

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & David R. K. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Depdiknas.
- Ditjen Dikdasmen Depdiknas RI (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning )*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Fraenkel, Jack and Wallen, Norman. (1990) *How to Design and Evaluate Research in Education*. United State: McGraw-Hill Publishing Company.
- Garcia, G., Higuera, F.J.yR. dan Luisa. (2004). *Mathematical Praxeologies of Increasing Complexity: Variation Systems Modelling in Secondary Education*. [online].  
<http://www.cerme4.crm.es/papers%definitius/13/GarciaRuiz>.
- Hamidah.(2010). *Pengaruh model Pembelajaran Arias terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa SMP ditinjau dari tingkat kecerdasan emosional*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Kerangka Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Hernowo. (2006). *Menjadi Guru Yang Mau Dan Mampu Mengajar Secara Kreatif*. Bandung : MLC.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*: Corwin Press; Inc. Thousand Darks. California.

Yeni Dwi Kurino, 2014

**PENGARUH CTL DAN DI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johnson, E. B. 2008. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan kegiatan belajar dan mengajar mengasikkan dan bermakna*. Pengantar: Prof. Dr. A. Chaedar Alwasilah. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kusuma, D. A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Manshur. (2011). *Implementasi pembelajaran matematika Kontektual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan sikap siswa terhadap matematika siswa sekolah dasar*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Moh. Uzer Usman. (1995). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standart for School Matematics*. Reston, VA: NCTM
- Nirmala. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nur, M dan Kardi, S. (2000). *Pengajaran Langsung*. Pusdat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. UNESA.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, *et al.* (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yeni Dwi Kurino, 2014

**PENGARUH CTL DAN DI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U.(1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (2002). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sutarto Hadi, (2003). *PMR: Menjadikan Pelajaran Matematika Lebih Bermakna Bagi Siswa*. (<http://pmri.or.id/paper/index.php?main=1>, Diakses 10 Juni 2009).
- Tina, (2010). *pengaruh Contextual Teaching and Learning terhadap penalaran dan komunikasi matematis siswa SD*. Tesis. UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Undang-Undang Guru dan Dosen. (2007). Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Walker, F. (1997). *Conditioning dan Proses Belajar Instrumental*. Jakarta: Yayasan Penerbit UI.
- Wahyudin. (2010). *Pembelajaran Matematika dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Mandiri.
- Yuniati, Asri. (2008). *Keefektifan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (CTL) dan Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Semarang*. Skripsi, Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang. (<http://one.indoskripsi.com/node/9335>, Diakses 18 Februari 2009).

