

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Metode Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Hipotesis Tindakan.....	5
G. Definisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	7
B. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Make a Match</i>	9

Gadis Meirina Aulia, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Pada Pembelajaran Ips Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Kelas Iv Sdn 5 Cikidang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Konsep Keaktifan.....	11
D. Konsep IPS.....	14
E. Masalah Sosial di Lingkungan Setempat.....	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	18
B. Model Penelitian	18
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	20
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Pengolahan Data.....	26
G. Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	69
B. Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	----

LAMPIRAN A	72
-------------------------	----

LAMPIRAN B	112
-------------------------	-----

LAMPIRAN C	177
-------------------------	-----

Gadis Meirina Aulia, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Pada Pembelajaran Ips Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Kelas Iv Sdn 5 Cikidang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Keaktifan Siswa.....	27
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.3 Hasil Presentase Klasifikasi Keaktifan Siswa.....	38
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	45
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.6 Hasil Presentase Klasifikasi Keaktifan Siswa.....	49
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	56
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus III.....	59
Tabel 4.9 Hasil Presentase Klasifikasi Keaktifan Siswa.....	60

Gadis Meirina Aulia, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Pada Pembelajaran Ips Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Kelas Iv Sdn 5 Cikidang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Keaktifan Siswa Siklus I, II dan III.....	62
Tabel 4.11 Pedoman Klasifikasi Keaktifan Siswa.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model siklus PTK Kemmis & Mc. Taggart.....	19
Diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Keaktifan Siswa Siklus I	39
Diagram 4.2. Persentase Ketuntasan Keaktifan Siswa Siklus II.....	50
Diagram 4.3 Persentase Ketuntasan Keaktifan Siswa Siklus III.....	61
Grafik 4.1 Peningkatan Keaktifan Siswa	63

Gadis Meirina Aulia, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Pada Pembelajaran Ips Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Kelas Iv Sdn 5 Cikidang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Perangkat Pembelajaran	72
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	73
A.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	79
A.3 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	81
A.4 Lembar Media Kartu Soal dan Jawaban Siklus I	82
A.5 Lembar Media Gambar Siklus I.....	83

Gadis Meirina Aulia, 2014

*Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan
Pada Pembelajaran Ips Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Kelas Iv Sdn
5 Cikidang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	84
A.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	92
A.8 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	94
A.9 Lembar Media Kartu Soal dan Jawaban Siklus II.....	95
A.10 Lembar Media Gambar Siklus II.....	96
A.11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	98
A.12 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	106
A.13 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus III	108
A.14 Lembar Media Kartu Soal dan Jawaban Siklus III	109
A.15 Lembar Media Gambar Siklus III	110
Lampiran B : Hasil Penelitian	112
B.1 Hasil Evaluasi Siklus I.....	113
B.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	117
B.3 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	119
B.4 Hasil Evaluasi Siklus II	135
B.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	139
B.6 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	141
B.7 Hasil Evaluasi Siklus III.....	155
B.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	159
B.9 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus III	161
B.10 Dokumentasi	175
Lampiran C : Administrasi Penelitian.....	177

Gadis Meirina Aulia, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Pada Pembelajaran Ips Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Kelas Iv Sdn 5 Cikidang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.1 SK Fakultas	178
C.2 SK Universitas.....	179
C.3 SK Dosen Pembimbing	180
C.4 Surat Izin Penelitian SDN 5 Cikidang.....	181
C.4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	182

Gadis Meirina Aulia, 2014

*Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan
Pada Pembelajaran Ips Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Kelas Iv Sdn
5 Cikidang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu