

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa responden memiliki tingkat pola asuh otoritatif dan perilaku prososial dalam mengikuti program MSIB yang tergolong pada kategori sedang. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang lemah antara pola asuh otoritatif dengan perilaku prososial mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang sedang mengikuti program MSIB Batch 6. Korelasi kedua variabel ini adalah positif. Artinya, jika pola asuh otoritatif yang diterapkan orangtua tinggi, maka perilaku prososial mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengikuti program MSIB juga akan tinggi. Sebaliknya jika pola asuh otoritatif rendah, maka perilaku prososial mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengikuti program MSIB juga akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat saran bagi beberapa pihak yang terkait dalam penelitian serta bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa disarankan untuk mempertahankan dan mengembangkan perilaku prososialnya meskipun sedang mengikuti program MSIB dengan menerapkan nilai-nilai positif yang telah ditanamkan orangtua. Penting bagi mahasiswa untuk mengelola waktu dengan baik agar dapat menyeimbangkan antara tuntutan program dan kesempatan membantu orang lain. Bagi mahasiswa yang merasa kurang mendapat pengasuhan otoritatif, dapat berkomunikasi lebih baik dengan orangtua dan mencari dukungan dari sekitar untuk mengembangkan perilaku prososial.

2. Bagi Orangtua

Orangtua disarankan untuk menerapkan pola asuh otoritatif kepada anak sejak dini karena peran orang tua dalam mengasuh, membimbing, mendidik dan mengawasi anak akan berdampak pada pembentukan perilaku prososial anak dan akan tetap melekat hingga dewasa. Pemberian pola asuhan yang tepat kepada anak akan menghasilkan kontribusi positif terhadap pembentukan perilaku prososial anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini seperti mengeksplorasi dengan jenis pola asuh lain atau mengenai faktor-faktor psikologis lainnya yang memiliki keterkaitan dengan perilaku prososial. Peneliti selanjutnya juga dapat meneliti peserta pada program MBKM lainnya.