

**PERSEPSI ANGGOTA KORPS SUKARELA TERHADAP APLIKASI
FIRST AID-IFRC MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE*
*MODEL***

*(Studi Deskriptif di Korps Sukarela Palang Merah Indonesia Unit Universitas
Pendidikan Indonesia)*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



oleh:

Yoanita Elvandari

NIM 2005879

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PERSEPSI ANGGOTA KORPS SUKARELA TERHADAP APLIKASI
FIRST AID-IFRC MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE*
*MODEL***

*(Studi Deskriptif di Korps Sukarela Palang Merah Indonesia Unit Universitas
Pendidikan Indonesia)*

Oleh:

Yoanita Elvandari

NIM. 2005879

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

© Yoanita Elvandari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

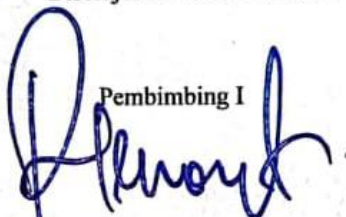
Yoanita Elvandari

2005879

**PERSEPSI ANGGOTA KORPS SUKARELA TERHADAP APLIKASI
FIRST AID-IFRC MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE*
*MODEL***

*(Studi Deskriptif di Korps Sukarela Palang Merah Indonesia Unit Universitas
Pendidikan Indonesia)*

Disetujui dan disahkan oleh:



Pembimbing I

Elina Rienovita, M.T., Ph.D.

NIP. 197511162008012009

Pembimbing II



Dr. Mario Emilzoli., M.Pd.

NIP. 920230219880228101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197770613200122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Persepsi Anggota Korps Sukarela Terhadap Aplikasi First Aid-IFRC Menggunakan *Technology Acceptance Model (Studi Deskriptif di Korps Sukarela Palang Merah Indonesia Unit Universitas Pendidikan Indonesia)***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

Yoanita Elvandari

NIM. 2005879

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah dan Ibu, dua orang hebat yang doanya tidak pernah terputus dan cintanya tidak pernah habis. Terima kasih karena selalu memberikan yang terbaik dan selalu mengapresiasi segala usaha anakmu. Yah, Bu, sehat selalu ya.
2. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing proses proposal penelitian
3. Ibu Hj. Ellina Rienovita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan serta membagikan ilmunya kepada peneliti selama proses penelitian ini dari awal hingga akhir
4. Bapak Dr. Mario Emilzoli, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta ilmunya selama proses penelitian ini dari awal hingga akhir
5. Ibu Dr. Laksmi, M.Pd. beserta seluruh jajaran Bapak dan Ibu dosen dan tenaga pendidik di Program Studi Teknologi Pendidikan UPI yang telah memfasilitasi penelitian ini
6. KSR PMI Unit UPI yang telah mengizinkan peneliti untuk melangsungkan penelitian dan membantu proses penelitian serta menjadi tempat peneliti untuk mengembangkan minat dan bakat selama kurang lebih 4 tahun
7. Anggota Biasa KSR PMI Unit UPI angkatan 35 (Zoom Premium) terima kasih karena sudah menjadi rumah untuk peneliti di tanah rantau, menjadi bagian dari kalian adalah salah satu takdir terbaik dalam hidup peneliti

8. Nur Cipta, Metsa, Usi, Hasna, Cindy, Tresna, Galih, Monic beserta semua rekan-rekan Teknologi Pendidikan yang menemani proses belajar peneliti dan menjadi wadah berbagi pengetahuan dan pengalaman.
9. Semua rekan-rekan Teknologi Pendidikan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan peneliti dalam kehidupan kuliah
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena selalu berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai. Teruslah bertumbuh dan semoga tidak pernah puas untuk belajar

ABSTRAK

Yoanita Elvandari (2005879). Persepsi Anggota Korps Sukarela Terhadap Aplikasi First Aid-IFRC Menggunakan *Technology Acceptance Model (Studi Deskriptif di Korps Sukarela Palang Merah Indonesia Unit Universitas Pendidikan Indonesia)*

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia

Tingginya angka bencana alam dan kecelakaan lalu lintas di Indonesia memerlukan keahlian pertolongan pertama untuk menyelamatkan jiwa korban. Sebagai organisasi relawan kemanusiaan, Korps Sukarela (KSR) Palang Merah Indonesia berperan penting dalam memberikan pertolongan pertama pada situasi darurat. Namun, KSR PMI menghadapi kendala keterbatasan sumber daya untuk memberikan pelatihan kepada anggotanya secara berkala. Aplikasi mobile learning First Aid-IFRC diluncurkan oleh *International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC)* sebagai solusi untuk sumber belajar mandiri, tetapi penggunaannya masih rendah di kalangan anggota KSR PMI Unit Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Penelitian ini bertujuan menganalisis persepsi anggota KSR PMI UPI terhadap aplikasi First Aid-IFRC menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)* yang mencakup aspek kemudahan penggunaan, kegunaan, minat perilaku, dan perilaku penggunaan. Pendekatan yang digunakan merupakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei yang melibatkan 62 sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi First Aid-IFRC merupakan aplikasi yang mudah digunakan, bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan relawan sehingga memunculkan niat untuk menggunakan aplikasi di masa depan. Hal ini dibuktikan dengan ditemukannya persepsi positif pada aspek kemudahan penggunaan, kegunaan, dan minat perilaku penggunaan aplikasi First Aid-IFRC. Namun, perilaku penggunaan aktualnya masih rendah akibat beberapa faktor yaitu kurangnya sosialisasi sehingga pengguna masih belum mengenal keberadaan aplikasi ini serta tampilan konten yang dianggap kurang interaktif dan menarik.

Kata Kunci: Aplikasi First Aid-IFRC, Persepsi, PMI, TAM

ABSTRACT

Yoanita Elvandari (2005879). *Perceptions of Volunteer Corps Members Towards the First Aid-IFRC Application Using the Technology Acceptance Model (A Descriptive Study at the Volunteer Corps of Indonesian Red Cross Unit of the Indonesia University of Education)*

Undergraduate Thesis. Educational Technology Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. Year 2024

The high rates of natural disasters and traffic accidents in Indonesia necessitate first aid expertise to save victims' lives. As a humanitarian volunteer organization, the Indonesian Red Cross Volunteer Corps (KSR PMI) plays a crucial role in providing first aid in emergency situations. However, KSR PMI faces constraints in terms of limited resources to provide regular training to its members. The First Aid-IFRC mobile learning application was launched by the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC) as a solution for self-learning resources, but its usage remains low among members of the KSR PMI Unit at the Indonesia University of Education (UPI). This research aims to analyze the perceptions of KSR PMI UPI members toward the First Aid-IFRC application using the Technology Acceptance Model (TAM), which encompasses aspects of ease of use, usefulness, behavioral intention, and usage behavior. The approach used is quantitative with a survey method involving 62 samples. The results indicate that the First Aid-IFRC application is a user-friendly, beneficial, and relevant application for volunteers' needs, leading to an intention to use the application in the future. This is evidenced by the positive perceptions found in the aspects of ease of use, usefulness, and behavioral intention to use the First Aid-IFRC application. However, actual usage behavior remains low due to several factors, namely lack of socialization, resulting in users being unaware of the application's existence, as well as the content display being considered less interactive and attractive

Keywords: *First Aid-IFRC Application, Perception, PMI, TAM*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sumber Belajar	8
2.1.1 Konsep Sumber Belajar.....	8
2.1.2 Bentuk Sumber Belajar	9
2.1.3 Pemilihan Sumber Belajar.....	10
2.2 Persepsi.....	12
2.2.1 Tahap Proses Persepsi	13
2.2.2 Faktor Terbentuknya Persepsi	14

2.2.3 Objek Persepsi.....	15
2.3 Technology Acceptance Model (TAM)	16
2.3.2 Keunggulan Technology Acceptance Model.....	19
2.4 Aplikasi First Aid-IFRC	19
2.5 Korps Sukarela Palang Merah Indonesia	21
2.6 Penelitian Terdahulu	22
2.7 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.3 Instrumen Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengujian Instrumen.....	27
3.4.1 Uji Validitas.....	27
3.4.2 Uji Reliabilitas.....	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
3.5.1 Uji Normalitas	28
3.5.2 Analisis deskriptif.....	28
3.5.3 Analisis Statistik Nonparametris	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan	32
4.1.1 Uji Normalitas	32
4.1.2 Temuan Rumusan Masalah Umum	32
4.1.3 Persepsi Anggota Korps Sukarela terhadap Kemudahan Penggunaan (<i>ease of use</i>) aplikasi First Aid-IFRC	34
4.1.4 Persepsi Anggota Korps Sukarela terhadap Kebermanfaatan (Usefulness) aplikasi First Aid-IFRC.....	41

4.1.5 Persepsi Anggota Korps Sukarela terhadap Behavioral Intention aplikasi First Aid-IFRC	49
4.1.6 Persepsi Anggota Korps Sukarela terhadap Usage Behavior aplikasi First Aid-IFRC	54
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Persepsi Anggota Korps Sukarela terhadap Kemudahan Penggunaan (ease of use) aplikasi First Aid-IFRC	60
4.2.2 Persepsi Anggota Korps Sukarela terhadap Kebermanfaatan (usefulness) aplikasi First Aid-IFRC.....	62
4.2.3 Persepsi Anggota Korps Sukarela terhadap <i>behavioral intention</i> aplikasi First Aid-IFRC	63
4.2.4 Persepsi Anggota Korps Sukarela terhadap usage behavior aplikasi First Aid-IFRC	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3. 1 Rentang Interpretasi Skor.....	29
Tabel 3. 2 Pedomen Interpretasi Koefisien Korelasi.....	31
Tabel 4. 1 Hasil Interpretasi Skor.....	33
Tabel 4. 2 Rentang Interpretasi Skor Persepsi	34
Tabel 4. 3 Jawaban pernyataan Nomor 1	35
Tabel 4. 4 Jawaban Pernyataan Nomor 2	35
Tabel 4. 5 Jawaban Pernyataan Nomor 3	36
Tabel 4. 6 Jawaban Pernyataan Nomor 4	36
Tabel 4. 7 Jawaban Pernyataan Nomor 5	37
Tabel 4. 8 Jawaban Pernyataan Nomor 6	37
Tabel 4. 9 Jawaban Pernyataan Nomor 7	38
Tabel 4. 10 Interpretasi Skor Perceived Ease of Use	38
Tabel 4. 11 Rentang Interpretasi Skor Perceived Ease of Use	39
Tabel 4. 12 Jawaban Pernyataan Nomor 8	41
Tabel 4. 13 Jawaban Pernyataan Nomor 9	42
Tabel 4. 14 Jawaban Pernyataan Nomor 10	42
Tabel 4. 15 Jawaban Pernyataan Nomor 11	43
Tabel 4. 16 Jawaban Pernyataan Nomor 12	43
Tabel 4. 17 Jawaban Pernyataan Nomor 13	44
Tabel 4. 18 Jawaban Pernyataan Nomor 14	44
Tabel 4. 19 Jawaban Pernyataan Nomor 15	45
Tabel 4. 20 Jawaban Pernyataan Nomor 16	45
Tabel 4. 21 Jawaban Pernyataan Nomor 17	46
Tabel 4. 22 Jawaban Pernyataan Nomor 18	46
Tabel 4. 23 Interpretasi Skor Perceived Usefulness.....	47
Tabel 4. 24 Rentang Interpretasi Skor Perceived Usefulness.....	48
Tabel 4. 25 Jawaban Pernyataan Nomor 19	49
Tabel 4. 26 Jawaban Pernyataan Nomor 20	50
Tabel 4. 27 Jawaban Pernyataan Nomor 21	50
Tabel 4. 28 Jawaban Pernyataan Nomor 22	51

Tabel 4. 29 Jawaban Pernyataan Nomor 23	51
Tabel 4. 30 Interpretasi Skor Jawaban Behavioral Intention	52
Tabel 4. 31 Rentang Interpretasi Skor Behavioral Intention.....	53
Tabel 4. 32 Jawaban Pernyataan Nomor 24	54
Tabel 4. 33 Jawaban Pernyataan Nomor 25	55
Tabel 4. 34 Jawaban Pernyataan Nomor 26	55
Tabel 4. 35 Jawaban Pernyataan Nomor 27	56
Tabel 4. 36 Jawaban Pernyataan Nomor 28	56
Tabel 4. 37 Jawaban Pernyataan Nomor 29	57
Tabel 4. 38 Jawaban Pernyataan Nomor 30	57
Tabel 4. 39 Interpretasi Skor Jawaban Usage Behavior.....	58
Tabel 4. 40 Rentang Interpretasi Skor Usage Behavior	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Anggota KSR UPI yang mengetahui aplikasi	4
Gambar 2. 1 Teori TAM	16
Gambar 2. 2 Akses layanan darurat.....	20
Gambar 2. 3 Beranda.....	20
Gambar 2. 4 Panduan pertolongan pertama	20
Gambar 2. 5 Pilihan materi	20
Gambar 2. 6 Identitas IFRC dan Palang Merah	21
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas	28
Gambar 3. 2 Garis Kontinum	29
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	32
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Persepsi.....	34
Gambar 4. 3 Garis Kontinum Interpretasi Perceived Ease of Use	40
Gambar 4. 4 Hasil Uji Korelasi PEOU & PU	40
Gambar 4. 5 Hasil Uji Korelasi PEOU & BI	41
Gambar 4. 6 Garis Kontinum Interpretasi Perceived Usefulness	48
Gambar 4. 7 Hasil Uji Korelasi PU & BI.....	49
Gambar 4. 8 Garis Kontinum Interpretasi Behavioral Intention.....	53
Gambar 4. 9 Hasil Uji Korelasi BI & UB	54
Gambar 4. 10 Garis Kontinum Usage Behavior	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	76
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	77
Lampiran 3 Lembar validasi instrumen (expert judgement).....	82
Lampiran 4 Tabulasi data uji coba instrumen	87
Lampiran 5 Hasil uji validitas instrumen	88
Lampiran 6 Hasil uji reliabilitas.....	90
Lampiran 7 Instrumen setelah uji coba	93
Lampiran 8 Tabulasi data hasil penelitian.....	98
Lampiran 9 Tangkapan layar google form	100
Lampiran 10 Surat uji validitas instrumen	112
Lampiran 11 Buku bimbingan skripsi.....	113
Lampiran 12 Buku bimbingan antologi	117
Lampiran 13 SK Pembimbing.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1986). *The Definition of Educational technology*. Prentice Hall.
- AHA. (2020). *New Standards for CPR, First Aid and Bloodborne Pathogens*.
<https://americanhealthassoc.org/new-standards/>
- Alalwan, A. A., Dwivedi, Y. K., & Rana, N. P. (2017). Factors influencing adoption of mobile banking by Jordanian bank customers: Extending UTAUT2 with trust. *International Journal of Information Management*, 37(3), 99–110.
<https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2017.01.002>
- Amri, F. (2022). Persepsi Siswa tentang Aplikasi Teknologi yang Digunakan dalam Pembelajaran Online Fahimul Amri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 250–258.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ausat, A. M. A., Suherlan, & Pirisal, T. (2021). Analisis Faktor Adopsi Mobile Commerce. *Cogito Smart Journal*, 7(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31154/cogito.v7i2.321.265-277>
- BNPB. (2024). *Data Bencana Indonesia 2023*.
- Buana, W., & Sari, B. N. (2022). Analisis User Interface Meningkatkan Pengalaman Pengguna Menggunakan Usability Testing pada Aplikasi Android Course. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 5(2), 91. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v5i2.11669>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *Management Information Systems Research Center, University of Minnesota*, 13(3), 319–340.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249008>
- Davis, F. D., & Venkatesh, V. (1996). A critical assessment of potential measurement biases in the technology acceptance model : three experiments. *International Journal of Human-Computer Studies*, 45, 19–45.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1006/ijhc.1996.0040>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. o. (2015). *The Systematic Design of Instruction*.

Pearson.

- Elen, T. (2023). *Profesi Akuntan Publik, Kini dan Nanti (Persepsi Kebutuhan Akan Jasa Audit)*. Deepublish.
- Fadillah, W., & ZA, S. Z. (2023). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan dan Persepsi Manfaat Terhadap Minat Menggunakan Aplikasi Canva. *MAMEN: Jurnal Manajemen*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.55123/mamen.v2i2.1808>
- Hafsa, H., Sandika, C., Yollanda, C., & Nurjamil, D. (2021). Edukasi Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Sekolah. *Abdi Masada*, 2(1), 47–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.38037/am.v2i1.30>
- Handayani, F. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Pemanfaatan Jurnal Elektronik di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada oleh Mahasiswa Sekolah Pascasarjana. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1209>
- Herdiani, R., Saryani, Y., Fajriani, H., & Galura Gumelar, R. (2023). Efektivitas Pembelajaran Terbaru Melalui Spada Untirta Sebagai Metode Kajian Difusi Inovasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(1), 348–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7542711>
- Hoque, R., & Sorwar, G. (2017). Understanding factors influencing the adoption of mHealth by the elderly: An extension of the UTAUT model. *International Journal of Medical Informatics*, 101, 75–84. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2017.02.002>
- IFHV. (2023). *World Risk Report 2023*.
- IFRC. (2020). *About the IFRC*. <https://www.ifrc.org/who-we-are/about-ifrc>
- Ikawati, H. D. (2024). Peran Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/jcm.v5i2.3264>
- Kurniawati, H. A., Arif, A., & Winarno, W. A. (2017). Analisis Minat Penggunaan Mobile Banking Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) Yang Telah Dimodifikasi. *E-Journal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.19184/ejeba.v4i1.4563>
- Lesmana, G. (2022). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Umsu Press.

- Manurung, P. (2020). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Hikmah*, 17. <https://doi.org/https://doi.org/10.53802/hikmah.v17i2.96>
- Mardhiyah, N. S., Rusydi, M., & Azwari, P. C. (2020). Analisis Technology Acceptance Model (TAM) Terhadap Penggunaan Aplikasi Gojek Pada Mahasiswa di Kota Palembang. *Esesi: Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/ess.v10i2.16455>
- Maryati, I., Nugroho, E. I., & Indrasanti, Z. O. (2022). Analisis Usability pada Situs Perpustakaan UC dengan Menggunakan System Usability Scale. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 6(1), 362. <https://doi.org/10.30865/mib.v6i1.3472>
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Sanabil.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Koloni: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Nugroho, D. P., & Sari, R. (2023). Analisis UI/UX menggunakan Metode User Centered-Design Pada Aplikasi TSP Mobile. *Jurnal Infortech*, 5(2), 161–167. <https://doi.org/10.31294/infortech.v5i2.17722>
- Nugroho, H. S. W., Notobroto, H. B., & Rosyanti, L. (2021). Acceptance Model of a Mandatory Health Information System in Indonesia. *Healthcare Informatics Research*, 27. <https://doi.org/10.4258/hir.2021.27.2.127>
- Partiprajak, S., & Thongpo, P. (2016). Retention of basic life support knowledge, self-efficacy and chest compression performance in Thai undergraduate nursing students. *Nurse Education in Practice*, 16(1), 235–241. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2015.08.012> Full text linksCite
- Pratama, A., Wulandari, S. Z., & Indyastuti, D. L. (2022). Analisis Technology Acceptance Model (TAM) Pada Penggunaan Aplikasi PLN Daily (Studi Empiris Pada Pegawai PLN UP3 Tegal). *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 05, 355–368. <https://doi.org/https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v5i3.235>
- Pratiwi, S. D., Wiyono, W., & Heriyono. (2020). Perancangan Sistem Pengelolaan Risiko Menggunakan Mockup Website Dan Analisis Technology Acceptance Model (tam) Di Cv. Barokah Abadi. *EProceedings of Engineering*.

- Purnamasari, A. T. (2022). Peningkatan Pengetahuan Tentang Jaminan Kesehatan Nasional (JK) Melalui Sosialisasi di Kelurahan Kampung Dalem Kota Kediri. *Abdimas Galuh*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/ag.v4i2.8503>
- Purwandani, I., & Syamsiah, N. O. (2020). Analisa Penerimaan dan Penggunaan Teknologi Google Classroom Dengan Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Riset Teknologi & Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 3(2), 5–7. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.257>
- Pusponegoro, A. D., & Sujudi, A. (2016). *Kegawatdaruratan dan Bencana: Solusi dan Petunjuk Teknis Penanggulangan Medik & Kesehatan*. Rayyana Komunikasindo.
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. Bumi Aksara.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Rohim, M. (2019). Analisis Politik Milenial: Persepsi Siswa SMA Terhadap Dinamika Politik Pada PEMILU 2019 di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24905/jip.4.1.2019.47-63>
- Romandhon, Setiyadi, D., & Efendi, B. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Daerah (SIMDA). *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology (JEMATEch)*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.32500/jematech.v5i1.2149>
- S, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>
- Sabarini, S. S. (2021). *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan*. Deepublish.
- Sagita, F. L., Narulita, S., Binawan, U., & Darurat, K. (2022). Analisis Penerapan Keadaan Darurat di PT TJP. *Binawan Student Journal (BSJ)*, 4, 50–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.54771/bsj.v4i3.673>
- Santoso, B., & Edwin Zusrony. (2020). Analisis Persepsi Pengguna Aplikasi Payment Berbasis Fintech Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 49–54.

<https://doi.org/10.51903/jtikp.v1i1i.150>

- Sigit, N., & Aini, N. D. N. (2022). Penerapan Metode Structural Equation Modelling Pada Pengguna Aplikasi Informasi Kesehatan Pojok Kampung. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori Penelitian Dan Inovasi*, 2. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i4.211>
- Silalahi, T. A., & Usiono, U. (2023). Pertolongan Pertama Pada Korban Terkena Sengatan Listrik: Systematic Literature Review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 5225–5234. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jkt.v4i4.20043>
- Subowo, M. H. (2020). Pengaruh Prinsip Technology Acceptance Model (TAM) Terhadap Kepuasan Pelanggan Aplikasi Ojek Online XYZ. *Walisongo Journal of Information Technology*, 2. <https://doi.org/10.21580/wjit.2020.2.2.6939>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Tahar, A., Riyadh, H. A., Sofyani, H., & Purnomo, W. E. (2020). Perceived ease of use, perceived usefulness, perceived security and intention to use e-filing: The role of technology readiness. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(9), 537–547. <https://doi.org/10.13106/JAFEB.2020.VOL7.NO9.537>
- Tewal, B., Adolfina, Pandowo, M. C. H., & Tawas, H. N. (2017). *Perilaku Organisasi*. CV Patra Media Grafindo.
- Triwidiyanti. (2023). *Belasan Ribu Orang Tewas di Jalan Raya*. Pusiknas Bareskrim Polri. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/belasan_ribu_orang_tewas_di_jalan_raya
- Ukkasah, S. A., Hengkeng, M. B. A. P., & Tiraninda, N. (2024). Pertolongan Pertama Keadaan Gawat Darurat Pada Penderita Riwayat Penyakit Serangan Jantung dan Asma. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jb.v5i2.8972>
- Wardani, N. A. K., & Putra, I. S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi

- Behavioral Intention To Use Penggunaan Software Akuntansi Pada UMKM.
Jurnal Riset AKuntansi Politala, 5. <https://doi.org/10.34128/jra.v5i2.130>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. PT Rineka Cipta.
- Wicaksono, S. R. (2022). *Teori Dasar Technology Acceptance Model*. CV. Seribu Bintang.
- Widiastuti, N. K. P., & Adiputra, I. M. S. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Pertolongan Pertama pada Kecelakaan di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1), 23–31. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36565/jab.v11i1.409>
- Wiliastuti, U. N., Anna, A., & Mirwanti, R. (2018). Pengetahuan Tim Reaksi Cepat Tentang Bantuan Hidup Dasar. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 4(2), 77–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.33755/jkk.v4i2.105>
- Wurarah, M. (2022). *Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa Pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi*. CV. Bintang Semesta Media.