

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Disimpulkan bahwa persepsi siswa dalam pembelajaran teknik merancang menggunakan CAM berada pada kategori cukup baik, sehingga masih perlu dilakukan peningkatan agar siswa memiliki persepsi yang lebih baik tentang materi teknik merancang dengan CAM. Selain itu, persepsi siswa tentang materi teknik merancang dengan CAM tersebut menunjukkan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di kelas XI DGM yang mengindikasikan bahwa persepsi yang dimiliki oleh siswa memiliki peran penting dalam mencapai hasil belajar yang optimal.

5.2 Implikasi

Persepsi siswa memiliki peran penting dalam keberhasilan pembelajaran teknik merancang dengan CAM. Mayoritas siswa kelas XI DGM berada pada kategori persepsi yang baik, terbukti bahwa siswa memiliki persepsi bahwa tingkat pemahaman dasar mereka cukup memadai untuk menerima pelajaran lanjutan. Persepsi siswa, baik positif maupun negatif sangat mempengaruhi hasil belajar mereka. Siswa dengan persepsi positif terhadap materi teknik merancang dengan CAM lebih cenderung terlibat aktif dalam pembelajaran dan lebih termotivasi untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Di sisi lain, persepsi negatif sering kali membuat siswa kehilangan motivasi dan berakibat pada hasil belajar yang rendah.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar sehingga dapat memberikan hasil belajar yang optimal kepada seluruh siswa dalam pembelajaran teknik merancang dengan CAM. Guru diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan simulasi untuk meningkatkan pemahaman praktis siswa
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan persepsi mereka menjadi lebih positif tentang materi pembelajaran, agar dapat mengoptimalkan kemampuannya dalam pembelajaran teknik merancang dengan CAM. Siswa juga diharapkan untuk mengikuti berbagai pelatihan untuk menjadikan persepsi mereka terhadap pembelajaran menjadi lebih positif karena materi

pembelajaran akan lebih mudah untuk dipahami jika siswa lebih sering melakukan latihan tambahan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi metode dan strategi yang efektif untuk meningkatkan persepsi siswa terhadap materi pembelajaran yang diajarkan.