

**ANALISIS KESIAPAN PENERAPAN *E-LEARNING*
DI SMAN 2 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

Muchammad Zidan Maulana

NIM 2003907

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**ANALISIS KESIAPAN PENERAPAN *E-LEARNING*
DI SMAN 2 KOTA BANDUNG**

Oleh

Muchammad Zidan Maulana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muchammad Zidan Maulana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan tidak dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

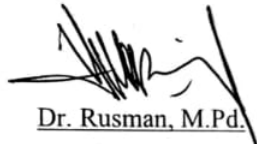
Muchammad Zidan Maulana

NIM 2003907

ANALISIS KESIAPAN PENERAPAN *E-LEARNING* DI SMAN 2 KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

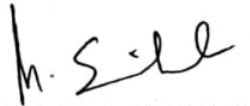
Dosen Pembimbing 1



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 197205051998021001

Dosen Pembimbing 2




Dr. Mario Emilzoli, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920230219880228101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

FIP UPI



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Penerapan *E-learning* di SMAN 2 Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Agustus 2024
Peneliti



Muchammad Zidan Maulana
NIM 2003907

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tidak dapat lepas dari do'a, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak. Dengan demikian, penuh rasa bangga dan suka cita penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. yang senantiasa memberikan karunia-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan penelitian ini.
2. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, saran dan meluangkan waktu serta memberikan ilmunya untuk diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Mario Emilzoli, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, saran dan meluangkan waktu serta memberikan ilmunya untuk diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Dr. Laksmi M.Pd. beserta Bapak dan Ibu Dosen serta jajarannya di Program Studi Teknologi Pendidikan UPI yang telah memfasilitasi dan memberikan ilmunya kepada peneliti sehingga peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Mario Nathanael, S.Si., S.Pd., M.Si. dan Ibu Rodhia Izzati, S.Pd.. Gr. yang telah membantu proses pengumpulan data penelitian yang diperlukan oleh peneliti.
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh siswa-siswi SMAN 2 Kota Bandung yang telah menyambut baik peneliti selama proses penelitian berlangsung.
8. Teman-teman dengan nama group “Jayabaya” yang berisikan Alfa, Alfath, Azhar, Raffy, Metsa, Monica, dan Fauziah yang telah kebersamai penulis dari awal masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini berakhir.
9. Teman-teman di kostan TNI yang selalu menyambut baik peneliti serta kebersamai peneliti selama proses penulisan dan penyusunan skripsi ini

sekaligus menjadi tempat singgah dari sebagian besar waktu peneliti selama perkuliahan.

10. Teman-teman dengan nama group “Tertonjog” yang berisikan Alfath, Azhar, Cindy, Fauzan, Fauziah, Fina, Galih, Iqbal, Metsa, Monica, Raffy, dan Yoanita yang telah kebersamai penulis di akhir perkuliahan ini.
11. Teman-teman dengan nama group “Gatot Dimsum” yang berisikan Azhar, Noval, dan Hazmi, terimakasih atas kerjasama, dukungan, serta motivasi yang mendorong peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
12. Teman-teman dengan nama group “5 P.M” yang berisikan Agung, Hasan, Redja, dan Rendy, terimakasih atas kerjasama, dukungan, serta motivasi yang mendorong peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
13. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan angkatan 2020 yang telah memberikan semangat, dan berbagi cerita serta dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir.
15. Terakhir ucapan terima kasih sebesar-besarnya untuk diri sendiri telah berjuang dan berkomitmen untuk menyelesaikan kuliah di program studi Teknologi Pendidikan UPI.

ANALISIS KESIAPAN PENERAPAN *E-LEARNING* DI SMAN 2 KOTA BANDUNG

Muchammad Zidan Maulana

2003907

ABSTRAK

Penerapan *e-learning* di sekolah menawarkan berbagai manfaat seperti fleksibilitas waktu dan tempat, serta akses yang lebih luas ke sumber belajar. Namun, keberhasilan implementasinya sangat bergantung pada kesiapan seluruh elemen yang terlibat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan penerapan *e-learning* di SMAN 2 Kota Bandung, dengan fokus pada tiga aspek yaitu; kesiapan siswa, kesiapan guru, dan kesiapan infrastruktur sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, dengan pengumpulan data melalui angket dan observasi. Populasi penelitian terdiri dari siswa dan guru di SMAN 2 Kota Bandung tahun ajaran 2024/2025. Hasil menunjukkan bahwa SMAN 2 Kota Bandung siap untuk menerapkan *e-learning* di sekolah, kesiapan ini tercermin dari lima faktor kesiapan yang diukur kepada siswa yaitu *self-competence*, *perceived usefulness*, *self-directed learning*, *motivation*, dan *financial* serta lima faktor kesiapan yang diukur kepada guru yaitu *student's preparedness*, *teachers' preparedness*, *infrastructure*, *management support*, dan *school culture*, ditambah dengan hasil observasi infrastruktur pendukung yang ada, khususnya ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium komputer serta sarana pendukung lainnya di kelas. Walaupun SMAN 2 Kota Bandung telah menunjukkan kesiapan dalam penerapan *e-learning* di sekolah, masih ada faktor yang bisa diperkuat kembali untuk memastikan keberhasilan penerapan *e-learning* ini, seperti persepsi kebergunaan yang dirasakan oleh siswa, pematapan kompetensi IT guru, serta pemerataan akses internet di setiap kelas.

Kata Kunci: Kesiapan Infrastruktur, Kesiapan Siswa, Kesiapan Guru, Penerapan *E-learning*

**ANALYSIS OF E-LEARNING IMPLEMENTATION READINESS
AT SMAN 2 KOTA BANDUNG**

Muchammad Zidan Maulana

2003907

ABSTRACT

The implementation of e-learning in schools offers various benefits, such as flexibility in time and place, as well as broader access to learning resources. However, the success of its implementation heavily depends on the readiness of all involved elements. This research aims to analyze the readiness for implementing e-learning at SMAN 2 Kota Bandung, focusing on three aspects: student readiness, teacher readiness, and school infrastructure readiness. The research method used is descriptive quantitative, with data collection through questionnaires and observation. The research population consists of students and teachers at SMAN 2 Kota Bandung for the 2024/2025 academic year. The results show that SMAN 2 Kota Bandung is ready to implement e-learning at the school. This readiness is reflected in five readiness factors measured for students, namely self-competence, perceived usefulness, self-directed learning, motivation, and financial readiness; and five readiness factors measured for teachers, namely student preparedness, teacher preparedness, infrastructure, management support, and school culture. Additionally, observations of the supporting infrastructure, particularly the availability of computer laboratories and other classroom support facilities, further confirm this readiness. Although SMAN 2 Kota Bandung has demonstrated readiness for e-learning implementation, there are still factors that can be further strengthened to ensure the success of this implementation, such as enhancing students' perceived usefulness, improving teachers' IT competence, and ensuring equitable internet access in every classroom.

Keywords: *E-learning Implementation, Infrastructure Readiness, Student Readiness, Teacher Readiness*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.1. Belajar	7
2.1.2. Pembelajaran	8
2.2. <i>E-learning</i>	10
2.2.1. Model Penyampaian <i>E-learning</i>	11
2.2.2. Fungsi <i>E-learning</i>	12
2.2.3. Variasi <i>E-learning</i>	13
2.2.4. Kelebihan <i>E-learning</i>	14
2.2.5. Kelemahan <i>E-learning</i>	15
2.3. Kesiapan Penerapan <i>E-learning</i>	16
2.3.1. Kesiapan.....	16
2.3.2. <i>E-readiness</i>	16
2.3.3. <i>E-learning Readiness</i>	17
2.4. Penelitian terdahulu.....	25
2.5. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Desain Penelitian.....	29

3.1.1.	Pendekatan Penelitian	29
3.1.2.	Metode Penelitian.....	29
3.2.	Partisipan.....	29
3.3.	Populasi dan Sampel	30
3.3.1.	Populasi	30
3.3.2.	Sampel.....	31
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1.	Angket	32
3.4.2.	Observasi.....	32
3.5.	Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1.	Angket	33
3.5.2.	Lembar Observasi	36
3.6.	Uji Coba Instrumen	37
3.6.1.	Uji Validitas	37
3.6.2.	Uji Reliabilitas.....	40
3.7.	Analisis Data	43
3.8.	Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1.	Temuan.....	47
4.1.1.	Kesiapan Siswa	47
4.1.2.	Kesiapan Guru.....	66
4.1.3.	Kesiapan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	86
4.2.	Pembahasan.....	88
4.2.1.	Kesiapan Siswa	88
4.2.2.	Kesiapan Guru.....	92
4.2.3.	Kesiapan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	97
BAB V.....		99
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		99
5.1.	Simpulan.....	99
5.2.	Implikasi.....	100
5.3.	Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA		103

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Domain Kognitif.....	8
Tabel 2. 2 Pengembangan Faktor E-learning Readiness.....	18
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Guru	30
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Siswa.....	30
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi Guru dan Siswa.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Guru.....	35
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Infrastruktur.....	36
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Empiris Angket Siswa.....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Guru.....	39
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Siswa.....	41
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Siswa Setiap Butir Pernyataan.....	42
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Guru.....	42
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Guru Setiap Butir Pernyataan.....	43
Tabel 3. 13 Penafsiran Skor Butir Pernyataan	44
Tabel 3. 14 Penafsiran Skor Observasi	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	47
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 3 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	48
Tabel 4. 4 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	48
Tabel 4. 5 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Self-Competence</i>	49
Tabel 4. 7 Interpretasi Skor Aspek <i>Self-Competence</i>	50
Tabel 4. 8 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	51
Tabel 4. 9 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	51
Tabel 4. 10 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	51
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Perceived usefulness</i>	52
Tabel 4. 12 Interpretasi Skor Aspek <i>Perceived usefulness</i>	53
Tabel 4. 13 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	54
Tabel 4. 14 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	54
Tabel 4. 15 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	54
Tabel 4. 16 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 4.....	55
Tabel 4. 17 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 5.....	55
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Self-Directed Learning</i>	56
Tabel 4. 19 Interpretasi Skor Aspek <i>Self-Directed Learning</i>	57
Tabel 4. 20 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	58
Tabel 4. 21 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	58
Tabel 4. 22 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	58
Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Motivation</i>	59
Tabel 4. 24 Interpretasi Skor Aspek <i>Motivation</i>	60
Tabel 4. 25 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	61
Tabel 4. 26 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	61
Tabel 4. 27 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	61
Tabel 4. 28 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Financial</i>	62
Tabel 4. 29 Interpretasi Skor Aspek <i>Financial</i>	63

Tabel 4. 30 Hasil Perhitungan Skor Angket Kesiapan Siswa	64
Tabel 4. 31 Interpretasi Skor Kesiapan Siswa	65
Tabel 4. 32 Karakteristik Reponden Berdasarkan Lama Pengalaman Mengajar..	66
Tabel 4. 33 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4. 34 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	67
Tabel 4. 35 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	67
Tabel 4. 36 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	67
Tabel 4. 37 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 4.....	68
Tabel 4. 38 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 5.....	68
Tabel 4. 39 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 6.....	68
Tabel 4. 40 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Students' Preparedness</i>	69
Tabel 4. 41 Interpretasi Skor Aspek <i>Students' Preparedness</i>	70
Tabel 4. 42 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	71
Tabel 4. 43 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	71
Tabel 4. 44 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	72
Tabel 4. 45 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 4.....	72
Tabel 4. 46 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 5.....	72
Tabel 4. 47 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Teachers' Preparedness</i>	73
Tabel 4. 48 Interpretasi Skor Aspek <i>Teachers' Preparedness</i>	74
Tabel 4. 49 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	75
Tabel 4. 50 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	75
Tabel 4. 51 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	75
Tabel 4. 52 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Infrastructure</i>	76
Tabel 4. 53 Interpretasi Skor Aspek <i>Infrastructure</i>	77
Tabel 4. 54 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	78
Tabel 4. 55 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	78
Tabel 4. 56 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	78
Tabel 4. 57 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>Management Support</i>	79
Tabel 4. 58 Interpretasi Skor Aspek <i>Management Support</i>	80
Tabel 4. 59 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 1.....	81
Tabel 4. 60 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 2.....	81
Tabel 4. 61 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 3.....	81
Tabel 4. 62 Jawaban Butir Pernyataan Nomor 4.....	82
Tabel 4. 63 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek <i>School Culture</i>	82
Tabel 4. 64 Interpretasi Skor Aspek <i>School Culture</i>	83
Tabel 4. 65 Hasil Perhitungan Skor Angket Kesiapan Guru	84
Tabel 4. 66 Interpretasi Skor Kesiapan Guru.....	86
Tabel 4. 67 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer.....	86
Tabel 4. 68 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Pendukung Kelas	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 10 Negara dengan tingkat adopsi E-Learning tertinggi	2
Gambar 1. 2 Portal E-learning Siswa	4
Gambar 1. 3 Portal E-learning Guru	4
Gambar 2. 1 Klasifikasi Model Penyampaian <i>E-learning</i>	12
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Garis Kontinum	44
Gambar 4. 1 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Self-Competence	50
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Perceived Usefulness	53
Gambar 4. 3 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Self-Directed Learning	57
Gambar 4. 4 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Motivation	60
Gambar 4. 5 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Financial	63
Gambar 4. 6 Garis Kontinum Interpretasi Skor Kesiapan Siswa	65
Gambar 4. 7 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Students' Preparedness	70
Gambar 4. 8 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Teachers' Preparedness	74
Gambar 4. 9 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Infrastructure	77
Gambar 4. 10 Garis Kontinum Interpretasi Skor Faktor Management Support	80
Gambar 4. 11 Garis Kontinum Interpretasi School Culture	84
Gambar 4. 12 Garis Kontinum Interpretasi Skor Kesiapan Guru	86

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, P., & Putra, N. (2024). Keterbatasan Akses dan Infrastruktur Dalam Keberlangsungan Pendidikan Vokasional. *Netizen: Journal of Society and Bussiness*, 1(5), 249–254.
- Alanya-Beltran, J., Khamidullina, Z., Alsarairah, M. Y., De Souza, R., Tarakci, V., Panduro-Ramirez, J., Hung, N. T., Chupradit, S., Arcinas, M. M., & Carole, H. H. F. (2021). Students e-Learning Access in Select Higher Learning Institutions of Less-Economically Developed South East Asian Nations: Implications for Economics of Education. *Studies of Applied Economics*, 39(12). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i12.6310>
- Alem, F., Plaisent, M., Zuccaro, C., & Bernard, P. (2016). Measuring e-Learning Readiness Concept: Scale Development and Validation Using Structural Equation Modeling. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 6(4), 193–207. <https://doi.org/10.17706/ijeec.2016.6.4.193-207>
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Audiva, R., Rini, F., & Irsyadunas. (2022). Implementasi E-Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 8(1), 46–56. <https://doi.org/10.24036/jtev.v8i1.114664>
- Aydin, C. H., & Tasci, D. (2005). Measuring Readiness for e-Learning: Reflections from an Emerging Country. *Educational Technology & Society*, 8(4), 244–257.
- Azimi, H. M. (2013). Readiness for Implementation of E-Learning in Colleges of Education. *Journal of Novel Applied Sciences*, 8(4), 769–775.
- Baharrudin. (2014). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Ar-Ruzz Media.
- Ballad, C. A. C., Labrague, L. J., Cayaban, A. R. R., Turingan, O. M., & Al Balushi, S. M. (2022). Self-directed learning readiness and learning styles among Omani nursing students: Implications for online learning during the COVID-19 pandemic. *Nursing Forum*, 57(1), 94–103. <https://doi.org/10.1111/nuf.12664>
- Balsicas, N. W., Padohinog, E. C., Hala, P. A. R., & Bulauan, F. B. (2021). E-Learning in COVID-19 Pandemic: Preparedness, Expectations, and Concerns of Private School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 9(3), 675–682.
- Bigirwa, J. P., Ndawula, S., & Naluwemba, E. F. (2022). Technology Leadership Practices of End Users and the Adoption of E-Learning in Midwifery Institutions in Uganda. *Journal of Medical Education and Curricular Development*, 9, 238212052210963. <https://doi.org/10.1177/23821205221096376>

- Borotis, S., Zaharias, P., & Poulymenakou, A. (2004). Critical Success Factors for E-Learning Adoption. Dalam *Handbook of Research on Instructional Systems and Technology* (hlm. 498–513). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-59904-865-9.ch035>
- Brown, C. L. (2002). G-8 collaborative initiatives and the digital divide: readiness for e-government. *Proceedings of the 35th Annual Hawaii International Conference on System Sciences*, 10. <https://doi.org/10.1109/HICSS.2002.994085>
- Chaeruman, U. A. (2013). Merancang Model Blended Learning. *Jurnal Teknodik*, 53–63.
- Chapnick, S. (2000). *Are You Ready for E-Learning?*
- Chau, K. Y., Law, K. M. Y., & Tang, Y. M. (2021). Impact of Self-Directed Learning and Educational Technology Readiness on Synchronous E-Learning. *Journal of Organizational and End User Computing*, 33(6), 1–20. <https://doi.org/10.4018/JOEUC.20211101.0a26>
- Chomunorwa, S., & Mugobo, V. V. (2023). Challenges of e-learning adoption in South African public schools: Learners' perspectives. *Journal of Education and e-Learning Research*, 10(1), 80–85. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i1.4423>
- Chyung, S. Y. (2007). Age and Gender Differences in Online Behavior, Self-Efficacy, and Academic Performance. *Quarterly Review of Distance Education*, 213–222.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5 ed.). SAGE Publication, Inc.
- Darab, B., & Montazer, Gh. A. (2011). An eclectic model for assessing e-learning readiness in the Iranian universities. *Computers & Education*, 56(3), 900–910. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.11.002>
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Remaja Rosdakarya.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249008>
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Rineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Fithri, D. L., Utomo, A. P., & Nugraha, F. (2020). Implementation Of SaaS Cloud Computing Services On E-Learning Applications (Case Study: PGRI Foundation School). *Journal of Physics: Conference Series*, 1430(1), 012049. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1430/1/012049>
- Haney, B. D. (2002). Assessing organizational readiness for E-learning: 70 questions to ask. *Performance Improvement*, 41(4), 10–15. <https://doi.org/10.1002/pfi.4140410404>
- Hartanto, A. A., & Purbo, O. W. (2002). *Buku Pintar Internet Teknologi E-Learning berbasis PHP dan MySQL*. Pt Elex Media Komputindo kelompok Gramedia.
- Hartley, D. E. (2006). *Selling E-Learning*. American Society for Training & Development.

- Hashim, H., & Tasir, Z. (2014). E-Learning Readiness: A Literature Review. *2014 International Conference on Teaching and Learning in Computing and Engineering*, 267–271. <https://doi.org/10.1109/LaTiCE.2014.58>
- Horton, W. (2006). *E-Learning by Design*. Pfeiffer.
- Illescas, C. M., & Perez, D. R. (2022). School Preparedness in the Integration of Information and Communication Technology (ICT) as Correlates to K to 12 Teachers Competencies and Teaching Effectiveness in City Schools Division of Puerto Princesa District I. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, 6(2), 230–241.
- Indarwati, R., Zumroh, S., Wahyuni, M., Dewi, L., & Febianti, S. (2023). *Challenges in Facing the Transition Period of Face-To-Face Learning to Improve Evaluation of Student Learning Outcomes* (hlm. 314–326). https://doi.org/10.2991/978-94-6463-178-4_32
- Katsarou, E. (2021). The Effects of Computer Anxiety and Self-Efficacy on L2 Learners' Self-Perceived Digital Competence and Satisfaction in Higher Education. *Journal of Education and e-Learning Research*, 8(2), 158–172. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2021.82.158.172>
- Kholifah, N., Nurtanto, M., Kuspangaliyeva, K., Mutohhari, F., Masek, A., & Kassymova, G. (2022). Investigating the moderating effects of perceived usefulness on the student satisfaction: Evidence from Indonesian higher education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(11), 3910–3923. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i11.7372>
- Kumari, M. P., & Rani, Dr. M. (2022). Techno-Pedagogical Skills of Teacher Educators with Special Reference to E-Learning. *International Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology*, 10(4), 550–552. <https://doi.org/10.22214/ijraset.2022.41287>
- Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Alfabeta.
- Li, Z., Zuo, T., Wei, X., & Ding, N. (2023). ICT Self-efficacy scale: the correlations with the age of first access to the internet, the age at first ownership of a personal computer (PC), and a smartphone. *Medical Education Online*, 28(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2022.2151068>
- Lorensa, D., Ramadhan, Muh. R., & Jabbar, A. (2024). Strategi Pemerintah Daerah dalam Penanganan Anak Putus Sekolah di Desa Latimojong Buntu Batu Kabupaten Enrekang. *Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal dan Pembangunan*, 10(3), 150–158.
- Lubis, N. S., & Nasution, M. I. P. (2023). Perkembangan Teknologi Informasi dan Dampaknya pada Masyarakat. *Kohesi: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(12), 41–50.
- Maphalala, M. C., & Adigun, O. T. (2020). Academics' Experience of Implementing E-Learning in a South African Higher Education Institution. *International Journal of Higher Education*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v10n1p1>
- Martha, A. S. D., Junus, K., Santoso, H. B., & Suhartanto, H. (2021). Assessing Undergraduate Students' e-Learning Competencies: A Case Study of Higher

- Education Context in Indonesia. *Education Sciences*, 11(4), 189. <https://doi.org/10.3390/educsci11040189>
- Maurice Gibbons. (2002). *The Self-Directed Learning Handbook*. John Wiley & Sons.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Miraz, M. H., Ali, M., & Excell, P. S. (2018). Cross-cultural Usability Issues in E/M-Learning. *Annals of Emerging Technologies in Computing*, 2(2), 46–55. <https://doi.org/10.33166/AETiC.2018.02.005>
- Mohd Kamaruzaman, F., Sulaiman, N. A., & Nor Shaid, N. A. (2021). A Study on Perception of Students' Readiness towards Online Learning During Covid-19 Pandemic. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(7). <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v11-i7/10488>
- Nisa, R. (2022). *Analisis Tingkat Kesiapan Guru dalam Menghadapi Kebijakan Blended Learning di SMAN 2 Kuta Baro Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- NOLASCO, D., & HERNANDEZ, D. M. (2024). Going beyond borders after a pandemic: Preparedness of teachers to embrace E-learning in a small Philippine university. *CTU Journal of Innovation and Sustainable Development*, 16(2), 85–95. <https://doi.org/10.22144/ctujoisd.2024.294>
- Norid, S., & Srisard, B. (2007). E-Learning Models: A review of literature. *The 1st International Conference on Education Reform*, 67(6).
- Nurrahmatullah, A. (2020). *Kesiapan Sekolah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Online (E-Learning) Sebagai Dampak Pandemi Covid-19 di SDS Pabrik Gula Takalar*. Universitas Negeri Makassar.
- Nurshahidah, S. A. S., Sufiean, H. M., Rauf, R. A., Yazmin, Y. F., Shafezah, A. W., & Hamidah, I. (2021). *The effect of new online learning readiness on perceived usefulness of open distance learning implementation during Covid-19 outbreak*. 020258. <https://doi.org/10.1063/5.0051618>
- Nuzulismah, R. S., Santoso, H. B., & Putra, P. O. H. (2023). E-LEARNING ADOPTION READINESS IN SECONDARY EDUCATION OF DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *Jurnal Ilmiah Kursor*, 11(4), 165–178. <https://doi.org/10.21107/kursor.v11i4.301>
- Ojawang, C. (2012). *E-learning readiness and e-learning adoption among public secondary schools in Kisumu County*.
- Omoda-Onyait, G., & Lubega, J. T. (2011). E-learning Readiness Assessment Model: A Case Study of Higher Institutions of Learning in Uganda. *Proceedings of the International Conference on Hybrid Learning*, 200–211. https://doi.org/10.1007/978-3-642-22763-9_19
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Prokopenko, O. (2023). Experience of Implementing E-Learning to Support the Educational Process in EU Countries during the COVID-19 Pandemic: A Bibliometric Review. *E-Learning Innovations Journal*, 1(1), 55–70. <https://doi.org/10.57125/ELIJ.2023.03.25.03>
- Putri, E. A. (2020). *Kesiapan Peserta Didik dalam Menghadapi Proses Pembelajaran Berbasis Daring pada Masa Covid-19 di SMA Negeri 1 Mandau*. Universitas Islam Riau.

- Raban, M. (2022). *Innovative Leadership: Opening Post-School Education in South Africa through Enabling Early e-Learning Adoption*. Cases on Open Learning (COOL) Knowledge Collection Case #12. African Minds.
- Rahmawati, L., Jumadi, & Ikhsan, J. (2018). *E-Learning dan Konsep Belajar Mandiri*. Penebar Media Pustaka.
- Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rizqah, M., Dema, H., & Barisan, B. (2024). Peran Pemerintah Daerah dalam Penanganan Anak Putus Sekolah di Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang. *PAMARENDA : Public Administration and Government Journal*, 4(1), 119–126. <https://doi.org/10.52423/pamarenda.v4i1.23>
- Rohmah, F. (2016). *Analisis Kesiapan Sekolah Terhadap Penerapan Pembelajaran Online (E-Learning) di SMA Negeri 1 Kutowinangun*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosenberg, M. J. (2005). *Beyond e-learning: Approaches and technologies to enhance organizational knowledge, learning, and performance*. John Wiley & Sons.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1 ed.). Prenadamedia Group.
- Rusman. (2018). *Mode-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmawaty, D., Hermagustiana, I., & Sunardi, S. (2023). An Exploration of EFL Teachers' Perceptions and Experiences of E-Learning Implementation through the Concern-Based Adoption Model. *Journal of English as A Foreign Language Teaching and Research*, 3(1), 31–43. <https://doi.org/10.31098/jefltr.v3i1.1439>
- Saekow, A., & Samson, D. (2011). A study of e-learning readiness of Thailand's higher education comparing to the United States of America (USA)'s case. *2011 3rd International Conference on Computer Research and Development*, 287–291. <https://doi.org/10.1109/ICCRD.2011.5764134>
- Satish, V., Kaul, A., & Kaul, V. (2024). Investigating the Determinants of the Innovation Adoption for Continuous Improvement in a Teacher-Training Institution: Evidence from the COVID-19 Period. *IMIB Journal of Innovation and Management*. <https://doi.org/10.1177/ijim.231205659>
- Schreurs, J., & Al-Huneidi, A. M. (2012). E-Learning Readiness in Organizations. *International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC)*, 5(1), 4–7. <https://doi.org/10.3991/ijac.v5i1.1885>
- Schreurs, J., Ehlers, U. D., & Sammour, G. (2008). E-learning Readiness Analysis (ERA): an e-health case study of e-learning readiness. *International Journal of Knowledge and Learning*, 4(5), 496. <https://doi.org/10.1504/IJKL.2008.022066>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson.

- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Prenadamedia Group.
- So, T., & Swatman, P. M. C. (2006). E-Learning Readiness of Hong Kong Teachers. *University of South Australia*.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan untuk Menyusunnya dengan Baik. *Jurnal Kepariwisataaan*, 19(1), 29–40.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sundari, H. D., & Utomo, P. (2020). Five E-Learning for Education in Indonesia. *Proceedings of the International Conference on Online and Blended Learning 2019 (ICOBL 2019)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200521.010>
- Suradji, M. (2018). Pengembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Bidang Kesiswaan, Kepegawaian Dan Keuangan Di Sma Muhammadiyah 1 Gresik. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 347–371. <https://doi.org/10.52166/talim.v1i2.957>
- Syarif, M. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Tello, S. F. (2007). An Analysis of Student Persistence in Online Education. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 3(3).
- Thwala, M., & Goosen, L. (2023). Is this an e-School? e-Learning Using Information Communication Technologies in South Africa. *European Conference on e-Learning*, 22(1), 106–113. <https://doi.org/10.34190/ecel.22.1.1926>
- Van Belle, J. P., & Vosloo, S. (2005). E-government and the e-readiness of non-profit organizations in the Western Cape, South Africa. *Proceedings of the 2nd Annual Conference of the Community Informatics Research Network, Cape Town, South Africa*.
- Wahyuningsih, R., Maryani, I., & Pujiastuti, P. (2022). The Effect of University Students Readiness in Online Science Learning toward Learning Motivation. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 4919–4928. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.821>
- Wang, C.-Y., Zhang, Y.-Y., & Chen, S.-C. (2021). The Empirical Study of College Students' E-Learning Effectiveness and Its Antecedents Toward the COVID-19 Epidemic Environment. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.573590>
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widianto, E., Husna, A. A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., & Cahyani, S. A. I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Younis, J. A., Al-Tulaibawi, F. A., Al-Tameemi, A. A., Massoud, M., Hejase, H. J., & Hejase, A. J. (2023). E-Learning and its Influence on Enhancing the

- University Performance During the Outbreak of the Corona Pandemic. *International Journal of Professional Business Review*, 8(5), e02057. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.2057>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zulfitria, Ansharullah, & Fadhillah, R. (2020). Penggunaan Teknologi dan Internet Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10.