

**PERAN PENDAMPING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA KELOMPOK MASYARAKAT PETERNAK SAPI PERAH**
*(Studi di Wilayah Tempat Pendistribusian Konsentrat (TPK) Pencut Kecamatan
Lembang Kabupaten Bandung Barat)*

SKRIPSI

*Diajukan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Disusun Oleh:

Muhammad Iqbal Tri Pamungkas

NIM. 2007725

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PERAN PENDAMPING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA KELOMPOK MASYARAKAT PETERNAK SAPI
PERAH**

*(Studi di Wilayah Tempat Pendistribusian Konsentrat (TPK) Pencut Kecamatan
Lembang Kabupaten Bandung Barat)*

Oleh:

Muhammad Iqbal Tri Pamungkas

NIM. 2007725

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas
Ilmu Pendidikan

©Muhammad Iqbal Tri Pamungkas

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD IQBAL TRI PAMUNGKAS

**PERAN PENDAMPING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA KELOMPOK MASYARAKAT PETERNAK SAPI
PERAH**

**(Studi di Wilayah Tempat Pendistribusian Konsentrat (TPK) Pencut
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd.

NIP. 196111141987031001

Pembimbing II

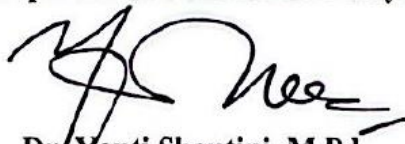


Dr. Cucu Sukmana, M.Pd.

NIP. 920200819850319101

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Pendamping Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Kelompok Masyarakat Peternak Sapi Perah (Studi di Wilayah Tempat Pendistribusian Konsentrat (TPK) Pencut Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Iqbal Tri Pamungkas

NIM. 2007725

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberi rahmat dan juga hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pendamping Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Kelompok Masyarakat Peternak Sapi Perah (Studi di Wilayah Tempat Pendistribusian Konsentrat (TPK) Pencut Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)” tepat pada waktunya. Tidak lupa juga shalawat juga salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi wa Sallam semoga kita bisa mendapatkan segala keberkahan sebagai umatnya.

Melalui penulisan skripsi ini ditemukan berbagai pembelajaran juga kendala yang dihadapi oleh penulis. Melalui hal-hal yang sudah penulis hadapi disadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih perlu adanya kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki hal tersebut. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi yang membacanya dan juga manfaat bagi penulis.

Bandung, Agustus 2024

Muhammad Iqbl Tri Pamungkas

NIM. 2007725

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini tentu saja dapat diselesaikan tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Pertama untuk kedua orang tua yaitu Bapak Alm. Toni Sadikin dan Ibu Yusna Muthoah yang sudah memberi dukungan baik dari segi moral, materil maupun dukungan secara mental untuk senantiasa memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Teruntuk Bapak Alm. Toni Sadikin semoga ayah bangga dengan saya yang sudah mampu menyelesaikan Pendidikan di kota Bandung serta Ibu Yusna Muthoah seorang ibu yang sangat mendukung penuh anak-Nya sampai ke tahap ini. Terima kasih dengan tidak memberi tekanan lahir dan batin, Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat menjadi awal mula dari tantangan selanjutnya yang akan penulis hadapi.
2. Kedua untuk Bapak Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang sudah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih pula karena sudah meluangkan waktunya untuk memberi masukan dan mencari penulis ketika tidak ada kabar untuk bimbingan.
3. Ketiga untuk Bapak Dr. Cucu Sukmana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun skripsi yang baik dan benar sesuai dengan pedoman yang ada.
4. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd. juga selaku dosen pembimbing akademik yang sudah membantu dari awal sebelum memulainya progress skripsi ini. Terima kasih atas masukan serta saran pada awal bimbingan dilakukan dan mengarahkan kepada skripsi yang jelas arahnya.
5. Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat, Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd., dan Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd. beserta dosen-dosen Departemen Pendidikan Masyarakat yang sudah memberikan ilmunya selama penulis berkuliah di sini.

6. Ibu Gita Tri Nurwidya S.Si. sebagai tata usaha (TU) program studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa turut membantu penulis dalam hal administrative ketika melakukan proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Warga kampung Pasirhandap yang sudah dianggap keluarga turut membantu dalam pelaksanaan skripsi ini tanpa keluarga kampung pasirhandap serta Kelompok Masyarakat Peternak Sapi terutama Ibu Lilis, Bapak Dahono, Bapak Yana dan Bapak Anton turut membantu dalam wawancara, observasi serta dokumentasi.
8. Untuk Akang Febriyanto selaku teman yang sangat penulis hormati dan hargai sudah membantu dalam segi moral, materil serta waktu sehingga sampai pada tahap sidang akhir ini. Terima kasih sudah membantu dan memberi saran serta masukan terhadap skripsi penulis ini.
9. Untuk kakak kandung penulis yaitu Muhammad Bayu Pratama dan Muhammad Fadel Nugraha sudah membantu dalam segi moral, materil serta waktu dalam pengerjaan skripsi adik nya. Terima kasih saran serta masukan terhadap skripsi penulis ini.
10. Teruntuk teman-teman MAN yaitu geng Adulman yaitu Adam, Pito, Pace, Galih dan tidak bisa disebutkan satu-satu sudah menemani sampai ke tahap ini.
11. Teman pertama di Bandung yaitu CJR kelas A yaitu Ferdiansyah Nugraha, Rifal Ardiansyah dan Septian Fajar Nugraha serta anak-anak JaBoDeTaBek yaitu Intan, Nabila, Sephia, Nada, Dhea dan lainnya yang sudah mau menjadi teman dan mendukung satu sama lain.
12. Teman terakhir di Bandung yaitu Banten Anyer yaitu Ferdiansyah Nugraha, Rifal Ardiansyah, Rafif Azra Hibatullah, Intan Agustiani, Dhea Rahma Pratama dan Cut Cindy Khairun Muniroh sudah mau menemani dan sidang Bersama-sama. Semoga penulis bisa bertemu kembali setelah lulus nanti dan bersilahturahmi.
13. Teman-teman Desa Pagerwangi seperti Tasbiyah yang sudah lulus duluan, Cut Cindy, Imas, Ferdi, Cindy serta Teh Ocha yang sudah menemani magang di Desa Pagerwangi dan susah senang menjalani selama kurang lebih 6 bulan melakukan Magang di kampung pasirhandap dan menjadi keluarga.

14. Terima kasih teman berkeluh kesah serta bertukar pikiran yaitu Andres Rama Ananda, Cut Cindy Khairun Muniroh, Najlaa Qizaz Rizqi dan Nafiza Izzarulloh yang sudah banyak mau mendengarkan serta membantu satu sama lain agar skripsi ini cepat selesai.
15. Teman-teman konsentrasi pemberdayaan yaitu Andres, Rifal, Septian, Ferdi, Eja, Imas, Cut Cindy, Rheza, Reyva, Cindy, Rahma, Dela, Sabrina, Amel, Ica dan Intan Nuraeni yang sudah kebersamai perkuliahan Konsentrasi Pemberdayaan Masyarakat serta Teman Pendidikan Masyarakat 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas kerja sama dan semoga terus bisa silaturahmi meskipun sudah menjadi alumni.
16. Terakhir, buat anda seorang Perempuan yang sudah meninggalkan penulis pada bulan April 2024 lalu. Terima kasih sudah pernah kebersamai atas kenangan di Bandung, di Universitas Pendidikan Indonesia dan terutama kenangan di Pendidikan Masyarakat ini. Semoga anda turut selalu bahagia meskipun tidak bersama penulis sampai jumpa di tahap selanjutnya karena anda penulis menjadi kuat sampai akhir.

ABSTRAK

Tempat Pendistribusian Konsentrat (TPK) Pencut merupakan salah satu TPK yang ada di Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat yang dibagi berdasarkan aturan dari koperasi susu terbesar di Lembang, yaitu Koperasi Peternak Sapi Bandung Utara (KPSBU) Lembang. Untuk meningkatkan tingkat kemandirian belajar peternak sapi perah di wilayah tersebut, pihak KPSBU telah menyiapkan fasilitas dan pendampingan yang dibutuhkan untuk peternak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pendamping peternakan terhadap peningkatan kemandirian belajar peternak dalam mengatasi berbagai permasalahan ternak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 4 orang yang terdiri atas koordinator wilayah pencut, peternak besar, peternak menengah, dan peternak kecil. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Karakteristik pendamping peternakan adalah berupa satu unit tim petugas yang ditugaskan oleh KPSBU Lembang yang terdiri dari 5 unsur berdasarkan bidang keahlian tugasnya masing-masing, yaitu Koordinator Wilayah, IB-Keswan, Tester susu, petugas administrasi daerah (PAD) dan supir pengangkut susu dari peternak; 2) Peran fasilitator dan edukator merupakan peran yang paling dominan dilakukan oleh pendamping, sedangkan peran motivator, supervisor, komunikator dan administrator tidak terlalu terlihat walaupun juga dilakukan; 3) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendampingan peternak adalah kemampuan dan kompetensi pendamping yang sudah mumpuni serta fasilitas yang cukup lengkap disediakan oleh KPSBU. Adapun faktor penghambat adalah berasal dari perubahan kebijakan sehingga tugas pelayanan sekaligus penyuluhan dilakukan semua oleh tim petugas koorwil. Diharapkan dapat membantu petugas dan pengurus KPSBU Lembang dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan pendampingan kelompok masyarakat peternak di wilayah Lembang.

Kata Kunci: Pendampingan, Fasilitasi, Kemandirian

ABSTRACT

Pencut Concentrate Distribution Place (TPK) is one of the TPKs in Lembang District, West Bandung Regency which is divided based on the rules of the largest milk cooperative in Lembang, namely the North Bandung Cattle Breeders Cooperative (KPSBU) Lembang. To increase the level of learning independence of dairy farmers in the area, KPSBU has prepared the facilities and assistance needed for farmers. This research aims to describe the role of livestock assistants in increasing farmers' learning independence and overcoming various livestock problems. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation studies. The informants in this research were 4 people consisting of Pencut area coordinators, large breeders, medium breeders, and small breeders. The results of this research are: 1) The characteristics of livestock companions are in the form of a team of officers assigned by KPSBU Lembang consisting of 5 elements based on their respective fields of expertise, namely Regional Coordinator, IB-Keswan, milk tester, regional administration officer (PAD) and milk transport drivers from farmers; 2) The role of facilitator and educator is the most dominant role carried out by the companion, while the roles of motivator, supervisor, communicator, and administrator are not very visible even though they are also carried out; 3) Supporting factors in implementing farmer mentoring are the qualified abilities and competencies of the companions as well as the fairly complete facilities provided by KPSBU. The inhibiting factor comes from changes in policy so that service and counseling tasks are carried out entirely by a team of regional coordinator officers. It is hoped that it can help Lembang KPSBU officers and administrators improve the quality of service and assistance to farmer community groups in the Lembang area.

Keywords: Assistance, Facilitation, Independence

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	40
3.2.1 Partisipan	40
3.2.2 Tempat Penelitian.....	41
3.3 Pengumpulan Data	42
3.3.1 Observasi.....	42
3.3.2 Wawancara	43
3.3.3 Studi Dokumentasi	44
3.4 Analisis Data.....	45
3.4.1 Reduksi Data.....	45
3.4.2 Penyajian Data	45
3.4.3 Menarik Kesimpulan.....	46
3.5 Isu Etik.....	46
3.6 Triangulasi	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Umum Tempat Penelitian.....	47
4.2 Sejarah Singkat Peternakan Sapi Perah di Lembang dan KPSBU Lembang	47
4.3 Identitas Informan.....	50
4.4 Temuan Penelitian	51
4.4.1 Profil Pendamping Kelompok Masyarakat Peternak di TPK Pencut	51
4.4.1.1 Identitas Pendamping	51
4.4.1.2 Keterampilan Pendamping	54
4.4.1.3 Pengalaman Pendamping	56
4.4.2 Peran Pendamping dalam Mengembangkan Kemandirian Peternak Sapi Perah	57
4.4.2.1 Pendamping sebagai Fasilitator dan Edukator	57
4.4.2.2 Pendamping sebagai Motivator	60
4.4.2.3 Pendamping sebagai Supervisor.....	61
4.4.2.4 Pendamping sebagai Komunikator.....	63
4.4.2.5 Pendamping Sebagai Administrator.....	64
4.4.3 Indikator Tingkat Kemandirian Belajar Peternak	65
4.4.3.1 Pengambilan Keputusan oleh Peternak	65

4.4.3.2	Kreativitas Peternak	66
4.4.3.3	Solusi Pemecahan Masalah oleh Peternak	67
4.4.4	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pendampingan Peternak Sapi	68
4.4.4.1	Faktor Internal	68
4.4.4.2	Faktor Eksternal	69
4.5	Pembahasan Temuan Penelitian	70
4.5.1	Profil Pendamping Kelompok Masyarakat Peternak di TPK Pencut	72
4.5.1.1	Karakteristik Pendamping	72
4.5.2	Peran Pendamping Peternakan di TPK Pencut	76
4.5.2.1	Peran Sebagai Fasilitator dan Edukator	77
4.5.2.2	Peran Sebagai Motivator	79
4.5.2.3	Peran Sebagai Supervisor	82
4.5.2.4	Peran Sebagai Komunikator	84
4.5.2.5	Peran Sebagai Administrator	84
4.5.3	Indikator Tingkat Kemandirian Belajar Peternak	85
4.5.3.1	Pengambilan Keputusan oleh Peternak	85
4.5.3.2	Kreativitas Peternak	87
4.5.3.3	Solusi Pemecahan Masalah oleh Peternak	89
4.5.4	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pendampingan Peternak Sapi	90
4.5.4.1	Faktor Internal	90
4.5.4.2	Faktor Eksternal	92
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
5.1.	Kesimpulan	94
5.1.1	Profil Pendamping Kelompok Masyarakat Peternak Sapi Perah di TPK Pencut.....	94
5.1.2	Peran Pendamping dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Kelompok Masyarakat Peternak Sapi Perah.....	94
5.1.3	Faktor pendukung dan penghambat pendampingan kelompok masyarakat peternakan sapi perah.....	95
5.2.	Implikasi	96
5.3.	Rekomendasi.....	96
5.3.1	Bagi Petugas Pendamping Peternakan (Tim Koordinator Wilayah) KPSBU Lembang.....	97

5.3.2 Bagi Kelompok Masyarakat Peternak Sapi (Peternak Sapi Besar, Peternak Sapi Menengah, Peternak Sapi Kecil)	98
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	99
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Populasi Ternak Menurut Provinsi di Wilayah Pulau Jawa Tahun 2022	1
Tabel 2.1 Populasi Sapi Perah di Jawa Barat	26
Tabel 3.1 Subjek Informan.....	41
Tabel 3.2 Informasi Wawancara	44
Tabel 3.3 Informasi Dokumentasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Wilayah Pencil Melalui Citra Google Satellite	41
Gambar 4.1 Pembayaran Hasil Susu pada Peternak oleh Koorwil	58
Gambar 4.2 Kegiatan Wawancara dengan Koorwil.....	59
Gambar 4.3 Kegiatan Koorwil memberikan Pelayanan Pengantaran Obat dan Alat	59

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. SK Pembimbing.....</i>	108
<i>Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....</i>	109
<i>Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari KPSBU.....</i>	110
<i>Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat.....</i>	111
<i>Lampiran 5. Lembar Mahasiswa Pembahas Seminar Progres dan Seminar Hasil.....</i>	112
<i>Lampiran 6. Buku Bimbingan Skripsi.....</i>	117
<i>Lampiran 7. Kisi-Kisi Penelitian.....</i>	127
<i>Lampiran 8. Pedoman Observasi.....</i>	131
<i>Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi.....</i>	133
<i>Lampiran 10. Instrumen Penelitian Wawancara.....</i>	135
<i>Lampiran 11. Hasil Observasi.....</i>	144
<i>Lampiran 12. Hasil Wawancara.....</i>	149
<i>Lampiran 13. Hasil Dokumentasi.....</i>	166
<i>Lampiran 14. Catatan Lapangan Kualitatif.....</i>	169
<i>Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....</i>	174
<i>Lampiran 16. Lembar Perbaikan Skripsi.....</i>	175

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Cresswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Miles, M.B., Huberman, Saldana. (2020). *Qualitative Data Analysis Fourth Edition*. Amerika: SAGE Publications.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Purwadarminta, (2000). *Model Pembelajaran Pendampingan*. BPPLSP Jayagiri. Lembang
- Sudjana, D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharto, Edi. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Masyarakat, Bandung: Rafika Persada*
- Wiryasaputra, Totok S. (2006). *Ready To Care: Pendamping dan Konseling Psikoterapi*, Yogyakarta: Galang Press

Jurnal:

- Aldeyano, Fiqhy Rahman., Ajat Sudrajat, Anastasia Mamilisti Susiati, Raden Febrianto Christi. (2023). *Tingkat Pemahaman Peternak Sapi Perah Terhadap Kasus Penyakit Mulut dan Kuku Di Lembang Bandung Barat*. Bandung: Jurnal Ilmu Pertanian dan Peternakan, Agrivet. Volume 11 Nomor 01, Juni 2023. E-ISSN: 2541-6154 P-ISSN: 2354-6190
- Amam, A., dkk. (2017). *Pendampingan Budidaya Ternak Sebagai Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat*. Laporan pengabdian masyarakat: Digital Respository Universitas Jember.

- Amam, Roni Y, Wildan JM, & Pradiptya AH. (2019). *Kekuatan Sumber Daya (Ekonomi, Lingkungan dan Sosial) dan Pengaruhnya terhadap SDM Peternak dan Kelembagaan Peternak Sapi Perah. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Peternakan Dan Veteriner 2019*, 225–235. <https://doi.org/10.14334/Pros.Semnas.TPV-2019-p.225-235>
- Ashari, M., Suhardiani, Rr. A., Poerwoto, H., Wirapribadi, L., & Andriati, R. (2024). *Meningkatan Keterampilan Peternak Sapi Dalam Memilih Dan Mempersiapkan Ternak Bakalan Di Kelopok Ternak Pade Pacu Desa Sembung Kecamatan Narmada Lombok Barat*. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 3(1), 35–41. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v3i1.4009>
- Astuti, R. puji, Sujadmi, S., Bahtera, N. I., & Yetti, G. (2022). *Pemberdayaan Masyarakat Menggunakan Teknologi Probio_Fm dalam Pengolahan Pakan Ternak Ayam Merawang di Desa Pagarawan, Bangka Belitung*. *Agrokreatif: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 40–46. <https://doi.org/10.29244/agrokreatif.8.1.40-46>
- Dian Larasati, & Nugroho, F. (2023). *Kesejahteraan Pendamping Program Keluarga Harapan (Studi Deskriptif Pendamping PKH di Jakarta Timur)*. *Jurnal Ilmiah*, 10(2), 1–94. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3118>
- Donatus, S. K. (2016). *Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial : Titik Kesamaan Dan Perbedaan*. *Studia Philosophica Et Theologica*, 16(2), 197–210.
- Fadli, M.R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum Vol. 21. No. 1. (2021)*. pp. 33-54.
- Fahmi, T., Gustiani, E. (2022). *Pendampingan Peternak Dalam Upaya Mempertahankan Eksistensi Peternakan Sapi Potong Pasca Pandemi Covid 19 Di Kecamatan Cigasong Kabupaten Majalengka*. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Agribisnis VI. Volume 6, Nomor 1, Tahun 2022* : 433-439
- Hamonangan, A. D., & Laksmono, B. S. (2021). *STRATEGI PENGEMBANGAN KOMUNITAS PETERNAK SAPI DI WILAYAH PERBATASAN NEGARA (Studi Kasus: Kabupaten Belu, Nusa Tenggara Timur)*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan*

- Pendidikan (JISIP), 5(4), 2598–9944.
<https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2564/http>
- Iswandi, S., Shalihin, N., & Sulastri, I. (2023). *Pola Raudhah Farm Memberdayakan Masyarakat Peternak Sapi di Nagari Bawan Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam*. *Indo Green Journal*, 1(4), 143–152.
<https://doi.org/10.31004/green.v1i4.30>
- Karsidi, R. (2007). *Pemberdayaan Masyarakat Untuk Usaha Kecil dan Mikro (Pengalaman Empiris di Wilayah Surakarta Jawa Tengah)*. *Jurnal Penyuluhan*, 3(2). <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v3i2.2161>
- Maryani, I., Ahda, M., dan Jatmika, S. E. D. (2018). *Efektivitas Pendampingan Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Peternak Sapi Perah*. *JURNAL PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT*. ISSN: 2549-8347 (Online), ISNN: 2579-9126 (Print). Volume 2 No. 1 Maret 2018.
- Masruria, W. W. (2021). *Belajar Saat Covid-19: Pelaksanaan Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi di Indonesia*. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 9(1), 15–25.
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.142>
- Nazaruddin dan Anwarudin, O., 2019. *Pengaruh Penguatan Kelompok Tani Terhadap Partisipasi dan Motivasi Pemuda Tani Pada Usaha Pertanian Di Leuwiliang, Bogor*. *Jurnal Agribisnis Terpadu*, Vol 12, No 1 (2019) : 1 – 14
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. *Wacana* Volume XIII No.2, Juni 2014.
- Ningtias, I., Satriawan, P., Arief, M., & Safitri, R. (2023). *Kandang Komunal: Sebuah Model Inovasi Peternakan Sapi Perah (Studi Kasus Kelompok Tani Gunung Harta dan Wonorejeki)*. *AGRIEKSTENSIA*, 22(1), 62–71.
<https://doi.org/10.34145/agriekstensia.v22i1.2828>

- Purwasasmita, M. (2008). Strategi Pendampingan Dalam Peningkatan Kemandirian Belajar Masyarakat. Artikel: Pendidikan Luar Sekolah (PLS), Fakultas Ilmu Pendidikan- Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
- Rahmawati, Y., Dwijayanto, A., & Nugroho, W. A. (2022). *Pemberdayaan Peternak Sapi Perah melalui Pelatihan Pembuatan Produk Susu Varian Rasa di Pulung Ponorogo*. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 3(1), 205–214. <https://doi.org/10.37680/amalee.v3i1.1306>
- Saputra, S. dan Mujahiddin, 2021. *Desa Tangguh Covid-19 Melalui Pemberdayaan Kelompok Tani Berbasis Sociopreneurship Di Desa Sekoci Kabupaten Langkat*. *Jurnal Abdi Mas TPB*. Volume 3 Nomor 1 Januari 2021: 85 - 93
- Sudiapermana, E., Nudiati, D. (2023). *Pendidikan Masyarakat Dalam Perspektif Karya Ilmiah Mahasiswa 2012-2022*. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. Volume 11, Nomor 1, Februari 2023.
- Sugiana, F. S., Ardiwinata, J. S., dan Pramudia, J. R. (2020). *Peran pendamping dalam Meningkatkan Kemandirian Wirausaha melalui Pemanfaatan Program Dana Desa*. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*. I-SSN : 2686-6153. Vol. 2, No. 2, Desember 2020.
- Sulastrri, E., et al. (2021). *Kemandirian Peternak Sapi Perah Anggota Koperasi Susu Warga Mulya Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta*. *Jurnal Kawistara*. Volume 11, No. 3, 22 Desember 2021. Halaman 282-295. <https://doi.org/10.22146/kawistara.v11i3.69331>
- Suriono, Z. (2022). *Analisis SWOT Dalam Identifikasi Mutu Pendidikan*. *ALACRITY : Journal Of Education*, 1(20), 94–103. <https://doi.org/10.52121/Alacrity.V1i3.50>
- Susilowati, A., Hambali, I., dan Wahyuni, S. (2019). *Kemandirian Peternak Sapi Perah dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan*. *Jurnal Pendidikan Nonformal* Volume 14, No. 2
- Suswanto, B., Windiasih, R., Sulaiman, A. I., & Weningsih, S. (2019). *Peran Pendamping Desa dalam Model Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan*.

Jurnal Sosial Suderman, 40–60.

Wicaksono, A., & Sudarwanto, M. (2017). *Peningkatan Kualitas Susu Peternakan Rakyat di Boyolali melalui Program Penyuluhan dan Pendampingan Peternak Sapi Perah*. *Agrokreatif Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.29244/agrokreatif.2.2.55-60>

Temas, T. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI INFRATANI-CAPING PESANTREN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN:(Studi Kasus di Pesantren Al-Ittifaq Desa Alamendah Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung Jawa Barat)*. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 6(2), 306-332. <https://doi.org/10.36670/alamin.v6i2>

Wadjudi, M. F., dan Ali, U. (2021). *PENDAMPINGAN USAHA PETERNAKAN SAPI PERAH MANDIRI DI DESA PESANGGRAHAN PINGGIRAN KOTA BATU JAWA TIMUR*. *Malang: SELAPARANG*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. Volume 5, Nomor 1, Desember 2021. p-ISSN : 2614-5251. e-ISSN : 2614-526X.

Winaryanto, S., Yunasaf, U., Rusmana, A. (2004). *Profesionalisme Penyuluh dan Hubungannya dengan Peran Penyuluh sebagai Pembaharu (Kasus pada Penyuluh Bidang Peternakan)*. *Jurnal Sosiohumaniora*, Vol. 6 No. 1, Maret 2004 : 24- 35

Skripsi/Thesis:

Abdurrohman, Ari. (2017). *Strategi Pengembangan Usaha Disertai Peningkatan Kualitas Produk Untuk Mencapai Keberhasilan Usaha Menggunakan Analisis SWOT Pada Unit Pelaksanaan Tingkat Daerah Di Bawah Perdagangan Dan Perindustrian UMKM Keramik Plered (UPTD Litbang Keramik Plered)*. Thesis : UNIKOM

Aryani, M. S. (2003). *Proses pendampingan Guswil DKI dalam upaya pemberdayaan masyarakat melalui kredit mikro (Studi kasus pada kelompok Mugi Sukses di Manggarai, Kelompok Dahlia dan Al Alam di Cilincing)*. Tesis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.

Lobo, Albertina Nasri. (2008). *Proses pendampingan wanita pekerja seks sebagai upaya pencegahan HIV/AIDS oleh Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) Papua di Lokalisasi Tanjung Elmo Sentani*. Depok : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia. LibUI ind rda.

Makkulau, Nurul Fadhilla Z. (2018). *Analisis Pengembangan Usaha (Studi Pada Usaha Kecil Menengah Sinar Mentari) di Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar*. Skripsi : Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar

Putri, Rahma Karisma., Suntoro., dan Adriant, Irayanti. (2023). *ANALISIS RUTE PENDISTRIBUSIAN PAKAN TERNAK KONSENTRAT PADA KOPERASI PETERNAK SAPI BANDUNG UTARA (TA.16.16.23.126)*. Masters thesis, Perpustakaan Ulbi.

Rohmat, A. (2014). *ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR RANGKAIAN LISTRIK DI SMK NEGERI 1 CIMAHI*. Universitas Pendidikan Indonesia. perpustakaan.upi.repository.upi.edu.

Usman, Y. (2010). *Pengembangan Posdaya Sebagai Upaya Membangun Kemandirian Masyarakat dalam Rangka Mengatasi Kemiskinan : Studi Posdaya di Kelurahan Pasir Mulya, Kota Bogor, Jawa Barat*. Sekolah Pascasarjana. UGM. Yogyakarta.

Perundang-Undangan:

Peraturan Pemerintah Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 Tentang Pemberdayaan Peternak

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2009 Tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan

Sumber Lain:

Badan Pusat Statistik. (2022). *Populasi Ternak Menurut Provinsi dan Jenis Ternak (ekor), 2022. (Online)*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/UzJWaVUxZHdWVGxwU1hSd1UxTXZlbnRITjA1Q2R6MDkjMw>

==/populasi-ternak-menurut-provinsi-dan-jenis-ternak--ekor---
2022.html?year=2022

Direktorat Jenderal Peternakan dan Kesehatan Hewan. (2018, 12 April). “Ini Upaya Kementan Lakukan Pendampingan Usaha Ke Peternak”. *Direktorat Jenderal Peternakan Dan Kesehatan Hewan*, hlm 1.

Ditjenpkh.pertanian.go.id. (2020). *Kementan Bina Peternak Lewat Program Pendampingan Usaha Peternak*. <https://ditjenpkh.pertanian.go.id/berita/1147-kementan-bina-peternak-lewat-program-pendampingan-usaha-peternak#>

Pratiwi, G. (2020, 20 Juli). *Sebagian Besar Kondisi Peternakan Sapi Jawa Barat Belum Memenuhi Standar. Pikiran Rakyat*, hlm 1.

Rizaty, M.A. (2021, 23 November). “Jumlah Perusahaan Peternakan Sapi Perah Menurut Provinsi (2021). *Data Boks*, hlm 1.

Unilak.ac.id. (2022). *Lewat Pendampingan PHR-Unilak, Sapi Jadi Bisnis Menjanjikan Suku Sakai*. Universitas Lancang Kuning. <https://unilak.ac.id/berita/detail/lewat-pendampingan-phrunilak-sapi-jadi-bisnis-menjanjikan-suku-sakai>