

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman permainan futsal siswa SMA Negeri 1 Cicalengka melalui model pembelajaran *Teaching Game For Understandin* (TGFU). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui implementasi model pembelajaran *Teaching Game For Understandin* (TGFU) permainan futsal siswa kelas X-1 mengalami peningkatan dengan mengikuti aspek-aspek atau langkah model pembelajaran TGFU dengan persentase sebesar 22% dimulai dari analisis awal sampai siklus 2 tindakan 2. Dengan demikian model pembelajaran TGFU dapat diterapkan dalam proses pembelajaran PJOK. Selain itu model pembelajaran TGFU memiliki prinsip-prinsip yang membantu siswa dalam meningkatkan permainan futsal dan bagi guru dapat menjadi salah satu alat untuk mencapai tujuan pendidikan.

5.2.Saran

Dikarenakan keterbatasan waktu, peneliti mengalami kendala dalam pelaksanaan implementasi model pembelajaran *Teaching Game For Understandin* (TGFU) sehingga berpengaruh terhadap nilai persentase siswa dalam setiap tindakannya yang membuat peningkatan persiklus mengalami peningkatan sebesar 5% pertindakannya.

5.3.Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman permainan futsal siswa dalam proses pembelajaran PJOK dapat diterapkan melalui implementasi model pembelajaran TGFU sebab dengan model ini proses pembelajaran lebih aktif dan intraktif sehingga

peningkatan dalam pemahaman permainan futsal menjadi lebih baik. Selain itu rekomendasi penelitian ini adalah penambahan waktu dalam pelaksanaan penelitian sehingga nantinya didapat peningkatan yang signifikan. Serta penelitian ini dapat dilanjutkan kepada penelitian eksperimen yang populasi dan sampelnya lebih banyak.