

**PENGARUH EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU PEDULI  
LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI SMPN 2  
TANJUNGPANDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi*



Disusun oleh:

Nurrahmah Fadlilah

2006383

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**PENGARUH EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU PEDULI  
LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI SMPN 2  
TANJUNGPANDAN**

Oleh  
Nurrahmah Fadlilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Didi Sukyadi 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NURRAHMAH FADLILAH**  
2006383

**PENGARUH EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU  
PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI SMPN 2  
TANJUNGPANDAN**

Disetujui dan disahkan

Pembimbing I:

Dosen Pembimbing



**Dr. rer. nat. Nandi, M.T., M.Sc.**

NIP 197901012005021007

Pembimbing II:

Dosen Pembimbing

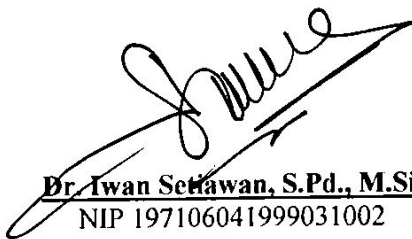


**Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D.**

NIP 920200419860108201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.**

NIP 197106041999031002

# **PENGARUH EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI SMPN 2 TANJUNGPANDAN**

Oleh: Nurrahmah Fadlilah (2006383)

Pembimbing:

Dr. rer. nat. Nandi, M.T., M.Sc.

Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D.

## **ABSTRAK**

Masalah lingkungan adalah tren yang harus diperhatikan oleh Indonesia sebagai negara dengan penduduk terbanyak ke-4 di dunia. Salah satu cara meningkatkan kualitas lingkungan adalah melalui pengembangan masyarakat yang bisa dilakukan melalui lembaga pendidikan. Berdasarkan ini, terbentuklah program adiwiyata untuk memasukan pendidikan lingkungan hidup di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat ekoliterasi peserta didik, tingkat perilaku peduli lingkungan peserta didik, dan pengaruh ekoliterasi peserta didik terhadap perilaku peduli lingkungan. Penelitian dilakukan di SMPN 2 Tanjungpandan, Kabupaten Belitung. Batasan penelitian ini adalah perbedaan kelas pada responden yaitu mencakup kelas VII, VIII, dan IX untuk melihat perbedaan skor tiap kelas pada variabel ekoliterasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi penelitian ini adalah peserta didik yang berjumlah 681 peserta didik. Variabel penelitian ini adalah ekoliterasi (X) dan perilaku peduli lingkungan (Y). Teknik pengumpulan data adalah melalui kuesioner dan studi literatur. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana dengan aplikasi SPSS 27. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat ekoliterasi peserta didik adalah 17700 (tinggi); (2) tingkat perilaku peduli lingkungan peserta didik 8986 (tinggi); dan (3) terdapat pengaruh ekoliterasi peserta didik terhadap perilaku peduli lingkungan yaitu sebesar 29,9%. Kemudian, dilihat dari perbedaan kelas responden, terdapat peningkatan pada sub variabel pengetahuan ekoliterasi bahwa semaking tinggi tingkat kelas responden, maka skor pengetahuannya semaking tinggi. Dengan kondisi tersebut, maka diperlukan peningkatan ekoliterasi dengan menguatkan pendidikan lingkungan pada intrakulikuler dan ekstrakulikuler peserta didik. Sehingga, peserta didik akan memahami hubungan manusia dengan lingkungan dan menerapkan perilaku peduli lingkungan di dalam ataupun di luar sekolah.

**Kata Kunci:** ekoliterasi, perilaku peduli lingkungan, sekolah adiwiyata

# **THE INFLUENCE OF STUDENTS' ECOLOGICAL LITERACY ON THE ENVIRONMENTAL CARE BEHAVIOR OF SMPN 2 TANJUNGPANDAN AS CERTIFIED INDEPENDENT ADIWIYATA SCHOOL**

By: Nurrahmah Fadlilah (2006383)

Lecturer:

Dr. rer. nat. Nandi, M.T., M.Sc.

Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D.

## **ABSTRACT**

Environmental issues are a trend that Indonesia must pay attention to as the country with the 4th largest population in the world. One of the ways to improve environmental quality is by developing the community, which can be done through educational institutions. Under this condition, the Adiwiyata Program was formed to escalate environmental education in schools. This study aims to determine the level of students' ecological literacy, the level of students' environmental care behavior, and the effect of students' ecoliteracy on environmental care behavior. This research was conducted at SMPN 2 Tanjungpandan, Belitung Regency. The limitation of this research is the grade differences in the 7th, 8th, and 9th grades to see the differences in scores for each grade on the ecoliteracy variable. This research uses a quantitative survey method. The population in this study were students at SMPN 2 Tanjungpandan, with a sample of 209 students. The latent variables in this research are ecological literacy (X) and environmental care behavior (Y). Data analysis techniques use simple linear regression with the SPSS 27 application. The results of this research show that (1) the level of students' ecological literacy is 17700 (high); (2) the level of environmental care behavior is 8986 (high); (3) there is an influence of students' ecological literacy on environmental care behavior which 29,9%. In addition, there is a difference in the sub-variable of ecoliteracy, which is ecological knowledge. There was an increase in ecological knowledge scores in the 7th, 8th, and 9th grades with the higher scores. Under these conditions, increasing ecological literacy by enhancing environmental education in students' activities is necessary.

**Keywords:** ecological literacy, environmental care behavior, adiwiyata school

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Ekoliterasi .....	8
A. Pengertian Ekoliterasi .....	8
B. Komponen dan Indikator Ekoliterasi.....	10
2.1.2 Hubungan Antara Pendidikan Karakter dan Perilaku Peduli Lingkungan .....	16
2.1.3 Pendidikan Lingkungan Hidup .....	17
A. Definisi Pendidikan Lingkungan Hidup.....	17
B. Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup.....	19
C. Hubungan Antara Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Ekoliterasi ....	20
2.1.4 Program Adiwiyata .....	23
A. Definisi Adiwiyata dan Syarat Sekolah Adiwiyata.....	23
B. Tujuan Program Adiwiyata .....	25
2.1.5 Theoretical Framework.....	27
2.2 Penelitian Terdahulu .....	28

2.3 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel .....	34
A. Populasi .....	34
B. Sampel .....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5 Variabel Penelitian .....	37
A. Ekoliterasi.....	38
B. Perilaku Peduli Lingkungan .....	39
3.6 Definisi Operasional.....	39
3.7 Instrumen Pengambilan Data .....	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
A. Analisis Tingkat Ekoliterasi .....	44
B. Analisis Tingkat Perilaku Peduli Lingkungan.....	44
B. Analisis Pengaruh Ekoliterasi terhadap Perilaku Peduli Lingkungan .....	45
3.9 Proses Pengembangan Instrumen.....	46
A. Validitas .....	46
B. Reliabilitas.....	48
3.10 Alur Penelitian .....	50
3.11 Timeline Penelitian .....	51
BAB IV .....	52
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	52
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
4.2 Tingkat Ekoliterasi .....	53
A. Indikator Pengetahuan Ekologis.....	54
B. Indikator Sikap Ekologis .....	55
C. Indikator Keterampilan Ekologis .....	56
4.3. Tingkat Perilaku Peduli Lingkungan .....	58
A. Indikator Penghematan Bahan Bakar .....	58
B. Indikator Pemanfaatan Air .....	59
C. Indikator Pengolahan Sampah.....	60

D. Indikator Pengurangan Emisi Karbon .....	61
E. Indikator Penghematan Energi .....	62
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	64
4.3.1 Uji Normalitas.....	64
4.3.2 Uji Linieritas.....	65
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	66
4.4 Pengujian Hipotesis.....	67
4.4.1 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	67
4.4.2 Koefisien Determinasi.....	67
4.4.3 Uji T .....	68
4.5 Pembahasan.....	69
4.5.1 Tingkat Ekoliterasi Peserta Didik SMPN 2 Tanjungpandan.....	69
4.5.2 Tingkat Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik SMPN 2 Tanjungpandan.....	75
4.5.3 Pengaruh Ekoliterasi terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik SMPN 2 Tanjungpandan .....	80
BAB V.....	84
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	84
5.1 Kesimpulan .....	84
5.2 Implikasi.....	84
5.3 Rekomendasi .....	85
REFERENSI .....	87
LAMPIRAN.....	93



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen Keaksaraan Lingkungan oleh Simmons (1995) .....	12
Tabel 2. 2 Komponen dan Indikator Ekoliterasi oleh Rabbianty (2022) .....	15
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu .....	28
Tabel 3. 1 Distribusi Jumlah Sampel .....	35
Tabel 3. 2 Indikator dan Sub-Indikator Ekoliterasi.....	38
Tabel 3. 3 Indikator dan Sub-Indikator Perilaku Peduli Lingkungan .....	39
Tabel 3. 4 Bobot Nilai Kuesioner .....	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan .....	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Sikap.....	42
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan .....	43
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan .....	43
Tabel 3. 9 Kategori Kelas Tingkat Ekoliterasi.....	44
Tabel 3. 10 Kategori Kelas Tingkat Perilaku Peduli Lingkungan .....	45
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 3. 13 Timeline Penelitian .....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Perkelas.....	53
Tabel 4. 2 Akumulasi Jawaban Pengetahuan Ekologis.....	54
Tabel 4. 3 Akumulasi Jawaban Sikap Ekologis .....	55
Tabel 4. 4 Akumulasi Jawaban Keterampilan Ekologis .....	56
Tabel 4. 5 Total Skor Ekoliterasi .....	57
Tabel 4. 6 Rata-Rata Skor Indikator berdasarkan Kelas Peserta Didik .....	57
Tabel 4. 7 Akumulasi Jawaban Penghematan Bahan Bakar .....	58
Tabel 4. 8 Akumulasi Jawaban Pemanfaatan Air .....	59
Tabel 4. 9 Akumulasi Jawaban Pengolahan Sampah.....	60
Tabel 4. 10 Akumulasi Jawaban Pengurangan Emisi Karbon .....	61
Tabel 4. 11 Akumulasi Jawaban Penghematan Energi .....	62
Tabel 4. 12 Frekuensi Variabel Perilaku Peduli Lingkungan (Y).....	64
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas .....	65
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas .....	66

Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedatisitas.....	66
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	67
Tabel 4. 17 Hasil Koefisien Determinasi .....	68
Tabel 4. 18 Hasil Uji T.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil VOS Viewer.....	4
Gambar 2. 1. Kerangka Teori.....	27
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian .....	37
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	50
Gambar 4. 1 Persentase Jawaban Pengetahuan Ekologis.....	54
Gambar 4. 2 Persentase Jawaban Sikap Ekologis .....	55
Gambar 4. 3 Persentase Jawaban Keterampilan Ekologis .....	56
Gambar 4. 4 Persentase Jawaban Indikator Penghematan Bahan Bakar .....	59
Gambar 4. 5 Persentase Jawaban Indikator Pemanfaatan Air.....	60
Gambar 4. 6 Persentase Jawaban Indikator Pengolahan Sampah .....	61
Gambar 4. 7 Persentase Jawaban Pengurangan Emisi Karbon .....	62
Gambar 4. 8 Persentase Jawaban Indikator Penghematan Energi .....	63
Gambar 4. 9 Skor Chart Variabel Perilaku Peduli Lingkungan.....	77

## REFERENSI

- Adela, D., Sukarno, S., & Indriayu, M. (2018, September). Integration of environmental education at the Adiwiyata program recipient school in growing ecoliteracy of students. In *International Conference on Teacher Training and Education 2018 (ICTTE 2018)* (pp. 67-71). Atlantis Press.
- Ashar, A., Nuramanah, N., Mustari, S., & Ramdani, R. (2023). The Effectiveness Of The Adiwiyata Program In Forming Environmental Care Behaviors In Pabangiang Inpres SD Students. *Klasikal: Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 5(2), 421-426.
- Astari, A. J., Somantri, L., Bratanegara, A. S., Ihsan, H. M., & Aliyan, S. A. (2022, November). Ecological criteria for sustainability in global, national, and local scales: a review of the literature and case study in the Indonesian palm oil sector. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1089, No. 1, p. 012072). IOP Publishing.
- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan program Adiwiyata dalam mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 25-37.
- Bahrudin, M. D. F., Hidayah, H., & Prihadi, F. Y. (2017). The contribution of implementation adiwiyata program on environment caring character at senior high school adiwiyata in Pandeglang Banten. *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education*, 1(2), 363-368.
- Destiyanti, I. C., & Rosanti, A. (2021). Kontribusi Penghargaan Adiwiyata: Geografi Emosi Siswa di Sekolah Berbasis Lingkungan. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Kuningan*, 2(3), 118-127.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.
- Fathurrahman, F., Kumasalari, D., Susanto, H., Nurholipah, N., & Saliman, S. (2022). Implementasi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui

- Program Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13038-13044.
- Goleman, D., Bennett, L., & Barlow, Z. (2013). Five ways to develop “ecoliteracy”. *Access by <https://greatergood.berkeley.edu>*.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi penelitian.
- Husnul, N. R. I., Prasetya, E. R., Ajimat, A., & Purnomo, L. I. (2020). Statistik deskriptif. *Universitas Pamulang: Banten*.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.
- Johns, R. A., & Pontes, R. (2019). Parks, rhetoric and environmental education: Challenges and opportunities for enhancing ecoliteracy. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 22(1), 1-19.
- Khoiri, A., & Rudiansyah, E. (2019). Hubungan antara pengetahuan pengelolaan sampah dengan perilaku peduli lingkungan (studi korelasional pada mahasiswa stkip melawi). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 91-97.
- Kurniasari, N. D. R. (2020). Hubungan Antara Pengetahuan Kearifan Lokal dan Ekoliterasi Dengan Green Behavior Pada Siswa Sekolah Adiwiyata Bandung Jawa Barat (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Lukito, I. A., & Boediningsih, W. (2022). Peran Serta Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Journal Transformation Of Mandalika (JTM) e-ISSN 2745-5882 p-ISSN 2962-2956*, 3(1), 293-299.
- Maghfur, M. (2010). Pendidikan Lingkungan Hidup dan Masa Depan Ekologi Manusia. In *Forum tarbiyah* (Vol. 8, No. 1).
- Maulana, M. A., Kanzunudin, M., & Masfuah, S. (2021). Analisis Ekoliterasi Siswa pada Sekolah Adiwiyata Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2601-2610.

- Maulida, D. S. (2023). Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Ekoliterasi Siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin. Repositori Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat.
- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here?. *Ecosphere*, 4(5), 1-20.
- Munazilah, L., Dewi, R. S., & Juwandi, R. (2023). Efektivitas Sekolah Adiwiyata terhadap Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa (Studi deskriptif di SMAN 4 Kota Serang). *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 8(2), 103-114.
- Natasha, S. (2022). *Literasi Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di SD Al Amaniyyah, Kabupaten Bogor* (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).
- Nurfajriani, N., Azrai, E. P., & Sigit, D. V. (2018). Hubungan ecoliteracy dengan perilaku pro-lingkungan peserta didik SMP. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 63.
- Pandikar, E. (2020). Pembelajaran IPS meningkatkan kemampuan ekoliterasi peserta didik. *Sandhyakala Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya*, 1(2), 71-82.
- Pratama, A. Y., Marpaung, R. R., & Yolida, B. (2020). Pengaruh literasi lingkungan terhadap environmental responsibility siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(1), 56-65.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *Dwijia Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).
- Rabbianty, E. N., Raihany, A., Syafik, M., Muqoddas, N., Irwansyah, H., Rahmawati, F., & Febrianingrum, L. (2022). Pemahaman Mahasiswa Terhadap Literasi Lingkungan (Ekoliterasi): Potensi dan Tantangan Menuju Kampus Ramah Lingkungan. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 10(2), 163-176.

- Ramadhan, A. F., & Surjanti, J. (2022). Pengaruh Ekoliterasi Dan Pendekatan ESD Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Education And Development*, 10(3), 129-134.
- Rezkita, S., & Wardani, K. (2018). Pengintegrasian pendidikan lingkungan hidup membentuk karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 4(2).
- Rimba, F. (2023). Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan Peserta Didik SMA Negeri di Kota Bogor. *Repositori Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rosviana, M. I. (2023). Menumbuh Kembangkan Green Behavior Siswa Berbasis Adiwiyata di SMP Negeri 2 Kabupaten Kuningan. *ISEDU: Islamic Education Journal*, 1(1), 72-80.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian.
- Setiadi, P. M. (2015). Program Peduli Lingkungan Sebagai Upaya Mengembangkan Ecological Literacy Siswa. *Membangun Imajinasi dan Kreativitas Anak Melalui Literasi*, 1.
- Setyaningrum, T. W., & Gunansyah, G. (2020). Praktik Pembelajaran Ekoliterasi Berorientasi Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar Negeri Kota Surabaya Bagian Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 375-384.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508-1516.
- Suharja, A. (2023). *KONTRIBUSI EKOLITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 KOTA BANDUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Supriatna, N. (2016, April). Local wisdom in constructing students' ecoliteracy through ethnopedagogy and ecopedagogy. In *1st UPI International Conference on Sociology Education* (pp. 126-133). Atlantis Press.

- Susanah, S. (2022). Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Repositori Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Smith, C. (2007). Education and society: The case for ecoliteracy. *Education and Society*, 25(1), 25-37.
- Stapp, W. B., Bennett, D., Bryan, W., Fulton, J., MacGregor, J., Nowak, P., ... & Havlick, S. (1997). The concept of environmental education. *Journal of environmental education*, 1(1), 30-31.
- Subianto, B., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis implementasi program adiwiyata di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1683-1689.
- Sukatin, S. P. I., & Al-Faruq, M. S. S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Deepublish.
- Tompodung, T. C. G., Rushayati, S. B., & Aidi, M. N. (2018). Efektivitas program adiwiyata terhadap perilaku ramah lingkungan warga sekolah di Kota Depok. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 8(2), 170-177.
- Tyas, D. N., Nurharini, A., Wulandari, D., & Isdaryanti, B. (2022). Analisis kemampuan ekoliterasi dan karakter peduli lingkungan siswa SD selama pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 213-226.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Wahyuni, N., Maryani, E., & Kastolani, W. (2022, November). The contribution ecoliteracy in environmental care behavior students of state high school in the city of medan. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1089, No. 1, p. 012058). IOP Publishing.
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60-73.



- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). Pendidikan Lingkungan Hidup. Penerbit NEM.
- Worldwatch Institute worldwatch@ worldwatch. org, & Hempel, M. (2014). Ecoliteracy: knowledge is not enough. State of the world 2014: Governing for sustainability, 41-52. Worldwatch Institute worldwatch@ worldwatch. org, & Stone, M. K. (2017). Ecoliteracy and schooling for sustainability. *EarthEd: Rethinking education on a changing planet*, 35-47.
- Wulansari, A. H. N., Tjahjono, H., & Sanjoto, T. B. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Masyarakat Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan di Desa Genting Kecamatan Jambu Kabupaten Semarang. *Edu Geography*, 8(2), 145-153.
- Yasa, L. N. (2020). Model Ecoliteracy Siswa Dalam Reduksi Sampah Plastik (Narrative Inquiry di SD Negeri Mekarjaya Kec. Panongan Tangerang, Banten) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Yusfiandrita, Y. (2020). *Efektifitas Program Adiwiyata dalam Upaya Membangun Ekoliterasi Peserta Didik (Studi Kasus di MTsN I Pesisir Selatan)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

