

**PENGEMBANGAN GERAK DASAR LOKOMOTOR DAN
MANIPULATIF MELALUI ATLETIK KIDS UNTUK SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk persyaratan skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh:

Reza Putra Gunawan

2003391

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN
REZA PUTRA GUNAWAN
2003391

**PENGEMBANGAN GERAK DASAR LOKOMOTOR DAN
MANIPULATIF MELALUI ATLETIK KIDS UNTUK SISWA SEKOLAH
DASAR**


Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing 1



Dr. Lukmannul Hakim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 196308241989031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani FPOK UPI



Dr. Lukmannul Hakim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN GERAK DASAR LOKOMOTOR DAN
MANIPULATIF MELALUI ATLETIK KIDS UNTUK SISWA SEKOLAH
DASAR

Oleh:

Reza Putra Gunawan

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Reza Putra Gunawan 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN GERAK DASAR LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF MELALUI ATLETIK KIDS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR” beserta seluruh isinya karya saya sendiri. Di dalam penelitian ini tidak ada yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terkait terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Reza Putra Gunawan

NIM 2003391

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi tentang "Pengembangan Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif Melalui Atletik Kids Untuk Siswa Sekolah Dasar". Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Sebagaimana yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Tidak lupa juga saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Tentunya, tidak akan bisa maksimal jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak.

Sebagai penulis, saya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, baik dari penyusunan maupun tata bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saya dengan rendah hati menerima saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi yang saya susun ini memberikan manfaat dan juga inspirasi untuk pembaca.

Bandung, 1 Juli 2024

Reza Putra Gunawan
NIM 2003391

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah dengan penuh syukur atas kelancaran, kemudahan, serta ketabahan dan kepasrahan yang Allah SWT berikan, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis sangat terbantu dan dibimbing oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan senang hati, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Sholehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu membimbing, memberikan dorongan dan motivasi yang berharga bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Agus Mahendra, MA selaku dosen pembimbing II skripsi yang selalu membimbing, memberikan dorongan dan arahan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan seluruh jajaran Staf Akademik, terutama untuk Bapak Agus Sobari yang selalu memberikan fasilitas, ilmu dan pendidikan pada saat penulisan yang dapat membantu dalam selesainya skripsi ini.
7. Seluruh jajaran Staf Karyawan/Karyawati FPOK UPI yang telah memberikan segenap pelayanan yang terbaik selama penulis menjalankan proses perkuliahan hingga saat ini.
8. Sebagai ungkapan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua dan kakak tercinta yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang serta do'a.
9. Reza Putra Gunawan, saya sendiri karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah.
10. Salah satu mahasiswi Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra NIM 2106408 yang bernama Rheina Fatimah Azzahra

sebagai pasangan penulis yang selalu setia menemani, memberikan dukungan, memberikan doa dan memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Keluarga besar PGSD Penjas 2020 yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
12. Fadly Ramdani, Muhammad Kharisma Hidayat, dan Wandu Apriansyah teman seperjuangan dalam menulis skripsi penulis yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta memberikan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kharisma, Dhiaz, Salsa, Mina, Sri Rizky, Audia, Adelia, Fahrizal, Halim yang selalu memberi dukungan, bantuan serta memberikan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Farhan Mulya Wijaya, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta memberikan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, doa, bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih dari sempurna oleh Allah Swt. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, 1 Juli 2024

Penulis

Reza Putra Gunawan

NIM 2003391

**PENGEMBANGAN GERAK DASAR LOKOMOTOR DAN
MANIPULATIF MELALUI ATLETIK KIDS UNTUK SISWA SEKOLAH
DASAR**

Reza Putra Gunawan

rezapege11@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Lukmannul Hakim Lubay, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Agus Mahendra, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah aktivitas atletik kids ini dapat meningkatkan gerak dasar lokomotor dan manipulatif siswa. Penelitian ini di latar belakanginya betapa pentingnya untuk mengembangkan kemampuan gerak dasar siswa, mengembangkan gerak dasar siswa melalui aktivitas bermain dapat membantu siswa dalam melakukan suatu gerakan tanpa mereka sadari karena bersifat menyenangkan. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one grup pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar kelas III di salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung. Sampel Penelitian ini berjumlah 45 siswa dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Fundamental Motor Skills*. Berdasarkan hasil pengolahan data, di dapat hasil yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan setelah diberikan nya *treatment* atletik kids dilihat dari kemampuan pretest dan posttest siswa, hasil pretest gerak dasar lokomotor diperoleh nilai rata-rata 15.96 dan hasil posttest gerak dasar lokomotor diperoleh nilai rata-rata 19.87, hasil pretest gerak dasar manipulatif diperoleh nilai rata-rata 21.64 dan hasil posttest gerak dasar manipulatif 27.44. Maka dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode latihan atletik kids ini dapat meningkatkan gerak dasar lokomotor dan manipulatif siswa, dilihat dari hasil pre-test dan hasil post-test kemampuan gerak dasar lokomotor dan manipulatif siswa meningkat.

Kata kunci: Gerak dasar lokomotor dan manipulatif, atletik kids, mengembangkan kemampuan siswa

**DEVELOPMENT OF BASIC LOCOMOTOR AND MANIPULATIVE
MOVEMENTS THROUGH KIDS' ATHLETICS FOR PRIMARY SCHOOL
STUDENTS**

Reza Putra Gunawan

rezapege11@upi.edu

*Elementary School Teacher Education Physical Education, Indonesia University
of Education*

Mentor I: Dr. Lukmannul Hakim Lubay, M.Pd

Mentor II: Dr. Agus Mahendra, MA

ABSTRACT

This study aims to find out if these kids' athletic activities can improve the locomotor and manipulative basic movement of students. This study is based on how important it is to develop students' basic movement skills, developing students' basic movement through play activities can help students perform a movement without them realizing it because it is fun. The method in this study uses experimental methods with one group pre-test post-test design research design. The population in this study was Grade III Primary School students in one of the Primary Schools in Bandung City. The study sample was 45 students using the purposive sampling technique. The instrument used in this study was Fundamental Motor Skills. Based on the results of data processing, there were results showing that there was a significant effect after giving the kids athletic treatment according to the students' pretest and posttest abilities, the results of the locomotor basic motion pretest obtained an average score of 15.96 and the results of the posttest of locomotor basic motion obtained an average score of 19.87, the results of the manipulative basic motion pretest obtained an average score of 21.64 and the results of the posttest of manipulative basic motion 27.44. Therefore, from the results of the study, it can be concluded that this method of athletic training of children can improve the locomotor and manipulative basic movement of students, judging by the results of pre-test and post-test results, the basic locomotor and manipulative movement abilities of students are improved.

Keywords:*Basic locomotor and manipulative movement, kids athletics, develop student's abilities*

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Dari Segi Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Dari Segi Kebijakan	3
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktis.....	4
1.4.4 Manfaat Dari Segi Aspek Sosial	4
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga.....	5
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	5
2.2 Atletik Kids.....	6
2.2.1 Pengertian Atletik Kids.....	6
2.2.2 Manfaat Atletik Kids.....	7
2.3 Gerak Dasar Lokomotor	7
2.4 Gerak Dasar Manipulatif	8
2.5 Kerangka Pemikiran	9
2.6 Hipotesis	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	12

3.1 Desain Penelitian	12
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.2.1 Tempat Penelitian.....	13
3.2.2 Waktu Penelitian	13
3.3 Populasi dan Sampel	13
3.3.1 Populasi Penelitian.....	13
3.3.2 Sampel Penelitian	13
3.4 Instrumen Penelitian.....	15
3.5 Prosedur Penelitian.....	15
3.5.1 Pengumpulan Data.....	15
3.5.2 Prosedur Penelitian	15
3.6 Teknik Analisis Data.....	16
3.6.1 Tahap Uji Prasyarat.....	17
3.6.2 Tahap Uji Homogenitas	17
3.6.3 Tahap Uji Hipotesis.....	17
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Temuan Gerak Dasar Lokomotor	18
4.1.1 Analisis Data Deskriptive Statistics.....	18
4.1.2 Grafik Hasil Tes Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor.....	18
Tabel 4.5 Lanjutan Grafik Hasil Posttest Gerak Dasar Lokomotor.....	20
4.1.3. Uji Normalitas.....	20
4.1.4 Uji Homogenitas	21
4.1.5 Uji Hipotesis	22
4.2 Temuan Gerak Dasar Manipulatif	22
4.2.1 Analisis Data Deskriptive Statistics.....	22
4.2.2 Grafik Hasil Test Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif.....	23
4.2.3 Uji Normalitas.....	25
4.2.4 Uji Homogenitas	26
4.3 Profil Responden	27
4.4 Pembahasan	28
4.4.1 Aktivitas Atletik Kids Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Siswa. 28	
4.4.2 Aktivitas Atletik Kids Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Siswa. 30	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	32
5.1 Simpulan.....	32

5.2 Implikasi	32
5.3 Rekomendasi	32
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskriptive Statistics	18
Tabel 4. 2 Grafik Hasil Pretest Gerak Dasar Lokomotor	19
Tabel 4. 3 Lanjutan Grafik Hasil Pretest Gerak Dasar Lokomotor	19
Tabel 4. 4 Grafik Hasil Posttest Gerak Dasar Lokomotor	20
Tabel 4. 5 Lanjutan Grafik Hasil Posttest Gerak Dasar Lokomotor	21
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	21
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	22
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis.....	22
Tabel 4. 9 Deskriptive Statistics.....	22
Tabel 4. 10 Grafik Hasil Pretest Gerak Dasar Manipulatif	19
Tabel 4. 11 Lanjutan Grafik Hasil Pretest Gerak Dasar Manipulatif	20
Tabel 4. 12 Grafik Hasil Posttest Gerak Dasar Manipulatif.....	21
Tabel 4. 13 Lanjutan Grafik Hasil Posttest Gerak Dasar Manipulatif	21
Tabel 4. 14 Uji Normalitas	22
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas	21
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 One group pre-test post-test design.....	12
Gambar 3. 2 Rumus Slovin.....	14
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi dan Judul Skripsi	41
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	42
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	43
Lampiran 4 Instrumen Fundamental Motor Skills: A Manual For Classroom Teacher (2009)	44
Lampiran 5 Lembar Data Hasil Pretest Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif	47
Lampiran 6 Lembar Data Hasil Posttest Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif	49
Lampiran 7 Program Latihan Penelitian	51
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	81

DAFTAR PUSTAKA

- Abhaydev, C. S., & Varma, B. Impact on psychomotor variables among school going children participating In International Association of Athletics Federations Kid's Athletics program. *International Journal of Health, Physical Education & Computer Science in Sports*, 1.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Agus, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kids Athletics terhadap Gerak Motorik. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Kuningan*, 2(3), 135-144.
- Ahlunnazar, A., Subagio, S., & Taufik, K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Turbo Melalui Permainan Bola Berekor Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Mataram*, 8(1), 73-78.
- Akbaruddin, A. (2018). Pengaruh Kids' athletics Terhadap Self-Esteem Dan Kebugaran Jasmani (Studi Expost Facto Pada Siswa Sekolah Atletik Pajajaran). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(1), 75-94.
- Ali, M. (2020, December). Penyuluhan Kids Atletik Pada Guru Sd Di Kota Cilegon Provinsi Banten Tahun 2020. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (Vol. 1, pp. SNPPM2020P-198)*.
- Anisah, D, Kamidi, A. (2020). PERMAINAN KIDS ATHLETICS SEBAGAI STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK SEKOLAH DASAR KELAS V DAN VI. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Apriliawati, A. T., & Hartoto, S. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Terhadap Kemampuan Motorik Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 522-528.
- Arifin, S. (2017). Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 157.
- Belal, P., Anber, M., & Ahmed, P. (2020). The effectiveness of Kid's athletics using mobile learning on the development of some motor skills and physical abilities Of student's basic education. *Journal of Theories and Applications of Physical Education Sport Sciences*, 2(1), 11-17.
- Çalik, S. U., Pekel, H. A., & Aydos, L. (2018). A Study of Effects of Kids' Athletics Exercises on Academic Achievement and Self-Esteem. *Universal Journal of Educational Research*, 6(8), 1667-1674.

- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & Cs, A. (2023). Peran pendidikan jasmani dalam pengembangan motorik kasar pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 2538-2546.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1787-1798.
- Dwiyogo, W. (2020). Analisa Kebutuhan Pengembangan Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 71–78.
- Fajar, M. (2017). Peranan intelegensi terhadap perkembangan keterampilan fisik motorik peserta didik dalam pendidikan jasmani. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1).
- Fantiro, F. A., Utami, I. W. P., Muzakki, A., & Widyatama, E. A. (2021). Modifikasi Model Pembelajaran TGT Dengan Permainan Modifikasi Ball Throwing Jump Games Pada Materi Gerak Lokomotor Kelas 3 SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2), 208-216.
- Farida & Dewi N. M (2023) Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Permainan Ular Tangga Bertema di TK Al Huda Surakarta. *Jurnal Usia Dini*, 9(2), 167-177
- Gorana, T., Jakovljević, V., Stanković, V., & Bošnjak, G. (2021). Exercises program of kid's athletics as a means of improvement of motor abilities.
- Gunawan, G., Suhairi, M., & Daryanto, Z. P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Lempar Turbo Dengan Modifikasi Media Belajar Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*, 2(1), 17-28.
- Halimah, H. N. (2019). MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK FUNDAMENTAL MELALUI PROGRAM KIDS'ATHLETICS: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN 150 Gatot Subroto (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hanief, Y. N. (2017). Membentuk gerak dasar pada siswa sekolah dasar melalui permainan tradisional. *Journal of Sportif*, 1(1), 60-73.
- Hasanah, W. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Materi Lari Cepat Mapel Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Kid Atletik Di MI Al Jamiyatul Washliyah Pamekasan (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- Hasdiana, U. (2018). Title. B Analytical Biochemistry (Том 11, Брой 1). <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B9780124200708.000027%0Ahttp://dx.do>

i.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.108/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmwmotorrad.cl/sync/showroom/lam/es/

- Heldie Bramantha, & Dodik Eko Yulianto. (2020). PEMBELAJARAN BERBANTUAN PERMAINAN FORMULA 1 (RUN, JUMP, THROW) DALAM AKTIVITAS GERAK LOKOMOTOR DAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PJOK. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(2), 53-61. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.992>
- Heri Retnawati. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580
- Houcine, B., hadj Mohamed, B., & Djamel, M. (2024). Effectiveness of the program of kids' athletics activities in improving some motor skills of students with hearing disabilities (10-12 years). *Journal El-Baheth in Human and Social Sciences Volume15 Number*, 89-99.
- IAAF, Kids's Athletics. (2002). A Team Event For Children. International Association of Athletics Federations. (1-82).
- Irawan J. (2023). Kids' Athletics: Pengertian, Sejarah dan Konsep, <https://sdn57.bimakota.sch.id/web/detail-berita/74/kids%E2%80%99-athletics-pengertian-sejarah-dan-konsep>.
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan fisik motorik anak usia sekolah dasar dalam proses pembelajaran (studi kasus di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155-168.
- Iyakrus, I. (2018). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2).
- Kumari, J., & Sudhakara. (2019). A comparative study of self-confidence between kabaddi and KHO-KHO intercollegiate men players of Mangalore University. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 6(2), 170–172.
- Kurniawan, R., Heynoek, F., & Wijayanti, A. (2022). Pengembangan Modul Guru Pada Materi Variasi dan Kombinasi Gerak Lokomotor dan Manipulatif untuk SMALB. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 3(2), 141-160. doi:10.20884/1.paju.2022.3.2.5480
- Lawrence Neuman, W. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*.
- Mayasari br Sembiring, H. (2023). Pengembangan Alat Modifikasi Kids' Athletics Pada Pembelajaran Pjok Di UPT SD Negeri 064959. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(2), 84-90. <https://doi.org/10.55081/juridip.v3i2.861>
- Muhajir. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan motorik pada pendidikan jasmani meningkatkan pembelajaran gerak seumur hidup. *Sporta Sainika*, 5(2), 199-218.

- Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif Melalui Kerangka Analisis gerak (Movement Analysis Framework). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 24-32.
- Nugraha, P. (2013). MODEL PEMBELAJARAN PENJASORKES KID'S ATLETIK MELALUI PERMAINAN THE STRENGTH POST PADA SISWA SD KELAS V. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(6).
- Oktaria, A. D., & Andika, W. D. (2022). Identifikasi Keterampilan Gerak Manipulatif Anak Usia 6-7 Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 2(1), 17-28.
- Panggi, M. L. P., & Komaini, A. (2020). Pengaruh aktivitas bermain terhadap motorik anak. *Jurnal Stamina*, 3(11), 812-820.
- Perdana, A. A. O., & Lumintuarso, R. (2015). Pengaruh Metode Latihan Atletik dan Kelincihan Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 64-74.
- Petros, B., Ploutarhos, S., Vasilios, B., Vasiliki, M., Konstantinos, T., Stamatia, P., & Christos, H. (2016). The effect of IAAF Kids Athletics on the physical fitness and motivation of elementary school students in track and field. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(3), 882.
- Pratiwi, E., & Asri, N. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani Untuk Guru Sekolah Dasar*.
- Putra, R. N., & Bafirman, B. (2020). Efek model kids' athletics memberikan nilai tambah dalam meningkatkan konsep diri siswa. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(1), 69-79.
- Repiansyah, M., Alsaudi, A. T., & Pudjiastuti, S. R. (2020). Pengaruh Permainan Kid's Athletic terhadap Tingkat Kebugaran Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 38-43).
- Rosmi, Y. F. (2016). Pendidikan jasmani dan pengembangan karakter siswa sekolah dasar. *Wahana*, 66(1), 55-61.
- Rumini, (2014), PEMBELAJARAN PERMAINAN KIDS' ATHLETICS SEBAGAI WUJUD PENGEMBANGAN GERAK DASAR ATLETIK PADA ANAK-ANAK. *Journal of Physical Education, Health and Sport*.
- Rusmawati, I., & Hartati, S. C. Y. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Gerak Dasar Motorik Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V Sdn Margomulyo 1 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 435-440.
- Saeketu, E. N. (2019). Penerapan pendekatan bermain untuk meningkatkan hasil belajar kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada siswa kelas V SD Negeri 01 Gemolong Kabupaten Sragen tahun ajaran 2018/2019.

- Sage, George. (1984). *Motor Learning and Control A Neuropsychological Approach*.
- Santi, E. N. (2021). MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PERMAINAN KIDS ATLETIK PADA SD NEGERI IE SEUUM ACEH BESAR (Undergraduate thesis, Universitas Bina Bangsa Getsempena). Retrieved from <https://repository.bbg.ac.id/handle/973>.
- Saputra, M., & Firdaus, K. (2019). Hubungan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor dengan Hasil Belajar Penjasorkes. *Jurnal JPDO*, 2(8), 14-20. Retrieved from <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/73>
- Septiria, R., Subandowo, M., & rohman, U. (2020). Influence of With Pair Jump Rope Training and Ladder Drill Model on Kids Athletic Improvement. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 168-182. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v4i1.1153>
- Sina, I., & Pelariyanto, E. (2020). Pengaruh Latihan Skipping Terhadap Hasil Loncat Katak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 1(2), 176-187.
- SMAAL, T., & LOUNAS, A. The Impact Of The Athletics Competitions Program For Children In Improving Some Motor Skills (Coordination, Flexibility, Agility) Among Trainees Of The Age Stage (9-10) Years.
- Sobarna, A., & Hambali, S. (2020). Meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya jongkok siswa SD melalui pembelajaran kids atletik. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 72.
- Sofyan, D., Fauzi, R. S., Sahudi, U., Rustandi, E., Priyono, A., & Indrayogi, I. (2022). Alternatif Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar: Pendekatan Bermain. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 438-448.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif (1st ed.)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Sutopo (ed.); 2nd ed.)*. Alfabeta.
- Sulistia, J. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI GAWANG KIDS ATLETIK MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 19 KOTA BANDA ACEH. *Silampari Journal Sport*, 2(3), 1-9.
- Sun, H., Li, W., & Shen, B. (2017). Learning in physical education: A self-determination theory perspective. *Journal of Teaching in Physical Education*, 36(3), 277–291. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2017-0067>
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 19–29. repository.upi.edu

- Syaputra, M. N., & Warni, H. (2023). Penerapan model problem base learning dalam pembelajaran gerak dasar manipulatif. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 22(4), 76-84.
- Tami, R (2021). Pengembangan Model Kids Atletik Berbasis Audiovisual Untuk Anak Usia 7-10 Tahun *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*.
- Teneh, F., Mentara, H., & Hariyadi, T. (2015). Pengaruh Permainan Kid's Athletic Terhadap Efektivitas Pembelajaran Gerak Pada Siswa SD IT Al Fahmi Palu. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 3(12).
- Uddin, K. R. (2017). PENGARUH LATIHAN KIDS ATHLETICS TERHADAP KEMAMPUAN GERAK LEMPAR PADA SISWA KELAS V MI BENDILJATI WETAN KABUPATEN TULUNGAGUNG. *PGSD Penjaskes*, 6(9).
- WICAKSONO, B. K. P. PENGARUH PERMAINAN KIDS ATHLETIC TERHADAP TINGKAT KEBUGARAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TASIKMADU KECAMATAN WATULIMO.
- Wiklander, P., Fröberg, A., & Lundvall, S. (2023). Searching for the alternative: A scoping review of empirical studies with holistic perspectives on health and implications for teaching physical education. *European Physical Education Review*, 29(3), 351–368. <https://doi.org/10.1177/1356336X221147813>
- Willwéber, T. (2016). EFFECTIVENESS OF THE “IAAF KIDS'ATHLETICS PROJECT” IN LEVELLING CHANGES OF GENERAL PHYSICAL PERFORMANCE AMONG BOYS OF EARLY SCHOOL AGE. *Journal of Physical Education & Health-Social Perspective*, 5(8), 21-28.
- WULAN, D. S. A. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI PERMAINAN LARI ESTAFET MODIFIKASI. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 163 - 180. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.10>.
- Zenith, D., Hanim, Z., & Sjamsir, H. (2020). Efektivitas Permainan Tradisional Dalam Pengembangan Keterampilan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Arsa Muda Desa Loa Raya. *Cendikia*, 4(2), 143-169.