

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan suatu proses membentuk kepribadian kita baik dari segi ilmu pengetahuan, kedewasaan, ataupun pembentukan karakter. Pada dasarnya pendidikan tidak hanya berlangsung di sekolah/kampus saja, akan tetapi bisa di rumah, kantor, ataupun di lingkungan sekitar kita. Pemerintahpun telah merancang pendidikan wajib belajar 9 tahun, hal ini dilakukan pemerintah bertujuan agar dengan bertambahnya penduduk di Indonesia ini bisa diimbangi dengan tingkat pengetahuan/kecerdasan mereka untuk bisa berfikir logis, kritis, serta meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Suasana yang seharusnya tercipta dalam suatu proses pembelajaran adalah bagaimana peserta didik yang belajar benar-benar berperan aktif dalam belajar. Kurangnya peran aktif dari peserta didik merupakan suatu kendala tersendiri pada saat PBM, seharusnya peserta didik dapat berperan aktif hingga menimbulkan komunikasi 2 arah. Ditambah masih banyak peserta didik yang merasa takut untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya.

Keberhasilan pencapaian kompetensi suatu pelajaran bergantung kepada beberapa aspek. Salah satu aspek yang sangat mempengaruhi adalah bagaimana cara seorang pengajar dalam melaksanakan

Firda Hadi Permana, 2014

Efektivitas penerapan metode *brainstorming* pada perkuliahan rencana anggaran biaya (studi kasus pada program studi pendidikan teknik bangunan jpts fptk upi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran. Saat ini pembelajaran masih cenderung berpusat pada pengajar dengan bercerita atau berceramah. Peserta didik kurang terlibat aktif dalam proses KBM, akibatnya peserta didik kurang memahami materi yang pengajar sampaikan. Akan lebih baik jika seorang pengajar itu hanya sebagai fasilitator, tidak lagi berceramah untuk menerangkan materinya, dikarenakan peserta didik dituntut untuk mencari materi tersebut sebelumnya. Bisa dari membaca-baca buku ataupun memanfaatkan kemajuan teknologi dengan *browsing* di internet. Selain itu masih terdapat pengajar yang tidak lebih hanya sekedar menggugurkan kewajibannya, asalkan tugasnya selesai sesuai jadwal dengan waktu yang telah dilaksanakan tanpa peduli apa yang telah diajarkannya itu dapat dimengerti atau tidak oleh peserta didik.

Peran seorang pengajar sangat dibutuhkan untuk memancing dan membuat kegiatan pembelajaran itu menjadi mudah, menarik dan efektif adalah suatu hal yang penting. Untuk mengatasi hal tersebut dibutuhkan metode atau teknik pembelajaran yang menjadi alternatif, tepat, menarik dan efektif sehingga pembelajaran tersebut dapat mencapai tujuan dari pembelajarannya.

Efektivitas pembelajaran sedikit banyak bergantung pada efektivitas komunikasi. Oleh karena itu, efektivitas seorang pengajar dalam pembelajaran bergantung pada seberapa efektif komunikasi dengan peserta didik di dalam atau di luar kelas. Komunikasi efektif memainkan peran penting dalam keberhasilan pembelajaran pada semua jenjang pendidikan.

Firda Hadi Permana, 2014

Efektivitas penerapan metode *brainstorming* pada perkuliahan rencana anggaran biaya (studi kasus pada program studi pendidikan teknik bangunan jpts fptk upi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pemilihan suatu metode pembelajaran sangat penting dan mempunyai andil besar dalam suatu proses pembelajaran. Pemilihan suatu metode pembelajaran tergantung kepada pengajar itu sendiri. Dalam penelitian ini peneliti memilih metode pembelajaran *brainstorming*, karena dengan metode *brainstorming* ini diharapkan dapat membuat pembelajaran menjadi lebih efektif.

Metode *brainstorming* adalah teknik mengajar yang dilakukan pengajar di dalam kelas dengan cara memberikan suatu masalah yang kemudian peserta didik menjawab, menyatakan pendapat, atau memberi komentar. Metode *brainstorming* ini diharapkan mampu meningkatkan peran peserta didik dalam PBM dan melatih mereka dalam mengemukakan pendapat sesuai dengan materi pokok yang sedang dipelajari. Mengingat keterbatasan kemampuan peneliti dalam penerapan metode *brainstorming* ini, maka peneliti akan dibantu langsung oleh Ir. Hj. Rochany Natawidjana, M.T. selaku dosen mata kuliah RAB yang akan menerapkan metode tersebut, sehingga memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian ini.

Rencana Anggaran Biaya (RAB) merupakan salah satu mata kuliah yang diberikan di jurusan pendidikan teknik sipil FPTK UPI. Pembelajaran RAB ini menerangkan bagaimana cara kita sebagai *engineer* dapat menghitung rencana anggaran untuk suatu konstruksi sipil, dan kita juga dapat memahami bagaimana konsep masing-masing pekerjaan.

Melihat dari permasalahan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian mengenai *efektivitas* penerapan metode *brainstorming*.

Firda Hadi Permana, 2014

Efektivitas penerapan metode *brainstorming* pada perkuliahan rencana anggaran biaya (studi kasus pada program studi pendidikan teknik bangunan jpts fptk upi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Oleh karena itu peneliti mengangkat judul penelitian **“EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* PADA PERKULIAHAN RENCANA ANGGARAN BIAYA”**.

1.2 Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, peneliti mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

- a. Rendahnya peran peserta didik dalam proses belajar mengajar (PBM).
- b. Kurang bervariasinya pemilihan metode pembelajaran.
- c. Kurang menariknya suatu metode pembelajaran yang digunakan membuat peserta didik menjadi kurang menangkap materi pembelajaran tersebut.
- d. Pembelajaran yang tidak menjadikan peserta didik sebagai pusat dalam proses belajar mengajar.
- e. Masih banyak peserta didik yang malu atau tidak percaya diri untuk mengemukakan pendapatnya.

1.3 Batasan Masalah Penelitian

Dengan memepertimbangkan luasnya ruang lingkup dalam penelitian ini, maka peneliti merasa perlu membatasi permasalahan penelitian. Penelitian ini dibatasi pada hal-hal berikut:

- a. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

Firda Hadi Permana, 2014

Efektivitas penerapan metode *brainstorming* pada perkuliahan rencana anggaran biaya (studi kasus pada program studi pendidikan teknik bangunan jpts fptk upi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Penelitian ini mengenai *efektivitas* penerapan metode *Brainstorming* pada matakuliah Rencana Anggaran Biaya.
- c. Materi RAB yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu mengenai pekerjaan lantai dan atap.

1.4 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana ketercapaian tujuan pembelajaran dengan yang direncanakan?
- b. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah RAB?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui gambaran umum mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran dengan yang direncanakan.
- b. Mengetahui gambaran umum mengenai keterlibatan peserta didik dalam PBM pada mata kuliah RAB.
- c. Mengetahui seberapa efektifnya penerapan metode *brainstorming* pada matakuliah RAB.

Firda Hadi Permana, 2014

Efektivitas penerapan metode *brainstorming* pada perkuliahan rencana anggaran biaya (studi kasus pada program studi pendidikan teknik bangunan jpts fptk upi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian merupakan dampak dari tercapainya tujuan suatu penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat antara lain :

- a. Sebagai masukan bagi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia mengenai seberapa besar pengaruh efektivitas penerapan metode pembelajaran *Brainstorming* pada perkuliahan Rencana Anggaran Biaya.
- b. Sebagai masukan untuk pihak-pihak terkait mengenai penggunaan suatu metode pembelajaran agar dapat meningkatkan pengetahuan tentang metode pembelajaran dan mengimplementasikannya dengan baik.
- c. Sebagai masukan untuk pihak-pihak terkait dalam pemilihan suatu metode pembelajaran yang tepat guna melancarkan proses pembelajaran ataupun tujuan dari kegiatan pembelajaran tersebut.
- d. Penelitian ini dapat menjadi perbandingan terhadap penelitian-penelitian serupa untuk pengembangan ilmu serta kualitas pendidikan. Serta sebagai wahana uji kemampuan terhadap bekal teori yang peneliti peroleh dari bangku kuliah, juga sebagai upaya untuk mengembangkan pengetahuan, menambah wawasan, pengalaman dalam tahapan proses pembinaan diri.

1.7 Sistematika Penelitian

Agar mudah dipahami oleh berbagai pihak yang berkepentingan, maka skripsi ini disajikan dalam tiga bab yang disusun berdasarkan struktur organisasi penelitian sebagai berikut :

Firda Hadi Permana, 2014

Efektivitas penerapan metode *brainstorming* pada perkuliahan rencana anggaran biaya (studi kasus pada program studi pendidikan teknik bangunan jpts fptk upi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini peneliti mengungkapkan latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada bagian ini dibahas tentang landasan teoretis yang mendasari variabel dalam penelitian sebagai tolak ukur berpikir dalam penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan metode penelitian yang meliputi metode penelitian, variabel, paradigma penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, uji coba instrumen dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berisikan deskripsi data penelitian, analisis data penelitian, hasil pengujian instrumen penelitian, serta deskripsi indikator.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Berisikan simpulan dari hasil penelitian dan saran dari hasil penelitian tersebut.

Firda Hadi Permana, 2014

Efektivitas penerapan metode *brainstorming* pada perkuliahan rencana anggaran biaya (studi kasus pada program studi pendidikan teknik bangunan jpts fptk upi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu