Pendidikan*.
- Rini, R., Suryadinata, N., & Efendi, U. (2022). Literasi digital mahasiswa dan faktor-faktor yang berpengaruh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 177-178.
- Saribu, E. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Moderasi oleh Fasilitas Belajar Pada SMP Negeri 2 Hamahera. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7.
- Sugiyanto. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Ips. *Economic Education Analysis*, 3.
- Agustina, R., & Bukhori, I. (2023). Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Berpengaruh terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Awla, S. (2018). Peran Keluarga (Nuclear Family dan Extended Family) Dalam Pengembangan Literasi Dini Anak di Paud Surabaya. doi:[https://repository.unair.ac.id/74817/3/JURNAL\\_Fis.IIP.60%2018%20Awl%20p.pdf](https://repository.unair.ac.id/74817/3/JURNAL_Fis.IIP.60%2018%20Awl%20p.pdf)
- Zukarnain. (2013). Implikasi Lingkungan Keluarga, Kreativitas, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Audio

Video Smk Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronik*.

- Wiyono, T. (2018). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orangtua, Kondisi Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan sosial terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Jenjang S2 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNY. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 2.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan. *Jurnal Akrab: Aksara agar Berdaya*, 2. doi:10.51495/jurnalakrab.v10i2.290
- Ulfa, E. G., & Amiarti. (n.d.). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Kartika 1-2 Padang di Masa Pandemi Covid-19. *Salingka Nagari*. Retrieved from file:///C:/Users/HP/Downloads/44-Article%20Text-183-1-10-20221119.pdf

### Website

- Dewi, D. A. (2018). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. doi:[https://www.researchgate.net/publication/328600462\\_Modul\\_Uji\\_Validitas\\_dan\\_Reliabilitas#:~:text=Abstract,konsisten%20jika%20pengukuran%20tersebut%20diulang](https://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas#:~:text=Abstract,konsisten%20jika%20pengukuran%20tersebut%20diulang).
- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- IMDI. (n.d.). *imdi.sdmdigital.id*. doi:[https://imdi.sdmdigital.id/tentang-kami/tentang-pilar\\_2023#keterampilan](https://imdi.sdmdigital.id/tentang-kami/tentang-pilar_2023#keterampilan)
- Janie, D. N. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang. doi:<https://repository.usm.ac.id/files/bookusm/B208/20170519022209-Statistik-Deskriptif-&-Regresi-Linier-Berganda-dengan-SPSS.pdf>
- Zubaidah, S. (n.d.). KETERAMPILAN ABAD KE-21: KETERAMPILAN YANG DIAJARKAN.

- Widiputera, F. (2021). *Profil Kompetensi Digital Siswa Indonesia*. Puslitjak, Balitbang & Perbukuan. Retrieved from [https://pskp.kemdikbud.go.id/assets\\_front/images/produk/1-gtk/materi/1\\_%E2%80%9CProfil\\_Kompetensi\\_Digital\\_Siswa\\_Indonesia\\_%E2%80%9D\\_\(Ferdinand\\_Widiputera,\\_S.E.,\\_M.E.,\\_Puslitjak\).pdf](https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/materi/1_%E2%80%9CProfil_Kompetensi_Digital_Siswa_Indonesia_%E2%80%9D_(Ferdinand_Widiputera,_S.E.,_M.E.,_Puslitjak).pdf)
- Vuorikari. (2016). *DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens*. European Union.
- Vamuliana, A. (n.d.). Hubungan Antara Latar Belakang Keluarga Dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan Pada Siswa Kelas II Rumpun Bangunan SMK Negeri 5 Sukarta Tahun Ajaran 2002 - 2003. doi:file:///C:/Users/HP/Downloads/ADE.pdf