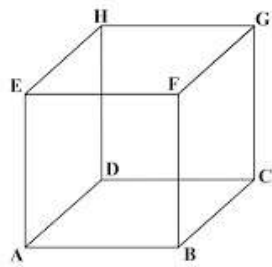


**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN KE 1**

Nama siswa :

Kelas :

Perhatikan bangun ruang dibawah ini.



1. Apa nama bangun ruang di atas?
2. Berapa banyak sisi pada bangun ruang diatas?
3. Tuliskan semua sisi yang terdapat pada bangun ruang tersebut!
4. Berapa banyak sisi yang saling berhadapan?
5. Tuliskan sisi dari bangun ruang tersebut yang saling berhadapan!

Yeni Dwi Kurino, 2014

**PENGARUH CTL DAN DI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA
SISWA SD**

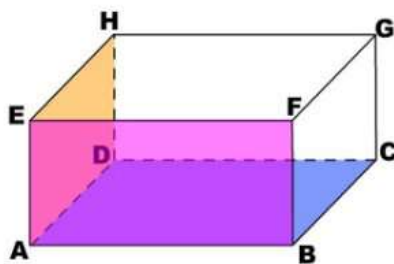
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR KERJA SISWA PERTEMUAN KE 2

Nama siswa :

Kelas :

Perhatikan bangun ruang dibawah ini.



1. Apa nama bangun ruang di atas?
2. Berapa banyak sisi pada bangun ruang diatas?
3. Tuliskan semua sisi yang terdapat pada bangun ruang tersebut!
4. Berapa banyak sisi yang saling berhadapan?
5. Tuliskan sisi dari bangun ruang tersebut yang saling berhadapan!

Yeni Dwi Kurino, 2014

**PENGARUH CTL DAN DI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA
SISWA SD**

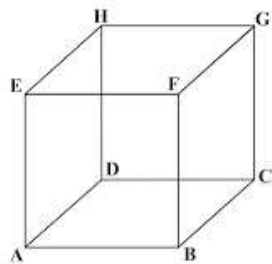
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR KERJA SISWA PERTEMUAN KE 3

Nama siswa :

Kelas :

Perhatikan bangun ruang dibawah ini.



1. Apa nama bangun ruang di atas?
2. Berapa banyak sisi pada bangun ruang diatas?
3. Tuliskan semua sisi yang terdapat pada bangun ruang tersebut!
4. Berapa banyak sisi yang saling berhadapan?
5. Tuliskan sisi dari bangun ruang tersebut yang saling berhadapan!
6. Berapa banyak rusuk pada bangun ruang diatas ?
7. Tuliskan semua rusuk-rusuk yang dimiliki bangun ruang tersebut!
8. Berapa banyak rusuk yang saling berhadapan?
9. Tuliskan rusuk-rusuk yang saling berhadapan!
10. Bolehkan salah satu panjang rusuk kubus tidak sama? Berikan alasannya.

Yeni Dwi Kurino, 2014

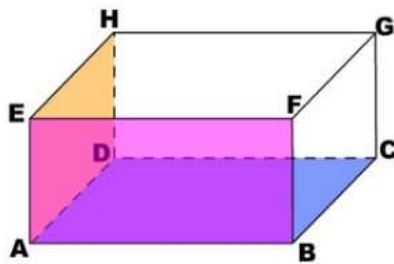
**PENGARUH CTL DAN DI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA
SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR KERJA SISWA PERTEMUAN KE 4

Nama siswa :
Kelas :

Perhatikan bangun ruang dibawah ini.



1. Apa nama bangun ruang di atas?
2. Berapa banyak sisi pada bangun ruang diatas?
3. Tuliskan semua sisi yang terdapat pada bangun ruang tersebut!
4. Berapa banyak sisi yang saling berhadapan?
5. Tuliskan sisi dari bangun ruang tersebut yang saling berhadapan!
6. Berapa banyak rusuk pada bangun ruang diatas ?
7. Tuliskan semua rusuk-rusuk yang dimiliki bangun ruang tersebut!
8. Berapa banyak rusuk yang saling berhadapan?
9. Tuliskan rusuk-rusuk yang saling berhadapan!
10. Bolehkan salah satu panjang rusuk kubus tidak sama? Berikan alasannya.

Yeni Dwi Kurino, 2014

**PENGARUH CTL DAN DI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA
SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN KE 5**

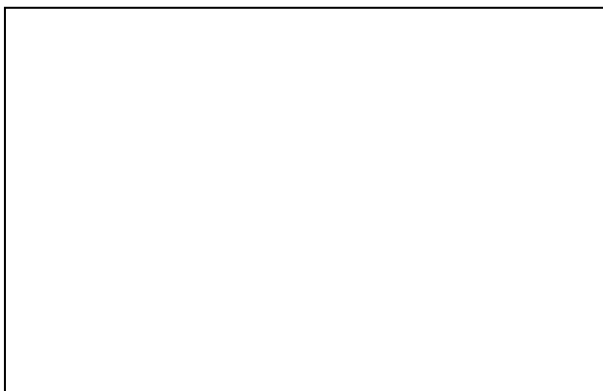
Nama siswa :

Kelas :

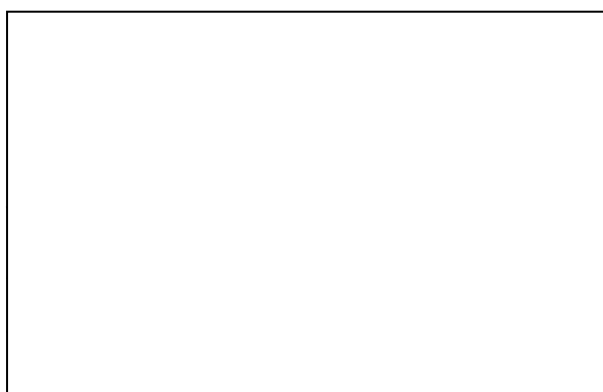
Buatlah 3 jaring-jaring kubus dengan menggunakan kertas kuarto yang telah disediakan. Lalu gambar pada lembar jawaban LKS dan jelaskan mana letak sisi, titik sudut dan sisinya.



Gambar 1



Gambar 2

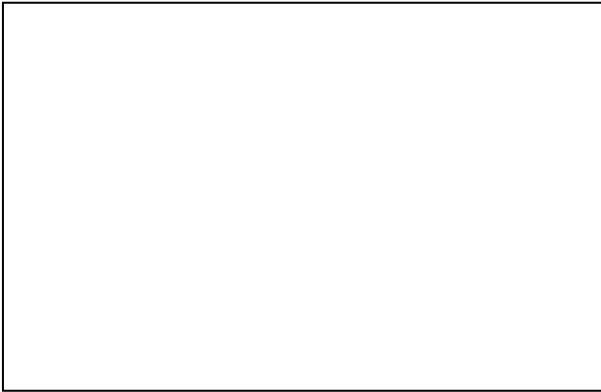


Gambar 3

**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN KE 6**

Nama siswa :
Kelas :

Buatlah 3 jaring-jaring balok dengan menggunakan kertas kuarto yang telah disediakan. Lalu gambar pada lembar jawaban LKS dan jelaskan mana letak sisi, titik sudut dan sisinya.



Gambar 1



Gambar 2



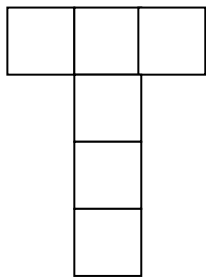
Gambar 3

**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN KE 7**

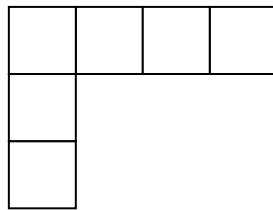
Nama siswa :

Kelas :

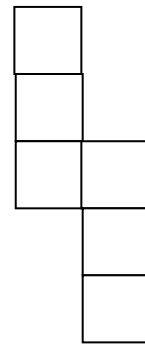
1. Tentukan gambar dibawah ini yang termasuk jaring-jaring kubus.



A



B



C

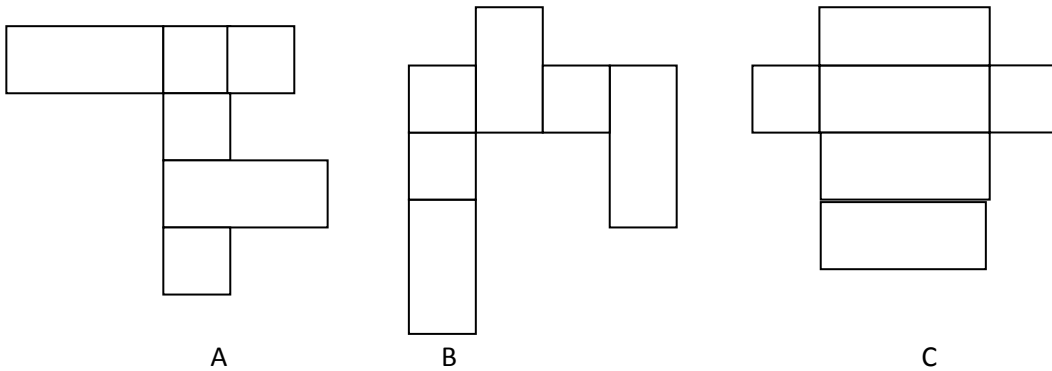
2. Mengapa gambar yang dipilih termasuk jaring-jaring kubus?

**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN KE 8**

Nama siswa :

Kelas :

1. Tentukan gambar dibawah ini yang termasuk jaring-jaring balok.



2. Mengapa gambar yang dipilih termasuk jaring-jaring balok?