

**PENGARUH FENOMENA *PHUBBING* TERHADAP *SOCIAL SKILLS*
DALAM MENGEMBANGKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*)
PADA KALANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Linda Sari

2313335

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH FENOMENA PHUBBING TERHADAP SOCIAL SKILLS DALAM MENGEMBANGKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL) PADA KALANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Oleh:

Linda Sari

S. Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Sebuah Tesis diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M. Pd.) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Linda Sari 2024

Universitas Pendidikan Indonesia Agustus

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LINDA SARI

PENGARUH FENOMENA *PHUBBING* TERHADAP *SOCIAL SKILLS* DALAM
MENGEMBANGKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) PADA KALANGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Disetujui dan disahkan oleh

Tim Pembimbing,

Pembimbing I,



Dr. Siti Nurbavani, S. Pd., M.Si

NIP. 197007111994032002

Pembimbing II,



Dr. Yeni Kurniawati, M.Pd.

NIP. 197706022003122001

Tim Penguji,

Penguji I,



Dr. Acep Suprivadi, M.Pd., MAP

NIP. 196303111989031006

Penguji II,



Dr. Bagja Waluva, S.Pd., M.

NIP. 1972120242001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

NIP. 19620718 198601 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Fenomena *Phubbing* Terhadap *Social skill* dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup (*Life skill*) Pada Kalangan Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Linda Sari

NIM 2313335

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah 'ala kulli hal segala puji bagi Allah dalam segala keadaan. Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Fenomena *Phubbing* Terhadap *Social skill* dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup (*Life skill*) pada Kalangan Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia”. Diharapkan pembaca dapat mengetahui lebih lanjut mengenai fenomena *phubbing* terhadap *social skill* dalam meningkatkan kecakapan hidup. Akhirnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti harapkan untuk para pembaca dalam meningkatkan tesis ini di masa yang akan datang.

Bandung, Juli 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat beriring salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya hingga kita selaku umatnya hingga akhir zaman, aamiin. Bersamaan dengan rasa syukur, melalui halaman ini penulis juga hendak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung, memberikan saran, kritik, dan masukan untuk penyelesaian karya tesis ini. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Siti Nurbayani, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I tesis sekaligus dosen pembimbing akademik yang sangat memotivasi penulis hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi *fast track* ini. Terimakasih banyak sekali lagi penulis haturkan atas segala kebaikan, motivasi dan bimbinganya, tidak bisa dituliskan oleh kata-kata tapi kuat melambungkan nama dalam do'a.
2. Ibu Dr. Yeni Kurniawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan selalu sigap kapanpun untuk membimbing, memberikan saran, mengarahkan, dan memotivasi penulis. Terimakasih banyak atas segala ketulusan dan keikhlasannya dalam membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., MAP selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd selalu dosen penguji yang telah memberikan pencerahan. arahan, dan masukan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas segala bantuannya, motivasinya, arahnya selamam penulis berkuliah *fast track* di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama kuliah *fast track* di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Ibu Retno Hardiyanti, M.Pd., Mina Holilah, M.Pd., Bapak Muhammad Arief Rakhman, S.E.,

M.Pd., yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini. Serta kepada staff prodi dan fakultas yang banyak membantu penulis, Ibu Susi, Pak Ahmad, Pak Wahyu.

7. Orangtua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Abdul Jalal dan Ibu Dida Farida yang telah mendo'akan, *support system* sepanjang hayat, telah banyak berjuang dan berkorban untuk penulis bisa menyelesaikan studi ini. Untuk adik-adik tercinta Alma Makiyatu Sopiah dan Siti Nur'aeni yang telah mendo'akan dan mensupport penulis. Serta keluarga besar yang telah mendo'akan.
8. Sahabat-sahabat saya, Helda Helmalia, Nada Salsabila Ghafira, Lusi Agustinah, Yeyen Julianti yang telah memberikan bantuan, motivasi, hiburan dan memberikan semangat kepada penulis selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan *Fast Track*, Rizki Amaliya, S.Pd., dan teman-teman lainnya yang telah mensupport dan saling menguatkan.
10. Seseorang yang hadir di waktu yang tepat, kak Tomi Agi Fratama, S.H., M.H. telah banyak memotivasi lewat cerita-ceritanya, *support*, dan menjadikan proses penyelesaian studi ini terasa lebih ringan dan *enjoy*.
11. Seluruh teman-teman Magister reguler dan seperbimbingan yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, semoga Allah balas kebajikannya.
13. Teruntuk diri saya sendiri, Linda Sari. Terimakasih sudah menjadi kuat dan hebat setelah apa yang telah terjadi pada diri ini. Rasanya hampir menyerah, bahkan sudah menyerah tapi bangkit lagi dengan dorongan dan *support* orang terkasih dan tersayang. Teringat jelas sosok ibuku di kampus, Ibu Siti Nurbayani bilang "*biarkan itu menjadi proses perjalanan kamu, tetep semangat kejar cita-cita dan impian kamu*". Semoga Linda tetap semangat, menghebat, sehat, kuat, dan selalu dalam perlindungan-Nya.

Terima kasih atas dorongan dan bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, semoga amal kebbaikannya mendapat balasan dari Allah SWT, aamiin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, tetapi semoga tesis ini dapat berguna bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Bandung, Juli 2024

**PENGARUH FENOMENA *PHUBBING* TERHADAP *SOCIAL SKILLS* DALAM
MENGEMBANGKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) PADA KALANGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:

Linda Sari

NIM. 2313335

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh besarnya pengaruh yang ditorehkan terutama pada keterampilan sosial seseorang dalam meningkatkan kecakapan hidupnya. Kurangnya rasa empati dan bersikap seolah-olah tidak peduli menjadi salah satu penyebab menurunnya kualitas keterampilan sosial seseorang. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mengukur seberapa besar pengaruh *phubbing* terhadap keterampilan sosial dalam meningkatkan kecakapan hidup sehingga mahasiswa mengetahui dampak yang ditorehkan akibat *phubbing* terhadap keterampilan sosialnya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku *phubbing* mencerminkan pergeseran nilai sosial dari kolektivisme ke individualisme, yang dimana individu lebih fokus pada ponsel daripada berinteraksi dengan orang sekitar yang kemudian hal ini merupakan selaras dengan teori modernisasi. Pengaruh *phubbing* terhadap pembentukan *social skill* menunjukkan pengaruh yang signifikan. Ketika seseorang sering terlibat dalam *phubbing*, cenderung kehilangan kesempatan untuk mengembangkan dan mempertahankan keterampilan sosial yang dapat menghambat kemampuan untuk sukses dalam interaksi sosial dan profesional. Dengan demikian, tinggi rendahnya tingkat *phubbing* seseorang akan mempengaruhi tinggi rendahnya *social skill* yang kemudian berdampak juga kepada baik buruknya kecakapan hidup seseorang.

Kata Kunci: Fenomena *Phubbing*, *Life Skill*, *Social Skill*.

**THE INFLUENCE OF THE PHUBBING PHENOMENON ON SOCIAL SKILLS IN
DEVELOPING LIFE SKILLS AMONG SOCIAL SCIENCES EDUCATION
STUDENTS AT THE INDONESIAN UNIVERSITY OF EDUCATION**

By:

Linda Sari

NIM. 2313335

ABSTRACT

This research is motivated by the great influence that is especially inscribed on a person's social skills in improving their life skills. Lack of empathy and acting as if they don't care are one of the causes of the decline in the quality of a person's social skills. The purpose of this study is to analyze and measure how much influence phubbing has on social skills in improving life skills so that students know the impact of phubbing on their social skills. This research was conducted using a quantitative approach with a survey method. Data collection in this study was observation and questionnaires. The results of this study indicate that phubbing behavior reflects a shift in social values from collectivism to individualism, where individuals focus more on cellphones than interacting with people around them, which is then in line with modernization theory. The influence of phubbing on the formation of social skills shows a significant influence. When someone is often involved in phubbing, they tend to lose the opportunity to develop and maintain social skills that can hinder the ability to succeed in social and professional interactions. Thus. The level of phubbing a person has will affect the level of social skills which will then also have an impact on the quality of a person's life skills.

Keywords: *Phubbing Phenomenon, Life skill, Social skill.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.4.3 Manfaat Kebijakan	10
1.4.4 Manfaat Aksi Sosial	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 <i>Phubbing</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Phubbing</i>	12
2.1.2 Dimensi-dimensi Perilaku <i>Phubbing</i>	13
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Phubbing</i>	15
2.1.4 Teori Modernisasi.....	17
2.2 Keterampilan Sosial (<i>Social skill</i>)	18
2.2.1 Pengertian Keterampilan Sosial (<i>Social skill</i>)	18
2.2.2 Aspek Keterampilan Sosial	19
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	21
2.3 Kecakapan Hidup (<i>Life skill</i>).....	26
2.3.1 Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life skill</i>).....	26
2.3.2 Konsep Kecakapan Hidup (<i>Life skill</i>).....	27
2.3.3 Jenis-jenis <i>Life skill</i>	27
2.4 Penelitian Terdahulu.....	28

2.5 Kerangka Berpikir	31
2.6 Hipotesis Penelitian	32
BAB II METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.1.1 Metode Penelitian	34
3.2 Partisipan Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.3.1 Populasi.....	35
2.3. 2 Sampel	36
3.4 Variabel Penelitian	36
3.5 Definisi Operasional	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Uji Validitas dan Realibilitas.....	43
3.8.1 Validitas	43
3.8.2 Uji Reliabilitas	46
3.9 Teknik Analisis Data	47
3.9.1 Analisis Data Deskriptif.....	47
3.9.2 Uji Normalitas.....	48
3.9.3 Uji Linearitas	48
3.9.4 Uji Hipotesis	49
3.9.5 Uji Regresi	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Penelitian.....	50
4.1.1 Gambaran Responden Penelitian.....	50
4.2 Temuan Penelitian	53
4.2.1 Gambaran <i>Phubbing</i> terhadap <i>Social skill</i> dalam Meningkatkan <i>Life skill</i> pada Mahasiswa Pendidikan IPS	53
4.2.3 Uji Normalitas.....	72
4.2.4 Uji Linearitas	72
4.2.5 Uji Hipotesis	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.3.1 Gambaran Fenomena <i>Phubbing</i> terhadap <i>Social Skill</i> dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>) di Kalangan Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia.....	76

4.3.2 Pengaruh <i>Phubbing</i> terhadap <i>Social Skill</i> Dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup (<i>Life skill</i>) Pada Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan.....	93
5.1.1 Simpulan Umum.....	93
5.1.2 Simpulan Khusus	93
5.2 Implikasi	94
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	94
5.2.2 Implikasi Praktis	96
5.3 Rekomendasi	97
5.3.1 Pengambilan Kebijakan	97
5.3.2 Mahasiswa	97
5.3.3 Peneliti	97
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Teori Perkembangan Erik Erison.....	21
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Definisi Operasional.....	35
Tabel 3.4 Skala Likert.....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	37
Tabel 3.6 Uji Validitas Sebelum Revisi.....	41
Tabel 3.7 Uji Validitas Setelah Revisi.....	42
Tabel 3.8 Pedoman Menentukan Tingkat Keandalan Instrumen dari Cronbach.....	44
Tabel 3.9 Tabel Hasil Uji Reabilitas.....	44
Tabel 3.10 Tolak Ukur Kategorisasi.....	45
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Pendidikan IPS.....	50
Tabel 4.2 Respon Penelitian.....	50
Tabel 4.3 Sebaran Skor Indikator Aspek Gangguan Komunikasi.....	51
Tabel 4.4 Sebaran Skor Indikator Aspek Obsesi terhadap Ponsel.....	52
Tabel 4.5 Sebaran Skor Indikator Aspek Fokus terhadap Ponsel.....	53
Tabel 4.6 Sebaran Skor Indikator Aspek Ketergantungan dan Pemutusan hubungan sosial.....	54
Tabel 4.7 Sebaran Skor Indikator Aspek Hubungan dengan Teman.....	55
Tabel 4.8 Sebaran Skor Indikator Aspek Mananjemen Diri.....	55
Tabel 4.9 Sebaran Skor Indikator Aspek Kemampuan Akademik.....	56
Tabel 4.10 Sebaran Skor Indikator Aspek Keterampilan Komunikasi.....	57
Tabel 4.11 Sebaran Skor Indikator variabel <i>Life skill</i>	57
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Data.....	58
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Variabel <i>Phubbing</i>	59
Tabel 4.14 Kategorisasi <i>Phubbing</i>	60
Tabel 4.15 Distrubusi Frekuensi <i>Social skill</i>	61
Tabel 4.16 Kategerosasi <i>Social skill</i>	64
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi <i>Life skill</i>	64

Tabel 4.18 Kategorisasi <i>Life skill</i>	66
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.20 Hasil Uji Linaritas Variabel <i>Phubbing</i> dengan Variabel Social.....	68
Tabel 4.21 Hasil Uji Linaritas Variabel <i>Phubbing</i> dengan Variabel Life Skill.....	68
Tabel 4.22 Output Koefisien Determinasi.....	69
Tabel 4.23 Output Uji F.....	69
Tabel 4.24 Output Uji Hipotesis.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Hubungan Variabel.....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Prodi Pendidikan IPS UPI.....	51
Gambar 4.2 Grafik Histogram <i>Phubbing</i>	62
Gambar 4.3 Diagram berdasarkan Angkatan Variabel <i>Phubbing</i>	63
Gambar 4.4 Grafik Histogram <i>Social skill</i>	65
Gambar 4.5 Diagram berdasarkan Angkatan Variabel <i>Social skill</i>	66
Gambar 4.6 Grafik Histogram <i>life skill</i>	67
Gambar 4.7 Diagram berdasarkan angkatan variabel <i>Life skill</i>	68
Gambar 4.8 Grafik Pengaruh <i>phubbing</i> terhadap <i>social skill</i>	73
Gambar 4.9 Grafik Pengaruh <i>phubbing</i> terhadap <i>Life skill</i>	68

DAFTAR RUJUKAN

- APJII. 2023. Indonesia Internet Users. Laporan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Diakses pada 30 Januari 2024. <http://www.apjii.or.id/v2/read/page/halamandata/9/statistik.html>.
- Abivian, M. (2022). Gambaran perilaku *phubbing* dan pengaruhnya terhadap remaja pada era society 5.0. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 155–164. Retrieved from <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic>
- Altman, I., & Taylor, D. A. (1973). *Social Penetration: The Development of Interpersonal Relationships*. Holt, Rinehart & Winston.
- Badudu J.S dan Zain, Sutan Mohammad, Kamus Umum Bahasa Indonesia. (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996)
- Bell, D. (1973). *The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting*. Basic Books.
- Bulut, S., & Nazir, T. (2020). *Phubbing* Phenomenon: A Wild Fire, Which Invades Our Social Communication and Life. *Open Journal of Medical Psychology*, 09(01), 1–6. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2020.91001>
- Capilla Garrido, E., Issa, T., Gutiérrez Esteban, P., & Cubo Delgado, S. (2021). A descriptive literature review of *phubbing* behaviors. *Heliyon*, 7(5). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07037>
- Cartledge, G. & Milburn, J. F., (1995). *Teaching Social Skill to Children and Youth*, Boston : Allyn and Bacon.
- Chen, Y. F. (2018). Exploring the Relationship Between Smartphone Addiction and *Phubbing*: The Mediation Effect of Social Interaction Anxiety. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(2), 540-546.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018a). Measuring phonesnubbing behavior: Development and validation of the Generic Scale of *Phubbing* (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior*, 88, 5–17. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.06.020>
- David, M. E., & Roberts, J. A. (2017). Phubbed and alone: Phone snubbing, social exclusion, and attachment to social media. *Journal of the Association for Consumer Research*, 2(2), 155–163. <https://doi.org/10.1086/690940>
- Davidson, J., & Martellozzo, E. (2013). Exploring young people's use of social networking sites and digital media in the Internet safety context. *Information, Communication & Society*, 16(9), 1456-1476.

- Demaj, E., et al. (2021). "The Relationship between 'Phubbing' and Depression: A Cross-Sectional Study on a Population of Albanian University Students." *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 817.
- Dwijayanti, M., Fauzan, L., & Flurentin, E. (2021). Fenomena Phone Snubbing pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3), 170–177. <https://doi.org/10.17977/um065v1i32021p170177>
- Enok Maryani, H. S. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran Ips Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian Vol., 9 Nomor 1(1)*, 1–111.
- Elksnin, L. K., & Elksnin, N. (2007). *Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir*. <http://f4jar.multiply.com/journal/item/191>
- Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*. Stanford University Press.
- Goffman, E. (1959). *The Presentation of Self in Everyday Life*. Doubleday.
- Hersen & Bellack. (2007). —Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir". Diakses dari <http://f4jar.multiply.com/journal/item/191>
- Inglehart, R., & Baker, W. E. (2000). Modernization, cultural change, and the persistence of traditional values. *American Sociological Review*, 65(1), 19-51.
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., Çulha, I., & Babadağ, B. (2015). Determinants of *phubbing*, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>
- Kawachi, I., & Berkman, L. F. (2001). Social ties and mental health. *Journal of Urban Health*, 78(3), 458-467. doi:10.1093/jurban/78.3.458
- Kurnia, S., Sitasari, N. W., & Safitri, M. (2020). Kontrol Diri dan Perilaku *Phubbing* pada Remaja di Jakarta. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(1), 58–67.
- Konrath, S. H., O'Brien, E. H., & Hsing, C. (2011). Changes in dispositional empathy in American college students over time: A meta-analysis. *Personality and Social Psychology Review*, 15(2), 180–198. <https://doi.org/10.1177/1088868310377395>.
- Matson, J. L. (2009). *Social Behavior and skill in children*. New York: Baton Rouge
- Mclaren, K. (2013). *The Art of Empathy : A Complete Guide to Life's Most Essential Skill*. Boulder, Co: Sounds True.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Parji & Andriani, R.K. (2016). Upaya peningkatan keterampilan sosial siswa melalui permainan tradisional congklak. *Jurnal studi sosial*. 1(10), 14-23.

- Parsons, T. (1966). *Societies: Evolutionary and Comparative Perspectives*. Prentice-Hall.
- Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2013). Can you connect with me now? How the presence of mobile communication technology influences face-to-face conversation quality. *Journal of Social and Personal Relationships*, 30(3), 383399.
- Rubin, K. H., & Rose-Krasnor, L. (1992). Interpersonal Problem solving and social competence in children. *Life span perspective*.
- Sadya, Sarnita. (2023). Persentase Penggunaa Telepon Genggam di Indonesia. pada <https://dataindonesia.id/telekomunikasi/detail/sebanyak-6788-penduduk-rigunakan-telepon-genggam-pada-2022>
- Santoso, M. B. (2017). Mengurai Konsep Dasar Manusia Sebagai Individu Melalui Relasi Sosial Yang Dibangunnya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 104. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14217>
- Sarahwati, R. G. E., & Wiguna, I. P. (2019). Dampak *Phubbing* pada Interaksi Sosial. *E-Proceedings of Art & Design*, 6(3), 4564–4575.
- Sari, L. (2023). Analisis Fenomena *Phubbing* dalam Etika Komunikasi di Kalangan Generasi Z. In - (Vol. 4, Issue 1).
- Schneider, F. M., & Hitzfeld, S. (2021). I Ought to Put DownThatPhone but I Phub Nevertheless: Examining the Predictors of *Phubbing* Behavior. *Social Science Computer Review*, 39(6), 1075–1088. <https://doi.org/10.1177/0894439319882365>
- Smith, M. R., & Marx, L. (Eds.). (1994). *Does Technology Drive History? The Dilemma of Technological Determinism*. MIT Press.
- Tehseen Nazir, & Dr. Metin Pişkin. (2016). *Phubbing: A Technological Invasion Which Connected the World But Disconnected Humans*. *International Journal of Indian Psychology*, 3(4). <https://doi.org/10.25215/0304.195>
- Tubbs, L. Stewart dan Sylvia, Moss. 1996, *Human Communication : PrinsipPrinsip Dasar*. Pengantar: Deddy Mulyana, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Turkle, S. (2005) *The Second Self: Computers and the Human Spirit*. London: MIT Press
- Turkle, S. (2015). *Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age*. Penguin Press.
- Ugur, N. G., & Koc, T. (2015). Time for Digital Detox: Misuse of Mobile Technology and *Phubbing*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 195, 1022–1031. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.491>

- Ulum, C. (2019). Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 229–254. <https://doi.org/10.14421/albidayah.v10i2.169>
- Wirth, L. (1938). Urbanism as a way of life. *American Journal of Sociology*, 44(1), 1-24.
- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku *Phubbing* Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143. <https://doi.org/10.26638/jfk.553.2099>