

**IMPLEMENTASI MODEL *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING*
DALAM PERMAINAN FUTSAL KELAS X SMA NEGERI 1
CICALENGKA**

(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

SKRIPSI

Diajukan sebagai untuk mengikuti sidang skripsi Studi Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.

Muhamad Revi Saputra

2007112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG 2024

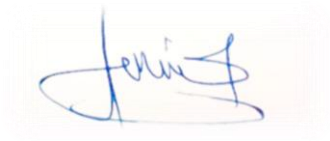
LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD REVI SAPUTRA

**IMPLEMENTASI MODEL *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING*
DALAM PERMAINAN FUTSAL KELAS X SMA NEGERI 1
CICALENGKA (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

Disetujui dan disahkan oleh.

Pembimbing I



Dr. Asep Sumpena, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198605032015041001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd..

NIP. 196506141990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBAR HAK CIPTA

IMPLEMENTASI MODEL *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING* DALAM PERMAINAN FUTSAL KELAS X SMA NEGERI 1 CICALENGKA (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

Oleh

Muhamad Revi Saputra

Sebuah skripsi yan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhamad Revi Saputra

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK
IMPLEMENTASI MODEL *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING*
DALAM PERMAINAN FUTSAL KELAS X SMA NEGERI 1 CICALENGKA
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

MUMAHAD REVI SAPUTRA

mrevisaputra@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Pembimbing I Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II Prof. Dr. H. Yunnyun Yudiana., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model *Teaching Game For Understanding* dalam permainan futsal siswa kelas X SMA Negeri 1 Cicalengka. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Cicalengka, sedangkan sampel yang diambil pada penelitian ini adalah sebanyak 36 siswa. Penelitian ini menggunakan instrument *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) untuk mengukur tingkat kemampuan bermain futsal siswa. Hasil pada tes keseluruhan dari tes awal sampai siklus 2 tindakan 2 melalui model *Teaching Game For Understanding* dikategorikan signifikan atau tinggi, dimana hasil yang didapat menunjukkan peningkatan sebesar 22% dari hasil tersebut dapat dideskripsikan tes awal hasil yang didapat sebesar 48% lalu siklus 1 tindakan 1 sebesar 51%, kemudian siklus 1 tindakan 2 sebesar 56%, siklus 2 tindakan 1 sebesar 61% dan siklus 2 tindakan 2 sebesar 70%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Teaching Game For Understanding* dapat meningkatkan kemampuan bermain siswa di SMA Negeri 1 Cicalengka.

Kata kunci Pembelajaran futsal, TGFU, PJOK

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF *THE TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING* MODEL IN FUTSAL GAMES CLASS X SMA NEGERI 1 CICALENGKA (CLASS ACTION RESEARCH)

Muhammad Revi Saputra

mrevisaputra@upi.edu

Health and Recreation Physical Education

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, West Java, Indonesia

Pembimbing I Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II Prof. Dr. H. Yunnyun Yudiana., M.Pd.

This study aims to determine the implementation of the *Teaching Game For Understanding* model in the futsal game of grade X students of SMA Negeri 1 Cicalengka. The population in this study is students in class X-1 of SMA Negeri 1 Cicalengka, while the sample taken in this study is 36 students. This study uses the *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) to measure the level of students' futsal playing ability. The results of the overall test from the initial test to cycle 2 action 2 through *the Teaching Game For Understanding* model are categorized as significant or high, where the results obtained show an increase of 22% from the results can be described as the initial test the results obtained are 48% then cycle 1 action 1 is 51%, then cycle 1 action 2 is 56%, cycle 2 action 1 is 61% and siklus 2 action 2 is 70%. So it can be concluded that *the Teaching Game For Understanding* model can improve students' playing skills at SMA Negeri 1 Cicalengka.

Keywords: Futsal learning, TGFU, PJOK

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Rumusan masalah	5
1.3. Cara penyelesaian masalah	5
1.4. Manfaat penelitian	5
1.5. Struktur organisasi.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Hakikat Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).....	8
2.1.1. Pengertian PJOK.....	8
2.1.2. Tujuan PJOK.....	11
2.2. Hasil belajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK)	12
2.3. Hakikat model Teaching Game For Understanding (TFGU)	13
2.4. Implementasi model TGFU	14
2.5. Tujuan Pendekatan TGFU	17
2.6. Kelebihan dan kekurangan model TGFU	17
2.6.1. Kelebihan	17
2.6.2 Kekurangan	18
2.7. Hakikat Permainan Futsal	18
2.7.1. Pengertian Permainan Futsal	18
2.7.2. Teknik futsal	19
2.8. Kerangka Berfikir	24

2.7. Hipotesis tindakan	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
3.1. Metode penelitian	26
3.2. Desain Penelitian	27
3.3. Tempat dan waktu penelitian.....	28
3.4. Teknik pengambilan sampel.....	28
3.4.1. Populasi.....	28
3.4.2. Sampel	28
3.5. Instrumen penelitian	29
3.6. Prosedur Penelitian	32
3.6.1. Perencanaan	32
3.6.2. Pelaksanaan.....	32
3.6.3 Observasi.....	33
3.6.4 Refleksi	33
3.7. Teknik Pengumpulan data	35
3.8. Teknik analisis data.....	35
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi data	37
4.2. Hasil analisis data.....	38
4.3. Pembahasan	57
BAB V.....	61
KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran.....	61
5.3. Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 komponen instrument GPAI	30
Tabel 3. 2 Format penilaian	31
Tabel 3. 3 Skenario pembelajaran.....	33
Tabel 3. 4 Kriteria keberhasilan proses pembelajaran dalam persen %.	36
Tabel 4. 1 Analisis awal.	36
Tabel 4. 2 Siklus 1 tindakan 1.	42
Tabel 4. 3 Siklus 1 tindakan 2.	46
Tabel 4. 4 Siklus 2 tindakan 1.	50
Tabel 4. 5 Siklus 2 tindakan 2.	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	68
Lampiran 2 SK Penelitian	73
Lampiran 3 SK Balasan Penelitian	74
Lampiran 4 Data Analisis awal.....	75
Lampiran 5 Data Siklus 1 tindakan 1	76
Lampiran 6 Data Siklus 1 tindakan 2	77
Lampiran 7 Data Siklus 2 tindakan 1	78
Lampiran 8 Data Siklus 2 tindakan 2	79
Lampiran 9 modul ajar TGFU	80
Lampiran 10 Dokumentasi.....	96
Lampiran 11 Riwayat hidup	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah TGFU.....	15
Gambar 2. 2 Teknik Passing	20
Gambar 2. 3 Teknik Control.....	21
Gambar 2. 4 Teknik Dribbling	21
Gambar 2. 5 Teknik Chipping	22
Gambar 2. 6 Teknik Heading.....	23
Gambar 2. 7 Teknik Shooting	23
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Spiral	23
Gambar 4. 1 Aktivitas Bermain Futsal 2 vs 2.....	23
Gambar 4. 2 aktivitas bermain futsal 2 vs 3	42
Gambar 4. 3 aktivitas bermain futsal 3 vs 3	46
Gambar 4. 4 aktivitas bermain futsal 3 vs 4	46
Gambar 4. 5 aktivitas bermain futsal 4 vs 4	50
Gambar 4. 6 aktivitas bermain futsal 5 vs 4	50
Gambar 4. 7 aktivitas bermain futsal 5 vs 5	54

DAFTAR PUSTAKA

- A utilização do.* (2016). 12, 119–128.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1), 1–10.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3).
<https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Festiawan, R. (2020). Pendekatan Teknik dan Taktik: Pengaruhnya terhadap Keterampilan Bermain Futsal. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(2), 143–155.
<https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i2.1080>
- GOOD, G. (2015). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 8–44.
- Gustian, U., Touvan Juni Samodra Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FKIP Untan Pontianak, Y., FKIP Universitas Tanjungpura, B., & ProfDr Hadari Nawai, J. (2022). *Pengaruh Model Latihan Teaching Games for Understanding Terhadap Kemampuan Bermain Futsal*. 12.
- Hamengkubuwono. (2016). *Ilmu Pendidikan dan Teori Pendidikan Author*

Hameng.pdf (p. 162).

Hardy, M. (2016). *Dalam permainan bolabasket tiap pemain harus menguasai teknik free throw . Ketika terjadi pelanggaran dengan hukuman tembakan bebas maka yang melakukannya harus pemain yang mengalami pelanggaran oleh pihak lawan . Menurut Hal Wissel (2000 : 51), sukses . 1–7.*

Iskandar Yahya Arulampalam Kunaraj P.Chelvanathan, A. A. A. B. (2023). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する 共分散構造分析Title. *Journal of Engineering Research*.

Jepara, N. D. (2015). *"Penerapan Pendekatan Teaching Game Forunderstanding (Tgfu)Passinguntuk Meningkatkan Hasil Belajarsepak Bolapada Siswa Smp Kelas Vii B Negeri 1 Donorojo Jepara.*

Juanna, M. W. (2019). Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Batik 1 Surakarta Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Modifikasi Peraturan Dan Peralatan. *Simppm.Lppm.Uny.Ac.Id*, 09(5), 1–16.

Juliantine, T. (2006). Studi Tentang Perbandingan Pendidikan Jasmani Antara Indonesia Dengan Jepang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(3), 10–20.

Juniardi, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Lay Up Shoot Bola Basket Melalui Pendekatan Bermain. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(1), 23–28. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i1.5010>

Kurnia, H., & Hartati, S. (2017). Penerapan Permainan Kecil Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas V SDN Mojotengah Menganti Gresik). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 05, 240–247.

Mahendra, E. (2020). *MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENELITIAN*. May.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33209.60003>

Memmert, D., & Harvey, S. (2008). The Game Performance Assessment

- Instrument (GPAI): Some concerns and solutions for further development. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27(2), 220–240.
<https://doi.org/10.1123/jtpe.27.2.220>
- Muslim, M., & Tang, A. (2021). Upaya Meningkatkan Daya Tahan Cardiovasculer Melalui Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 308–313.
<https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.610>
- Nursehah, U., & Rahmadini, R. (2021). Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Sdit Enter Kota Serang. *Jurnal Pendidikan*, 2(01), 73–82.
- Prasetyo, K. (2016). Penerapan Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 196.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p196-205>
- Rahmawati, D. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Robiansyah, M. F., & Amiq, F. (2018). Pengembangan Model Latihan (Circuit Training) Dalam Permainan Futsal. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga 2018*, 39–44.
- Rustiana, E. R. (2011). Efek psikologis dari pendidikan jasmani ditinjau dari teori neurosains dan teori kognitif sosial. *Sport Science Journal*, 1(2), 198–200.
- Silaban, D., & Hendrawan, D. (2022). Pendekatan Taktis Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Futsal. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(2), 82–94. <https://doi.org/10.55081/jumper.v2i2.554>
- Sinaga, M. A. R. (2021). Tingkat kesegaran jasmani siswa ekstrakurikuler futsal smp negeri 6 siak hulu kabupaten kampar. *Perpustakaan Universitas Islam Riau*.
- Soesilo, T. D. (2019). Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan.

RepositoryUKSW, BAB III, 31–40.

- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Suma, N. A., Kaswari, K., & Supriatna, E. (2013). Pengaruh Model Teaching Game for Understanding Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Di Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ...*, 1–7. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/28653>
- Suryadi, O. R., Maulana, F., & Saputri, H. (2021). Pengaruh Permainan Target Terhadap Akurasi Shooting Pada Permainan Futsal dalam ekstrakurikuler SMAN 2 Kota Sukabumi. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(1), 88. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i1.4228>
- Unique, A. (2016). 済無No Title No Title No Title. 0, 1–23.
- Utomo D. F. (2023). *PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIK TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI EKSTRAKURIKULER SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA* | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu). 2012, 33–42.
- Wardana, J. E. I. (2017). Pengaruh Latihan Permainan Terget Terhadap Ketepatan Shooting Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pemain Futsal SFC Planet Sleman. *The Influence of Target Play Exercise Towards Shooting Accuracy Futsal Player’S Inner Leg of Sfc Planet Sleman*, 2, 1–7. [https://eprints.uny.ac.id/52804/1/SKRIPSI_Jupri Edho Imastra Wardana_13603141019.pdf](https://eprints.uny.ac.id/52804/1/SKRIPSI_Jupri%20Edho%20Imastra%20Wardana_13603141019.pdf)
- Wijaya Lucky dan Ahmad Nurdian. (2019). PENGARUH TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGfU) TERHADAP HASIL BELAJAR CHEST PASS PADA PERMAINAN BOLA BASKET (Studi Peserta Didik SMP Unggulan At-Thoyyibah Mojoduwur Jombang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 07, 77–87. <https://doi.org/10.32682/bravos.v7i2.1325>

Winarno. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.

<http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>

Yusri, A. Z. dan D. (2020). 済無No Title No Title No Title. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.