

**RANCANGAN STANDAR KOMPETENSI PROGRAM *DATA ANALYST*
PADA STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (SIB) KAMPUS
MERDEKA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pengembangan Kurikulum (M.Pd)



oleh:

Neneng Halimatusadiah

NIM. 2002043

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM (S-2)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**RANCANGAN STANDAR KOMPETENSI PROGRAM *DATA ANALYST*
PADA STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (SIB) KAMPUS
MERDEKA**

Oleh

Neneng Halimatusadiah

S.Pd Universitas Negeri Jakarta, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Neneng Halimatusadiah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

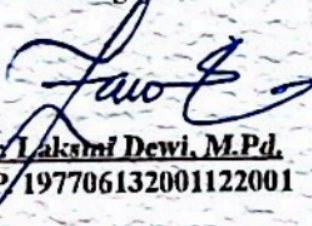
Neneng Halimatusadiah
NIM. 2002043

RANCANGAN STANDAR KOMPETENSI PROGRAM *DATA ANALYST* PADA STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (SIB) KAMPUS MERDEKA


Telah dipertahankan di depan Penguji Sidang Tahap II
Program Studi Pengembangan Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia
Pada tanggal 29 Agustus 2024

TIM PENGUJI

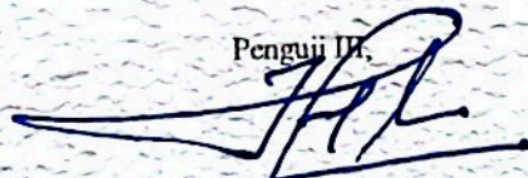
Penguji I,


Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 197706132001122001

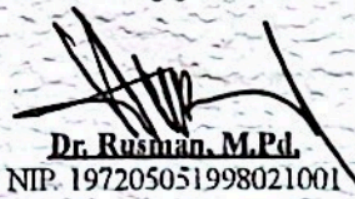
Penguji II,


Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
NIP. 196202071987031001

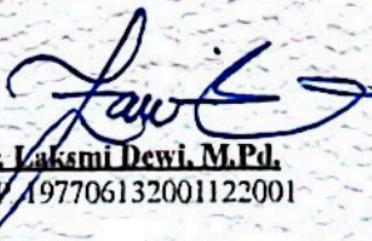
Penguji III,


Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd.
NIP. 196105011986011003

Penguji IV,


Dr. Rusman, M.Pd.
NIP. 197205051998021001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pengembangan Kurikulum
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN

Melalui pernyataan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Rancangan Standar Kompetensi Program *Data Analyst* pada Studi Independen Bersertifikat (SIB) Kampus Merdeka” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2024

Yang Memberi Pernyataan



Neneng Halimatusadiah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Rancangan Standar Kompetensi Program Data Analyst pada Studi Independen Bersertifikat (SIB) Kampus Merdeka". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, penyelesaian tesis ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam proses penulisan dan penyusunan tesis ini. Pertama-tama, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, ketekunan, dan kesabaran dalam setiap proses yang penulis jalani. Tanpa petunjuk dan ridho-Nya, penulis tidak akan mampu melewati segala tantangan yang ada selama proses ini. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya yang tak terhingga.
2. Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada Ketua Program Studi sekaligus dosen pembimbing tesis Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. beserta seluruh dosen maupun tenaga kependidikan di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan.
3. Terima kasih yang sebesar-besarnya juga disampaikan untuk tim penguji Dr. Laksmi Dewi, M.Pd, Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd., dan Dr. Rusman, M.Pd. atas saran dan masukan yang diberikan pada tesis ini.

4. Saya sampaikan juga rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua saya, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah yang saya ambil.
5. Terakhir, saya ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat saya, yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat selama proses penyusunan tesis ini.
6. Saya menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saya terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga upaya ini mendapatkan ridha dari Allah SWT dan dapat berguna bagi perkembangan dunia akademik dan masyarakat luas.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

Standar kompetensi merupakan elemen kunci dalam memastikan kualitas lulusan dalam sebuah program. Namun, tantangan yang seringkali muncul adalah kurangnya definisi yang jelas, terstruktur, dan konsisten mengenai kompetensi sebuah program, yang berpotensi menimbulkan kesenjangan antara keterampilan lulusan dengan kebutuhan industri. Penelitian ini berfokus pada analisis standar kompetensi yang ada dengan tujuan untuk mengidentifikasi area-area yang memerlukan penguatan, serta memastikan bahwa standar kompetensi tersebut sesuai dengan tuntutan pasar kerja yang dinamis dan berkembang. Dalam menjawab permasalahan penelitian digunakan metode kualitatif yang melibatkan pengumpulan data melalui studi dokumen terkini, wawancara mendalam dengan pakar pendidikan dan industri, serta analisis mendalam terhadap kebutuhan pasar kerja. Hasil dari penelitian ini menyoroti pentingnya penyesuaian dan penyempurnaan standar kompetensi yang ada untuk mencerminkan perkembangan terbaru dalam dunia kerja. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya revisi dan penerapan standar kompetensi yang lebih adaptif dan responsif, yang diharapkan akan meningkatkan daya saing lulusan dan kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan global di masa depan.

Kata kunci: kampus merdeka; profil lulusan; standar kompetensi; studi independen bersertifikat.

ABSTRACT

Competency standards are a key element in ensuring the quality of graduates within a program. However, the challenges that often arise include the lack of clear, structured, and consistent definitions regarding the competency standards that must be achieved by program participants, potentially leading to a gap between graduates' skills and industry needs. This research focuses on analyzing the existing competency standards with the aim of identifying areas that require strengthening, as well as ensuring that these standards align with the dynamic and evolving demands of the job market. The study employs a descriptive qualitative method, involving data collection through recent literature reviews, in-depth interviews with education and industry experts, and thorough analysis of labor market needs. The findings of this research highlight the importance of adjusting and refining existing competency standards to reflect the latest developments in the workforce. The implications of this research emphasize the need for revising and implementing more adaptive and responsive competency standards, which are expected to enhance graduates' competitiveness and readiness to face global challenges in the future.

Keywords: kampus merdeka; graduate profile; standard competence; studi independen bersertifikat.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	13
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	13
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.4.1 Tujuan Penelitian Umum.....	14
1.4.2 Tujuan Penelitian Khusus.....	15
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	15
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.5.2 Manfaat Praktis.....	15
1.6 Definisi Operasional.....	16
1.7 Struktur Organisasi Penulisan.....	17
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kurikulum Pendidikan Tinggi.....	18
2.2 Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM).....	22
2.2.1 Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM).....	22
2.2.2 Implementasi Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM).....	24
2.2.3 Peran Pihak - Pihak Terkait.....	24
2.2.4 Studi Independen Bersertifikat (SIB).....	27
2.3 Standar Nasional Pendidikan Tinggi.....	29

2.3.1 Definisi Standar Nasional Pendidikan Tinggi.....	29
2.3.2 Kompetensi.....	31
2.4 Komponen Kurikulum.....	33
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
2.6 Asumsi Penelitian.....	36
2.7 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Partisipasi dan Lokasi Penelitian.....	39
3.3 Pengumpulan Data.....	40
3.4 Analisis Data.....	44
3.5 Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
1. Kondisi Faktual pada Implementasi Standar Kompetensi Program Data Analyst Studi Independen Bersertifikat (SIB).....	48
2. Kesesuaian Standar Kompetensi Program Data Analyst di Program Studi Independen Bersertifikat (SIB).....	59
3. Rancangan Standar Kompetensi Pada Program Data Analyst Studi Independen Bersertifikat (SIB).....	66
4. Hasil Uji Kelayakan terhadap Rancangan Standar Kompetensi Pada Program Data Analyst.....	77
4.2 Pembahasan Penelitian.....	78
1. Kondisi Faktual pada Implementasi Standar Kompetensi Program Data Analyst Studi Independen Bersertifikat (SIB).....	78
2. Kesesuaian Standar Kompetensi Program Data Analyst di Program Studi Independen Bersertifikat (SIB).....	80
3. Rancangan Standar Kompetensi pada Program Data Analyst Studi Independen Bersertifikat (SIB).....	85
4. Hasil Uji Kelayakan terhadap Rancangan Standar Kompetensi pada Program Data Analyst.....	88
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi.....	95
5.3 Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Ragam Program Kampus Merdeka (Kementerian Pendidikan, 2020)	2
Gambar 1.2 Perubahan Kebutuhan Keterampilan Tenaga Kerja (Kementerian Pendidikan, 2020)	5
Gambar 1.3 Pengaruh Teknologi terhadap Penciptaan Lapangan Kerja (The Future of Jobs Report, 2023)	11
Gambar 2.1 Tahapan Penyusunan Dokumen Kurikulum (Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi 2020)	19
Gambar 2.2 Pengembangan Ekosistem Kampus Merdeka Tahun 2021-2024	23
Gambar 2.3 Partisipasi Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (Kampus Merdeka, 2024)	28
Gambar 2.4 Hierarki Tujuan Pendidikan (Rusman, 2021)	33
Gambar 4.1 Soft Skills 2024 (LinkedIn)	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip Penilaian (Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, 2020)	31
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	40
Tabel 4.1 Ragam Modul Mitra Pelatihan	52
Tabel 4.2 Pelaksanaan Program di Mitra Pelatihan	53
Tabel 4.3 Kompetensi Data Analyst pada Program Sertifikasi Internasional	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir Peneliti	37
Bagan 2. Prosedur Penelitian	47

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, R., Shaheen, S., & Philbin, S. P. (2022). The role of big data analytics and decision-making in achieving project success. *Journal of Engineering and Technology Management*, 65, 101697. <https://doi.org/10.1016/j.jengtecman.2022.101697>
- Alam, Md. K. (2020). A systematic qualitative case study: Questions, data collection, NVivo analysis and saturation. *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, 16(1), 1–31. <https://doi.org/10.1108/QROM-09-2019-1825>
- Ali, M. (2014). *Memahami riset perilaku dan sosial*. Bumi Aksara.
- An Nisaa' Budi Sulistyaningrum, Nurulita Artanti Nirwana, Dhiya Ratri Januar, & Nela Najwa Hilalia. (2022). Performa Kebijakan Kampus Merdeka pada Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(6), 2771–2786. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i6.489>
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Prenada Media.
- Arisandi, D., Widya Mutiara, M., & Christanti Mawardi, V. (2022). DAMPAK KEGIATAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6(1), 174. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.16163.2022>
- Arjanto, P., Antariksa, W. F., Mustiningsih, M., & Timan, A. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *JAMP : Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(3), 247–257. <https://doi.org/10.17977/um027v5i32022p247>
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>
- Bhakti, Y. B., Simorangkir, M. R. R., Tjalla, A., & Sutisna, A. (2022). KENDALA IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR

- KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI PERGURUAN TINGGI. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 783.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.12865>
- Bryman, A. (2012). *Social research methods* (4. ed). Oxford Univ. Press.
- Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka MBKM Tahun 2024.*
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (Fifth edition). SAGE.
- Defrizal, D., Redaputri, A. P., Narundana, V. T., Nurdiawansyah, N., & Dharmawan, Y. Y. (2022). The Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program: An Analysis of the Success Factors. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 123–140.
<https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i1-8>
- Dobakhti, L. (2020). The Process of Enhancing Validity Reliability and Ethics in Research. *Iranian Journal of Applied Language Studies*, 12(2).
<https://doi.org/10.22111/ijals.2020.5978>
- Fidesrinur, F., Shah, A. H., & Amelia, Z. (2022). Peran Dosen Pembimbing Lapangan dalam Meningkatkan Efektifitas Program Kampus Mengajar. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 7(2), 73.
<https://doi.org/10.36722/sh.v7i2.1133>
- Gusdini, N., Hasibuan, B., & Basriman, I. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 141.
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11574>
- Hermawan, H., Anwari, H., Nugroho, D. S., Monica, A., Hendrajaya, P., & Chandrawati, N. E. (2022). *Pengembangan Produk dan Pemasaran Desa Wisata Digital: Program Insentif Pengabdian Masyarakat Terintegrasi dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Kinerja Indikator Kinerja Utama bagi Perguruan Tinggi Swasta Tahun 2022*. 4(1).
- Keadaan Angkatan Kerja di Indonesia Februari 2024*. (t.t.).
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama*.

- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka.*
- Kusumo, H., Solechan, A., E. Caingcoy, M., Marlina, D., & Novita, M. (2022). Kampus Merdeka: College Educational Breakthrough to Address the Wide Gap Between Industry and Academia. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i19.12470>
- Laporan Kementerian Ketenagakerjaan: Analisis Pasar Kerja dalam Negeri Tahun 2023.*
- Lestari, S., Fatonah, K., & Halim, A. (2022). Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6426–6438. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1679>
- LinkedIn's 2020 Emerging Jobs Report.*
- Mareta, L., Azizah, A. N., Rahmawati, I., Rajabani, A. Z., & Wibisono, S. S. (2023). *Analisis Motivasi Mahasiswa Sosiologi FISIP Unsoed Selama Mengikuti Program MSIB. 2.*
- Marjan Fuadi, T. (2022). KONSEP MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM): APLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN BIOLOGI. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 38. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11594>
- Mays, N., & Pope, C. (2020). Quality in Qualitative Research. Dalam C. Pope & N. Mays (Ed.), *Qualitative Research in Health Care* (1 ed., hlm. 211–233). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119410867.ch15>
- McCulloch, G. (2004). *Documentary research in education, history, and the social sciences*. RoutledgeFalmer.
- McKinsey Global Institute. (2021). McKinsey Global Surveys 2021: A Year in Review. New York: McKinsey Company. (t.t).*
- Meke, K. D. P., Astro, R. B., & Daud, M. H. (2021). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 675–685.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1940>

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (Third edition). SAGE Publications, Inc.
- Mulyadi, D. (2021). *Pelaksanaan Kurikulum Jenjang Pendidikan Tinggi pada Era Revolusi Industri 4.0 Melalui Blended Learning*.
- Nassaji, H. (2020). Good qualitative research. *Language Teaching Research*, 24(4), 427–431. <https://doi.org/10.1177/1362168820941288>
- Nha, V. T. T. (2021). Understanding validity and reliability from qualitative and quantitative research traditions. *VNU Journal of Foreign Studies*, 37(3). <https://doi.org/10.25073/2525-2445/vnufs.4672>
- OECD Learning Compass 2030*.
- Oemar Hamalik. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Oksari, A. A., Susanty, D., Wardhani, G. A. P. K., & Nurhayati, L. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Biologi Universitas Nusa Bangsa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(1), 78–85. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1556>
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundations, principles, and issues* (Seventh edition, global edition). Pearson.
- Pahrudin, A., Siti Romlah, L., & Murtando, M. (2024). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis KKNI SN-Dikti dan Kurikulum Merdeka dan OBE (Outcome Based Education). *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 10(01), 161–168. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v10i01.9971>
- Panjaitan, M., Rini, A. D., Agusalm, L., Abdullah, Z., Purwandaya, B., & Pasaribu, B. (2022). Persepsi Mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Trilogi Terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Islamic Banking: Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Perbankan Syariah*, 7(2), 351–362. <https://doi.org/10.36908/isbank.v7i2.394>
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating*

- theory and practice* (Fourth edition). SAGE Publications, Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. (t.t.).
- Priatmoko, S., & Dzakiyyah, N. I. (2020). RELEVANSI KAMPUS MERDEKA TERHADAP KOMPETENSI GURU ERA 4.0 DALAM PERSPEKTIF EXPERIENTIAL LEARNING THEORY. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.120>
- Purwanti, E. (2021). Preparing the Implementation of *Merdeka Belajar – Kampus Merdeka* Policy in Higher Education Institutions: *Proceedings of the 4th International Conference on Sustainable Innovation 2020–Social, Humanity, and Education (ICoSIHESS 2020)*. 4th International Conference on Sustainable Innovation 2020–Social, Humanity, and Education (ICoSIHESS 2020), Yogyakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.149>
- Rahman, M. A. (2023). *Tantangan dan Solusi Dalam Implementasi Program Kebijakan “Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” (MBKM) di Perguruan Tinggi*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/m32va>
- Reimann, N., Sadler, I., & Hill, J. (Ed.). (2024). *Academic standards in higher education: Critical perspectives and practical strategies*. Routledge.
- Risza, H., Kertamuda, F., Hendrowati, R., Ramadhan Nurwardana, J., & Ramadhani, D. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Oleh Pimpinan Universitas Paramadina (UPM). *Jurnal Manajemen dan Bisnis Madani*, 4(1), 12–25. <https://doi.org/10.51353/jmbm.v4i1.578>
- Rubin, H., & Rubin, I. (2005). *Qualitative Interviewing (2nd ed.): The Art of Hearing Data*. SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781452226651>
- Rusman. (2021). *Manajemen Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan: Konsep, Pengembangan, dan Evaluasi*. RajaGrafindo Persada.
- Sari, S. P., Witono, B., & Nugroha, H. (2021). *Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan*

Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi (Magang pada PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk.).

- Sarker, I. H. (2021). Data Science and Analytics: An Overview from Data-Driven Smart Computing, Decision-Making and Applications Perspective. *SN Computer Science*, 2(5), 377. <https://doi.org/10.1007/s42979-021-00765-8>
- Setiana, S. M., Bustam, M. R., Ali, M., Febrianty, F., & Sari, R. P. (2022). Dampak Implementasi Program Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Komputer Indonesia. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 20(1), 15–24. <https://doi.org/10.34010/miu.v20i1.7710>
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)* (Cet. 6). Alfabeta.
- Sukiman. (2015). *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriati, R., Royani Dewi, E., Triyono, Supriyanti, D., & Azizah, N. (2022). Implementation Framework for Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) in Higher Education Academic Activities. *IAIC Transactions on Sustainable Digital Innovation (ITSDI)*, 3(2), 150–161. <https://doi.org/10.34306/itsdi.v3i2.555>
- The Future of Growth Report World Economic Forum 2024*. (t.t.).
- Tomaszewski, L. E., Zarestky, J., & Gonzalez, E. (2020). Planning Qualitative Research: Design and Decision Making for New Researchers. *International Journal of Qualitative Methods*, 19, 160940692096717. <https://doi.org/10.1177/1609406920967174>
- UNESCO. (2017). *A Guide for ensuring inclusion and equity in education*. UNESCO.
- Voak, A., & Helmy, A. (2024). *Kampus Merdeka: Indonesia's Once-in-a-generation Response to Educational Reform*. 22.
- Wati, C. N., Sukestiyarno, Y., Sugiharto, D., & Pramono, S. E. (t.t.). *Kolaborasi Perguruan Tinggi dan Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*.

- Wianto, E., Tjandra, M., Clara, B., & Fiona, S. (2023). Fleksibilitas Kurikulum MBKM dalam Menanggapi Dinamika Proyek Kemanusiaan. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(2), 475–485. <https://doi.org/10.29407/ja.v7i2.19305>
- Wijiharjono, N. (2021). *Akreditasi Perguruan Tinggi dan Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka: Sebuah Pengalaman dan Harapan*. <https://doi.org/10.31235/osf.io/f9smv>
- Yusrie, C. S., Ernawati, E., Suherman, D., & Barlian, U. C. (2021). Pengembangan Kurikulum dan Proses Pembelajaran Pendidikan Tinggi: *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(1), 52–69. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i1.276>
- Yusuf, M., & Sohiron, S. (2019). MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN TINGGI (Implementasi Kurikulum berbasis KKNI pada Program Sarjana Melalui Pendekatan Andragogi). *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 2(2), 53. <https://doi.org/10.24014/ijiem.v2i2.7897>
- Zainal, Arifin. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zhang, J., Le, T., & Chen, J. (2023). Investigation of Essential Skills for Data Analysts: An Analysis Based on LinkedIn. *Journal of Global Information Management*, 31(1), 1–21. <https://doi.org/10.4018/JGIM.326548>
- Zhang, Y., & Wildemuth, B. M. (t.t.). *Qualitative Analysis of Content*.