

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis yang didapatkan dari penelitian terkait pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap penguasaan konsep siswa SMA pada materi sistem saraf, dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata penguasaan konsep awal siswa tercatat sebesar 47,8 yang mengindikasikan bahwa penguasaan konsep mereka berada dalam kategori yang cukup.
2. Hasil penelitian menyatakan bahwa siswa memiliki nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi sebesar 93.77 dibandingkan dengan rata-rata *pre-test* yaitu 47.88. Hasil *post-test* ini masuk ke dalam kategori sangat tinggi, menunjukkan adanya peningkatan penguasaan konsep siswa setelah proses pembelajaran. Selain itu, selisih nilai *n-gain* rata-rata *post-test* dan *pre-test* pun tinggi yaitu 0.893.
3. Adapun data pendukung respons siswa terhadap penggunaan multimedia pembelajaran interaktif secara keseluruhan menunjukkan hasil yang positif dalam menggunakan multimedia pembelajaran interaktif yang diukur dalam 4 indikator yaitu *perceived usefulness*, *perceived ease of use*, *attitudes toward use*, dan *behavioral intention*.

#### 5.2 Implikasi

Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif memberikan siswa pengalaman baru yang mendorong mereka untuk belajar secara aktif dan mandiri. Multimedia ini tidak hanya merangsang kegiatan pembelajaran, tetapi juga mengaktifkan keinginan dan motivasi siswa, yang pada akhirnya membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif. Dengan memanfaatkan multimedia interaktif, siswa dapat memahami konsep-konsep yang diajarkan dengan lebih mudah, sehingga meningkatkan penguasaan materi.

Lebih dari itu, multimedia pembelajaran interaktif mampu memfasilitasi berbagai kebutuhan siswa yang beragam, seperti minat, gaya belajar, dan kesiapan belajar masing-masing siswa. Dengan menyediakan konten yang dapat disesuaikan, multimedia interaktif memungkinkan setiap siswa untuk belajar dengan cara yang paling sesuai dengan mereka. Hal ini memastikan bahwa setiap siswa, terlepas dari perbedaan individualnya, dapat mencapai pemahaman yang mendalam dan

penguasaan konsep yang lebih baik.

### **5.3 Rekomendasi**

1. Menambahkan animasi, meningkatkan kejernihan audio, dan mengompres ukuran file PPT interaktif agar tidak memakan banyak ruang di perangkat seluler.
2. Setiap kelompok agar diberikan satu model saraf untuk mendukung kegiatan praktikum, agar setiap kelompok dapat lebih fokus dan efektif dalam melakukan praktikum.
3. Proporsi soal penguasaan konsep perlu diperbanyak pada domain kognitif C4 (menganalisis) agar dapat lebih mengukur ketercapaian Capaian Pembelajaran.
4. Peneliti selanjutnya dapat menganalisis uji korelasional untuk mengetahui keterkaitan antara variabel penguasaan konsep siswa dengan variabel lain.