

**ANALISIS SITUS WWW.LINGOHUT.COM SEBAGAI SUMBER
BELAJAR KOSAKATA BAHASA JERMAN TINGKAT A1 CEFR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Jerman



Oleh

Dwika Meilani Hartuti

2001650

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**ANALISIS SITUS WWW.LINGOHUT.COM SEBAGAI SUMBER
BELAJAR KOSAKATA BAHASA JERMAN TINGKAT A1 CEFR**

Oleh

Dwika Meilani Hartuti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Dwika Meilani Hartuti 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DWIKA MEILANI HARTUTI

**ANALISIS SITUS WWW.LINGOHUT.COM SEBAGAI SUMBER
BELAJAR KOSAKATA BAHASA JERMAN TINGKAT A1 CEFR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

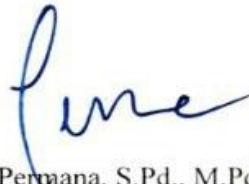
Pembimbing I



Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum.

NIP. 197105091998021001

Pembimbing II



Pepen Permana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198002102005011002

Mengetahui.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman



Irma Permatyawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198210042005012001

ABSTRAKSI

Hartuti, Dwika Meilani. 2024. Analisis Situs *www.lingohut.com* sebagai Sumber Belajar Kosakata Bahasa Jerman Tingkat A1 CEFR. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penguasaan kosakata merupakan fondasi esensial dalam keterampilan berbahasa, maka dari itu mempelajari dan memahami kosakata menjadi kunci utama dalam menguasai bahasa Jerman. Untuk mencapai penguasaan kosakata yang efektif, diperlukan sumber belajar yang tepat. Oleh karena itu, situs *www.lingohut.com* dipilih untuk diteliti. Situs *www.lingohut.com* merupakan salah satu sumber belajar daring. Terdapat beragam tema kosakata dan fitur-fitur interaktif. Tujuan dari penelitian tersebut adalah untuk mengetahui penyajian kosakata bahasa Jerman dalam situs *www.lingohut.com*, kesesuaian materi buku *Netzwerk Neu A1* dan tingkat A1 *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR), serta kesesuaian situs dengan kriteria materi ajar online dalam *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 67 materi kosakata dalam situs *www.lingohut.com* sesuai dengan materi kosakata pada buku *Netzwerk Neu A1*, 76 dengan kosakata A1 CEFR, dan 26 kriteria materi ajar online berdasarkan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Pemelajar bahasa Jerman khususnya tingkat pemula dapat menggunakan situs ini untuk mempelajari kosakata tingkat A1 CEFR.

Kata kunci: *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR), kosakata, *Netzwerk Neu A1*, situs *www.lingohut.com*, sumber belajar.

KURZFASSUNG

Hartuti, Dwika Meilani. 2024. *Analyse von www.lingohut.com als Lernressource für auf der Stufe CEFR A1. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung, Pädagogische Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesien.*

Die Beherrschung des Wortschatzes ist eine wesentliche Grundlage für die Sprachkompetenz; daher ist das Erlernen und Verstehen von Vokabeln der wichtigste Schlüssel zur Beherrschung der deutschen Sprache. Um einen effektiven Wortschatzerwerb zu erreichen, werden geeignete Lernressourcen benötigt. Daher wurde die Website www.lingohut.com für die Untersuchung ausgewählt. Die Website www.lingohut.com ist eine der Online-Lernressourcen. Sie bietet verschiedene Vokabeln Themen und interaktive Funktionen. Ziel der Studie ist es, die Präsentation des deutschen Wortschatzes auf der Website www.lingohut.com, die Eignung des Buchmaterials des Netzwerks Neu A1 und des Niveaus A1 des Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) sowie die Eignung der Website mit den Kriterien für Online-Lernmaterialien im Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache zu ermitteln. Die in dieser Untersuchung verwendete Methode ist die deskriptive Analyse. Die Ergebnisse zeigen, dass auf der Website www.lingohut.com 67 Vokabeln in Übereinstimmung mit den Vokabeln im Buch Netzwerk Neu A1, 76 Vokabeln in Übereinstimmung mit dem GERS-Wortschatz A1 und 26 Kriterien für Online-Lehrmaterialien auf der Grundlage des Kriterienkatalogs für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache vorhanden sind.. Deutschlerner, insbesondere Anfänger, können diese Seite nutzen, um Vokabeln auf A1 CEFR-Niveau zu lernen.

Schlüsselwörter: *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), lernressourcen, Netzwerk Neu A1, website www.lingohut.com, wortschatz.*

ABSTRACT

Hartuti, Dwika Meilani. 2024. *Analysis of www.lingohut.com as a CEFR A1 Level German Vocabulary Learning Resource. A thesis at the German Department, Faculty of Language and Literature Education, Indonesian University of Education.*

*Vocabulary mastery is an essential foundation in language skills, therefore learning and understanding vocabulary is the main key in mastering German. To achieve effective vocabulary mastery, the right learning resources are needed. Therefore, the website www.lingohut.com was chosen for this research. The website www.lingohut.com is one of the online learning resources. There are various vocabulary themes and interactive features. The purpose of the study was to determine the presentation of German vocabulary on the site www.lingohut.com, the suitability of the *Netzwerk Neu A1* book material and the A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), as well as the suitability of the site with the criteria for online teaching materials in *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. The method used in this research is descriptive analysis. The results showed that there are 67 vocabulary materials on the website www.lingohut.com in accordance with the vocabulary materials in the *Netzwerk Neu A1* book, 76 with A1 CEFR vocabulary, and 26 criteria for online teaching materials based on *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. German language learners, especially beginners, can use this site to learn A1 CEFR level vocabulary.*

Keywords: *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), Learning Resource, Netzwerk Neu A1, site www.lingohut.com, vocabulary.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAKSI.....	vii
<i>KURZFASSUNG</i>.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Asing.....	7
2.1.1 Definisi Bahasa Asing.....	7
2.1.1.1 Pengertian Bahasa Menurut Para Ahli	7
2.1.1.2 Pengertian Bahasa Asing.....	8

2.1.2 Pentingnya Pembelajaran Bahasa Jerman.....	9
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Jerman di Sekolah.....	9
2.1.2.2 Manfaat Mempelajari Bahasa Jerman.....	9
2.1.3 Tingkat Kemahiran Berbahasa Menurut CEFR.....	10
2.1.3.1 Penjelasan CEFR.....	10
2.1.3.2 Tingkatan A1, A2, B1, B2, C1, dan C2.....	11
2.1.3.3 Target Kemahiran untuk Tingkat A1.....	12
2.2 Hakikat Kosakata	12
2.2.1 Pengertian Kosakata	12
2.2.2 Jenis-Jenis Kosakata	14
2.2.3 Peran Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa	16
2.2.4 Pengajaran Kosakata.....	17
2.2.5 Kosakata Tingkat A1.....	18
2.3 Hakikat Sumber Belajar	19
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	19
2.3.2 Klasifikasi Sumber Belajar	21
2.3.3 Fungsi dan Manfaat Sumber Belajar	23
2.3.3.1 Fungsi Sumber Belajar.....	23
2.3.3.2 Manfaat Sumber Belajar	25
2.3.4 Kriteria Memilih Sumber Belajar	26
2.4 Website sebagai Sumber Belajar	28
2.4.1 Pengertian Website.....	28
2.4.2 Fungsi dan Kelebihan Website sebagai Sumber Belajar.....	29
2.4.3 Kekurangan Website sebagai Sumber Belajar	31
2.4.4 Kriteria Analisis Website	31

2.5 Kriteria Analisis Website berdasarkan <i>Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache</i> oleh Dietmar Rösler.....	33
2.5.1 Materi Kosakata.....	34
2.5.2 Aspek Teknis.....	34
2.5.3 Umpan Balik.....	36
2.6 Situs <i>www.lingohut.com</i>	37
2.6.1 Sejarah dan Tujuan Pendirian Situs	37
2.6.2 Fitur-Fitur Utama Situs.....	38
2.6.2.1 Materi Kosakata	38
2.6.2.2 Fitur Audio	46
2.6.2.3 Latihan Interaktif Berbasis Permainan.....	47
2.7 Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Desain Penelitian.....	51
3.2 Objek dan Tempat Penelitian.....	51
3.2.1 Objek Penelitian.....	51
3.2.2 Tempat Penelitian.....	51
3.3 Pengumpulan Data	52
3.3.1 Instrumen Penelitian	52
3.3.2 Tahap-Tahap Penelitian.....	52
3.4 Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Temuan Penelitian	54
4.1.1 Penyajian Materi Kosakata pada Situs <i>www.lingohut.com</i>	54
4.1.1.1 Penyajian Bentuk Daftar	54
4.1.1.2 Penyajian Bentuk <i>Slide</i>	55

4.1.1.3 Penyajian Bentuk Kartu Flash.....	56
4.1.2 Kesesuaian Materi Kosakata pada Situs <i>www.lingohut.com</i> dengan Materi Kosakata pada Buku <i>Netzwerk Neu A1</i>	58
4.1.3 Kesesuaian Situs <i>www.lingohut.com</i> dengan A1 CEFR	63
4.1.4 Kesesuaian Situs <i>www.lingohut.com</i> dengan Kriteria yang ditetapkan dalam <i>Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache</i>	66
4.1.4.1 Kriteria Materi Kosakata.....	66
4.1.4.2 Aspek Teknis	72
4.1.4.2.1 Penggunaan Dukungan Komputer.....	72
4.1.4.2.2 Penggunaan Dukungan Internet	73
4.1.4.2.3 Tampilan dan Navigasi	73
4.1.4.2.4 Bantuan.....	76
4.1.4.2.5 Protokol Pembelajaran dan Diagnosis.....	77
4.1.4.2.6 Lain-lain	78
4.1.4.3 Aspek Umpan Balik (<i>Feedback</i>).....	79
4.2 Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi	85
5.3 Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 a Kosakata Dasar	39
Tabel 2.1 b Kosakata Sekolah	40
Tabel 2.1 c Kosakata Olahraga dan Aktivitas	40
Tabel 2.1 d Kosakata Hewan.....	40
Tabel 2.1 e Kosakata Keluarga dan Hubungan Sosial	41
Tabel 2.1 f Kosakata Pakaian, Aksesoris, dan Perawatan Pribadi	41
Tabel 2.1 g Kosakata Rumah	41
Tabel 2.1 h Kosakata di Kota dan Belanja	42
Tabel 2.1 i Kosakata Makanan dan Minuman.....	42
Tabel 2.1 j Kosakata Transportasi dan Arah.....	43
Tabel 2.1 k Kosakata Kesehatan dan Medis.....	44
Tabel 2.1 l Kosakata Perjalanan dan Akomodasi	44
Tabel 2.1 m Kosakata Pekerjaan	44
Tabel 2.1 n Struktur Bahasa dan Ekspresi Pribadi	45
Tabel 4.1 Kesesuaian Materi Kosakata Dasar pada Situs <i>www.lingohut.com</i> dengan Materi Kosakata Buku Netzwerk Neu A1	58
Tabel 4.2 Kesesuaian Materi Kosakata Dasar pada Situs <i>www.lingohut.com</i> dengan Materi Kosakata A1 CEFR	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Situs <i>www.lingohut.com</i>	38
Gambar 2.2 Fitur Audio dalam Situs <i>www.lingohut.com</i>	46
Gambar 2.3 Mode Permainan Kartu Flash.....	47
Gambar 2.4 Kuis Kosakata	47
Gambar 2.5 Permainan <i>tic-tac-toe</i>	48
Gambar 2.6 Permainan memori	48
Gambar 2.7 Kuis Mendengarkan	49
Gambar 4.1 Penyajian Kosakata dengan Bentuk Daftar	54
Gambar 4.2 Penyajian Kosakata Bentuk Slide	56
Gambar 4.3 Penyajian Kosakata dengan Kartu Flash.....	57
Gambar 4.4 Tampilan Kartu Flash ketika Dibalik	58
Gambar 4.5 Materi Kosakata Hari-hari dalam Seminggu.....	61
Gambar 4.6 Tema <i>Wochentage</i> pada Kapitel 2 Buku <i>Netzwerk Neu A1</i>	61
Gambar 4.7 Materi Nomor 1 hingga 10	62
Gambar 4.8 Materi <i>Zahlen bis 20</i> pada Buku <i>Netzwerk Neu A1</i>	62
Gambar 4.9 Daftar tema 1-35 pada situs <i>www.lingohut.com</i>	66
Gambar 4.10 Pemilihan Tema Kosakata	68
Gambar 4.11 Ikon latihan permainan dalam situs <i>www.lingohut.com</i>	69
Gambar 4.12 Kuis Kosakata	69
Gambar 4.13 Permainan <i>Tic-tac-toe</i>	70
Gambar 4.14 Game Memori	71
Gambar 4.15 Kuis Mendengarkan	71
Gambar 4.16 Kosakata warna	72
Gambar 4.17 Tampilan Awal Situs <i>www.lingohut.com</i>	74
Gambar 4.18 Bahasa yang Tersedia pada Situs <i>www.lingohut.com</i>	74
Gambar 4.19 Ikon pada Bagian Atas halaman Situs <i>www.lingohut.com</i>	75
Gambar 4.20 Tampilan teks dan latihan soal	76
Gambar 4.21 Tampilan Awal Situs <i>www.lingohut.com</i> pada Komputer	78
Gambar 4.22 Tampilan Awal Situs <i>www.lingohut.com</i> pada <i>Smartphone</i>	79
Gambar 4.23 Kuis mendengarkan.....	80

Gambar 4.24 Tampilan Umpan Balik Jawaban Benar 81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Analisis Kesesuaian Materi Kosakata dalam Situs <i>www.lingohut.com</i> dengan Buku <i>Netzwerk Neu A1</i>	92
Lampiran 2 Tabel Analisis Kesesuaian Materi Kosakata dalam Situs <i>www.lingohut.com</i> dengan Materi Kosakata A1 CEFR	100
Lampiran 3 Tabel Analisis Kesesuaian Materi Kosakata dalam Situs <i>www.lingohut.com</i> dengan <i>Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache</i>	108
Lampiran 4 Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi	115

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2012). *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jurnal Ilmiah Didaktika. 12 (2), hlm 216-231. Tersedia: <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/viewFile/449/360>.
- Agustina, S., Arief, M., & Fitri, R. (2022). *Pengaruh Minat dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 7(2), 202–213. Tersedia: <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i2>
- Arief, M.Rudyanto. (2011). *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP dan MYSQL*. Yogyakarta: Andi.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Capaian Pembelajaran Bahasa Jerman Fase F. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses pada 24 Juli 2024, dari laman <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/36.%20CP%20Bahasa%20Jerman.pdf>
- Bauer, G. (1997). *Einführung in die Diachronie Sprachwissenschaft*. Goppingen: Kümme Verlag.
- Bekti, Humaira Bintu. (2015). *Mahir Membuat Website dengan Adobe Dreamweaver CS6, CSS, dan JQuery*. Yogyakarta: Andi.
- Bimmel, Peter et al. (2003). *Deutschunterricht Planen Arbeit mit Lehrwerksletonen*. München: Langenscheidt.
- Butzkamm, W. 1989). *Psycholinguistik des Fremdsprachunterrichts*. Tübingen: France.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Caladine, R. (2008). *Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions*. Hershey: Information Science Publishing.

- Chaer, A. 2007. *Leksikologi & Leksikografi Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Council of Europe. (n.d). *The CEFR Levels*. Diakses pada 13 Juni 2024, dari laman: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>.
- Engel, U. (2009). *Deutsche Grammatik Neubearbeitung*. München: IUDICIUM Verlag GmbH.
- Erdmenger, M. (1997). *Medien im Fremdsprachunterricht Hardware, Software, und Methodik*. Braunschweig: Universität Braunschweig.
- Erzawansyah. (2020). *Panduan Lengkap Belajar Bahasa Jerman*. Diakses pada 24 Juli 2024, dari laman <https://ehf.id/post/panduan-lengkap-belajar-bahasa-jerman>
- Ghani, M. T.A., & Daud, W. A. A. W. (2018). *Adaptation od ADDIE Instructional Model in Developing Educational Website for Language Learning*. Global Journal Al-Thaqafah, 8(2), 7-16.
- Goethe Institut. (n.d). *Penjelasan Tingkat A1-C2*. Diakses pada 24 Juli 2024, dari laman <https://www.goethe.de/ins/id/id/spr/kon/stu.html>.
- Götz, D. & Wellman. (2009). *Langenscheidt Power Wörterbuch Deutsch*. Berlin: Langenscheidt.
- Hakim, L. (2015). *Efektivitas Permainan Scrabble dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman. Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasugian, Penda Sudarto. (2018). *Perancangan Website Sebagai Media Promosi Dan Informasi*. Journal Of Informatic Pelita Nusantara 3(1): 82–86
- Häuserman. (n.d). *Nomen*. Diakses pada 17 Mei 2024, dari laman www.hueber.de.
- Karyati, A. (2023). *Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 1665. 09(03). Tersedia: <https://doi.org/10.37905/aksara.9.3.1665-1674.2023>

- Keraf, G. (2009). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.
- Kerres, M., & Heinen, R. (2014). *Open Educational Resources und schulisches Lernen: Das Zusammenwirken von Plattformen für Lernressourcen in informationell offenen Ökosystemen*. Innsbruck University Press.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik edisi Tiga*. Jakarta: PT. Gramedia. Pustaka Utama.
- Kurniawan, R. (2019). Tantangan Pengembangan Konten Digital dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 14(1), 77-89.
- Lado, R. (1971). *Language Teaching A Schientific Approach*. New Delhi: Tata Mc. Graw-Hill Publishing co. Ltd.
- Litually, S. J., & Serpara, H. (2020). *Stationenlernen Learning Technique and German Language Learning Outcomes*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 421–426. Tersedia: <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20467>
- Moćan, Mia. (2021). *Podcasts im DaF-Unterricht*. Zagreb: University of Zagreb.
- Morrison, G. R. (2004). *Designing Effective Instruction*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Stilistika*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Parera, J. D. (1993). *Leksikon Istilah Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Permana, P., Permatyawati, I., Baginda, P., Muthmainah, N., Oktapiani, W., & Dewi, N. A. (2024). *Pemanfaatan Moodle untuk Pelatihan Ujian Kompetensi Bahasa Jerman Tingkat A2-CEFR bagi Siswa SMA*. *International Journal of*

- Community Service Learning, 7(4), 449–461. Tersedia: <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i4.68663>.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, I. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X*. Indonesian Journal of Education Research (IJoER), 3(4), 75-79. Tersedia: <https://doi.org/10.37251/ijoer.v3i4.572>
- Robbani, A. Syahid. (2024). *Alternative Game-based Arabic Learning Using Lingohut*. Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 7 (1), 291-310. Tersedia: <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.3335>
- Rösler, D. (2002). *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Gießen: Universität Gießen.
- Salomaa, A. K. (2013). *Formale Sprachen*. Springer-Verlag.
- Scribbr. (n.d). *Was ist der aktive und passive Wortschatz inn der deutschen Sprache?*. Diakses pada 17 Mei 2024, dari laman <https://www.scribbr.de/haufig-gestellte-fragen/was-ist-der-aktive-und-passive-wortschatz-in-der-deutschen-sprache/> [17 Mei 2024].
- Siregar, E. Nara, H., & Jamludin A. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana., & Rivai, Ahmad. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartono, et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sujarwo., Santi, F.U., & Trisanti. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. Yogyakarta: -.
- Sulistiani, Ino. (2018). *Desain Web*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3 (2). Tersedia: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Suryabrata, S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syamsi, Katam. (1998). *Metode Pembelajaran Kosakata*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1 (2), hlm 17-18. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/9026>.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Warwanto. (2013). *Pendidikan Religiositas – Gagasan, Isi, dan Pelaksanaannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wesołowska, D. (2019). Zum Stellenwert der Sprachlernapplikationen am Beispiel des Vokabellernens mit "Duolingo". In *Experimentierräume in der DaF-Didaktik/Jürgen Ehrenmüller, Věra Höppnerová (Hrsg.)* (pp. 185-198). Westböhmisches Universität Pilsen.
- Wijaya, C., & Rusyah, A. (1994). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). *Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial. Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1-19.
- Wiryotinoyo, M., Budiyo, H., Setyonegoro, A. (2020). *Pemanfaatan Website sebagai Media Promosi dan Sumber Belajar di Sekolah Menengah*. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 1 (1): 1–5.
- Wiyanti, E. (2014). *Peran Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. *Deiksis*, 6(02), 89-100.
- Zhou, M., & Wei, L. (2020). Vocabulary Theme Variations in Online Learning Platforms Versus Traditional Textbooks. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 13(2), 45-58.