

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boediono dan Koster, W. (2004). *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Budiati, Herni. (2009). Keanekaragaman hayati. *Biologi Jilid 2*. Pusat Perbukuan Depdiknas. 177-198.
- Campbell, N.A., Reece, J. B., dan Mitchell, L. G. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid III*. Jakarta: Erlangga
- Campbell, N.A., Reece, J. B., dan Mitchell, L. G. (2009). *Biologi Edisi Kedelapan*. Pearson Benjamin Cummings [Online]. Tersedia: <http://www.pearsonhughered.com>. [28 Agustus 2014]
- Chin, C. Dan Osborne, J. (2010). “Student’s Question and Discursive Interaction: How They Impact Argumentation during Collaborative Group Discussions in Science”. *Contemporary Science Education Research: Learning and Assesment*. 1, 3-12.
- Cunningham. D. J. (1981). Self Disclosure Intimacy; Sex, Sex of Target, Cross-National and Generational Difference. *Society for Personality and Social Psychology*. Vol 7.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi*. [Online]. Tersedia: <http://www.google.com>. [15 Maret 2013]
- Ekanara, Bambang. (2011). *Hubungan Penalaran Dengan Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Dengan Metode Problem Based Learning*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan
- Erduran, S., et al. (2002). *Enhancing The Quality Of Argumentation in Science Education*. Research in Science. New Orleans, USA
- Erduran,S., Shirley, S., dan Osborne, J. (2004). TAPping into Argumentation: Developments in The Application of Toulmin’s Argument Pattern for
- Resmi Rahmawati, 2014
 Hubungan Kemampuan Argumentasi Dengan Tingkat Pemahaman Siswa Pada Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 9 Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Studying Science Discourse. *Science Education*, 88, 915-933 [Online]. Tersedia : <http://onlinelibrary.wiley.com/doi.10.1002?sce.20012?pdf> [15 Maret 2013]

- Erduran, S., Ardac, D., dan Yakmaci-Guzel, B. (2006). "Learning to Teach Argumentation: Case Studies of Pre-Service Secondary Science Teachers". *Eurasia Journal of Mathematic, Science and Technology Educaton*. 2, (2), 1-14.
- Fardhani, Indra. (2011). *Analisis Kualitas Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Keanekaragaman hayati Dengan Metode Debat*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Fitriansyah, Hari. (2010). *Hubungan Kemampuan Membuat Peta Konsep Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Siklus Menstruasi*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Gagne, Robert. dan Brings, Leslie. (1979). *Principles of Instructional Design, Second Edition*. New York: Holt, Pinehart and Winstone.
- Hakyolu, H, *et al.* (2011). Assessment of Students' Science Knowledge Levels and Their Involvement with Argumentation. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (UCDSE)*. Marmara University: Vol 2 264-270
- Inch, Edward S., Barbara Warnick dan Danielle Endress. (2006). *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument*. USA: Pearson Education, Inc.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi
- Karmin, Erna. (2010). *Peningkatan Kemampuan Membaca Teks Argumentasi dengan Teknik SQ3R pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi Sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. Universitas Muhammadiyah Surakarta : Tidak diterbitkan.
- Knight, A. M. & McNeill, K. L. (2012). *Comparing students' written and verbal scientific arguments*. Paper presented at the annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching, Indianapolis, IN.

- Kuhn, D. (1991). *The Skills of Argument*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- McGregor, Debra. (2007). *Developing Thinking Developing Learning: A Guide to Thinking Skills in Education*. Berkshire: Open University Press
- McNeill, K. L. (2010). *Explanation, argument and evidence in science, science class and the everyday lives of fifth grade students*. Research in Science Teaching, Philadelphia, PA.
- Means, L. M., and Voss, J. F. (1996). "Who reason well? Two studies of informal reasoning among children of different grade, ability, and knowledge levels". *Cognition and Instruction*. [Online]. Tersedia : <http://ioc.ac.uk> [17 Maret 2013]
- Nawawi, Hadari. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Sairan, Endah. (2008). *Hubungan Kemampuan Siswa Membuat Peta Konsep Dengan Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Simon, Shirley. (2008). *Using Toulmin's Argument Pattern in The Evaluation of Argumentation in School Science*. [Online]. Tersedia : <http://ioc.ac.uk> [15 Maret 2013]
- Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (1991). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: FEUI
- Sugiyono. (2005). *Metodologi Pendidikan Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syamsuri, I., et al. (2007). *Biologi IB untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Toulmin, Stephen. (1958). *The Uses of Argument*. Cambridge: Cambridge University Press.

Resmi Rahmawati, 2014

Hubungan Kemampuan Argumentasi Dengan Tingkat Pemahaman Siswa Pada Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 9 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Widyati, Sri. *et al.* (2009). Keanekaragaman hayati. *BIOLOGI : SMA dan MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan Depdiknas. 206-228.