

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penemuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan penguasaan konsep serta keaktifan belajar siswa. Adapun kesimpulan pada tiap pertanyaan penelitian diuraikan sebagai berikut:

1. Peningkatan penguasaan konsep yang dimiliki siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rekapitulasi data rata-rata nilai *N-Gain* pada menunjukkan hasil kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan *Numbered Head Together* memiliki pengaruh yang lebih baik dalam meningkatkan penguasaan konsep dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen menunjukkan hasil yang lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol. Rekapitulasi peningkatan keaktifan belajar dari setiap aspek keaktifan pada kelas eksperimen mengalami peningkatan secara signifikan dari setiap pertemuan dengan hasil persentase 75% yang tergolong aktif, sedangkan pada kelas kontrol dalam keaktifan belajar siswa masih cenderung lebih pasif dengan hasil persentase 38% yang tergolong kurang aktif. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan *Numbered Head Together* memiliki pengaruh yang lebih baik dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.
3. Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* menunjukkan respon yang baik. Siswa merasa bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* membuat pembelajaran lebih kolaboratif, dapat membantu dalam memahami materi virus,

meningkatkan minat belajar, lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok, serta lebih berani dalam bertanya serta menyampaikan pendapat atau saran.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, yaitu pada pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran Biologi yang dapat dikembangkan oleh guru sebagai sarana untuk meningkatkan penguasaan konsep serta keaktifan belajar siswa. Dengan menggunakan pembelajaran ini, memungkinkan siswa menjadi lebih aktif untuk memahami konsep-konsep pengetahuannya, serta siswa juga dapat lebih terlatih dalam bertanya dan mengungkapkan pendapat dalam pengambilan keputusan yang dikaitkan dengan pengetahuan yang dimilikinya sehingga dapat mengasah kemampuan penguasaan konsep siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa. Adapun rekomendasi pada penelitian ini yang akan diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat diterapkan pada materi biologi lainnya, selain itu dapat dilakukan juga pada kelas yang berbeda karena berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya masih belum banyak yang melakukan pada jenjang SMA.
2. Peneliti selanjutnya memasukkan instrument bisa lebih dihubungkan dengan kegiatan pembelajaran terutama pada angket respon.