

**PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR FPIPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Skripsi

*Disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada program studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh:

SYIFA AULIA MEILA HAPSARI

2005582

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir
FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia**

Oleh

Syifa Aulia Meila Hapsari

2005582

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Syifa Aulia Meila Hapsari

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
SYIFA AULIA MEILA HAPSARI

PENGARUH SOFT SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR FPIPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

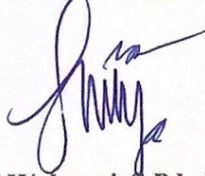
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.

NIP. 195501011981011001

Pembimbing II,

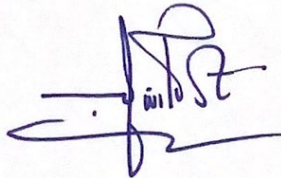


Sri Wahyuni, S.Pd., M.A.

NIP. 198808222020122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

**PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR FPIPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

SYIFA AULIA MEILA HAPSARI

NIM. 2005582

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir perlu memiliki kesiapan untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan kemampuan dan bidang studinya atau disebut kesiapan kerja. Namun, saat ini beberapa mahasiswa tingkat akhir belum memahami bidang pekerjaan yang ingin ditekuninya atau memilih bekerja tidak sesuai dengan bidang studinya. Salah satu faktor terjadinya hal tersebut karena selama proses pendidikan, mahasiswa tingkat akhir hanya berorientasi pada penguasaan keterampilan hard skill saja, tanpa diimbangi dengan keterampilan soft skill yang penting dilakukan untuk memenuhi standar kompetensi dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia. Pendekatan penelitian yang dilakukan yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Variabel dalam penelitian ini yaitu soft skill interpersonal (X_1), soft skill intrapersonal (X_2), dan kesiapan kerja (Y). Data penelitian diperoleh dengan menyebarkan angket kepada 306 responden dengan teknik *puposive sampling*. Hasil dari pengujian regresi linear berganda menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya semakin baik kemampuan soft skill interpersonal dan intrapersonal seseorang, maka akan semakin tinggi kesiapannya dalam menghadapi tantangan dunia kerja.

Kata kunci: Soft skill interpersonal, soft skill intrapersonal, kesiapan kerja mahasiswa

**THE INFLUENCE OF SOFT SKILLS ON THE WORK READINESS OF
FINAL LEVEL STUDENTS OF FPIPS INDONESIA EDUCATION
UNIVERSITY**

SYIFA AULIA MEILA HAPSARI

NIM. 2005582

ABSTRACT

In their final year, students need to be ready to enter the world of work according to their abilities and field of study, or what is called work readiness. However, currently, some final-year students do not understand the field of work they want to pursue or choose work that does not match their field of study. One of the factors that occurs is that during the education process, final-year students are only oriented towards mastering hard skills without being balanced with soft skills, which are important to meet competency standards in the world of work. This research aims to determine the influence of soft skills on students' work readiness. final level of the FPIPS Indonesian Education University. The research approach used is quantitative, with a correlational research type. The variables in this research are interpersonal soft skills (X_1), intrapersonal soft skills (X_2), and work readiness (Y). Research data was obtained by distributing questionnaires to 306 respondents using a purposive sampling technique. The results of multiple linear regression testing show that H_0 is rejected and H_a is accepted, this means that the better a person's interpersonal and intrapersonal soft skills, the higher their readiness to face the world of work.

Key words: *interpersonal soft skills, intrapersonal soft skills, student work readiness*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
STRUKTUR ORGANISASI.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Teori	6
2.2 Soft Skill.....	7
2.3 Kesiapan Kerja.....	11
2.4 Penelitian Terdahulu	14
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis	20
BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Definisi Operasional.....	22
3.2.1 Variabel Independen.....	22
3.2.2 Variabel Dependen... ..	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24

3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.6.1 Uji Instrumen	26
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	28
3.6.3 Analisis Regresi Linear Berganda.....	30
3.6.4 Uji Hipotesis	31
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	34
4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	36
4.3 Uji Instrumen	37
4.3.1 Uji Validitas	37
4.3.2 Uji Reliabilitas	38
4.4 Uji Asumsi Klasik	39
4.4.1 Uji Normalitas.....	39
4.4.2 Uji Multikolinearitas	41
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	42
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda	43
4.6 Uji Hipotesis	44
4.6.1 Uji T (Hipotesis H_{01} dan H_{a1})	44
4.6.2 Uji T (Hipotesis H_{02} dan H_{a2})	45
4.6.3 Uji T (Hipotesis H_{03} dan H_{a3})	46
4.7 Pembahasan	48
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Implikasi	54
5.3 Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kualitas Lulusan Perguruan Tinggi Di Dunia Kerja	10
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Koefisien Determinasi.....	33
Tabel 4.1 Klasifikasi Berdasarkan Semester	34
Tabel 4.2 Klasifikasi Berdasarkan Program Studi.....	35
Tabel 4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	43
Tabel 4.10 Hasil Uji T.....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji T.....	45
Tabel 4.12 Hasil Uji F.....	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian	21
Gambar 4.1 Hasil Uji Histogram.....	40
Gambar 4.2 Hasil Uji P-Plot.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	59
Lampiran 2 Dokumentasi	63
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing.....	64
Lampiran 4 Lembar Bimbingan	65
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skills Di Perguruan Tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 18–30. <https://doi.org/10.23917/ishraqi.v1i1.2926>
- Angraini, D. I., Murisal, & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 84–100.
- Auliya, N. N. (2020). Pengaruh Persepsi Kesempatan Kerja dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 283. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4912>
- Ayaturrahman, J. D. (2022). *PENGARUH SOFT SKILLS TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKUNTANSI DI YOGYAKARTA PADA ERA Oleh : Nama : Jaisya Dafa Ayaturrahman FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA*. 1–89.
- Efendi, D. A. D. (2021). Pengaruh Soft Skill dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa untuk Bekerja di Bank Syariah. *Skripsi UIN Sumatra Utara*, 118.
- Fachrozi, Kimbal, A., Fathudin, S., Widodo, A., Mesin, T., & Teknik, F. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Penguasaan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Teknik Permesinan Di Smk Negeri 1 Nanggulan the Influence of Field Work Practices and Soft Skill Mastery on the Work Readiness of Class Xi Mechanical Engineer. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 11(2003), 63.
- Fajar, N. A., Gani, H. A., & Mappalotteng, A. M. (2021). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 2622–2631.
- Isfarhani, M. (2021). *Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa S1 Prodi*. 1–13.
- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi Forum Ilmiah. *Forum Ilmiah Indonusa*, 15(2), 330–338.
- Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA*, 10(1), 172–183.
- Riyanita, V., & Widiastuti, R. (2018). Analisis Soft Skill Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Pendidikan IPS. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(3), 15.
- Sabilah, J., Nurfandi Riyanti, S., & Saputra, N. (2021). Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen*, 2(3), 225–242. <https://doi.org/10.35912/jakman.v2i3.379>

- Safitri, R. D., Mayangsari, M. D., & Erlyani, N. (2019). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Dalam Memasuki Dunia Kerja Di Stkip Pgri Banjarmasin the Effect of Interpersonal Communication on Work Readiness of Students Practical Field Experience i. *Jurnal Kognisia*, 2(2), 102–110.
- Syahrini, D. A. (2023). Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Makassar. *Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 3 No 4(4), 154–161.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business A Skill-Building Approach* (7th ed.). Haddington: John Wiley & Sons.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sabilah, J., Riyanti, S. N., & Saputra, N. (2021). Kesiapan kerja generasi milenial di DKI Jakarta Raya: pengaruh kecerdasan emosional dan keterampilan digital. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen*, 2(3), 225-242.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis*.
- Ibrahim, F. E., Djuhartono, T., & Sodik, N. (2021). Pengaruh kerjasama tim terhadap kinerja karyawan di PT LION Superindo. *Jurnal Arastirma*, 1(2), 316-325.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Nasution, A. V. R., Harahap, J. M., & Ritonga, N. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT. Satya Kisma Usaha Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *Kapital: Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(1), 33-46.
- Maryati, M. (2019). Layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan time management skill pada siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(1), 18-24.
- Deryane, I. (2023). Pentingnya Soft Skills Terhadap Pengembangan Karir Mahasiswa Ke Depan. *Rekaman: Riset Ekonomi Bidang Akuntansi dan Manajemen*, 7(1), 68-75.
- Marzuki, M. A. (2015). PENGEMBANGAN SOFT SKILL BERBASIS KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Peneliti Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta .
- Efendi, N. A. D. (2021). *Pengaruh Soft Skills Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Untuk Bekerja Di Bank Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sumatera Utara)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Kimbal, F. A., & Widodo, S. F. A. (2023). Pengaruh praktik kerja lapangan dan penguasaan soft skill terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI teknik permesinan di SMK negeri 1 Nanggulan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 11(1), 63-72
- Gischa, S. (2023, Juni). *kompas*. Retrieved from *kompas.com*: <https://www.kompas.com/skola/read/2023/06/09/140000669/faktor-faktor-yang-memengaruhi-kesiapan-kerja>
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Pustaka pelajar.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21-24.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis.
- Locke, E. A., & Latham, G. (1990). *Gout SETTING*.
- Aditiya, N. Y., Sholihah, S. M. A., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman (JRAS)*, 2(2), 102-110.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T. *Pusat Mata Nasional. Rumah Sakit Mata CICENDO*.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Astutik, W., & Sulhan, M. (2022). Pelatihan kerja, soft skill dan hard skill mendorong peningkatan kinerja karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 7(2), 9-21.
- Ratih, P., Aswan, M., & Waliamin, J. (2023). Pengaruh Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill terhadap Prestasi Kerja. *Journal of Trends Economics and Accounting Research*, 3(4), 472-476.
- Kurniawan, M. U. (2020). Analisis kesiapan kerja mahasiswa di era revolusi industri 4.0 ditinjau dari soft skills mahasiswa. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 8(2), 109-114.