

PENGARUH *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SD

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

**YENI DWI KURINO
1201444**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

Pengaruh *Contextual Teaching and Learning* dan *Direct Instruction* Terhadap peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD

Oleh:

YENI DWI KURINO

1201444

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr.H. Wahyudin, M.Pd

NIP. 1951080801974121001

Pembimbing II

Drs. Turmudi, M.Ed.,M.Sc.,Ph.D

NIP. 196101121987031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Dr. Hj. Ernawulan syaodih, M.Pd

NIP. 196510011998022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Pengaruh *Contextual Teaching and Learning* dan *Direct Instruction* Terhadap peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD**

"beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan,

Yeni Dwi Kurino