# **SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**TEKS ANEKDOT**

**Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 6 BANDUNG**

### **Kelas/Semester : X**

**Kompetensi Inti :**

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1 : | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 : | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI 3 : | Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |
| KI 4 : | Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. |

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaanbahasa Indonesia dan menggunakan-nnya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa. |  |  |  |  |  |
| 2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli,responsif, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk membuat anekdot mengenai permasalahan sosial, ingkungan, dan kebijakan publik. |
| 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia danmenggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi. | - |  |  |  |  |
| * 1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktifdalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menceritakan hasil observasi. |
| 1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakan-nya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi. | - |  |  |  |  |
| * 1. Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menunjukkan tahapan dan langkah yang telah ditentukan. |
| * 1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk bernegosiasi merundingkan masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk memaparkan konflik sosial, politik, ekonomi,dan kebijakan publik. |  |  |  |  |  |
| 3.1 Memahami struktur dan kaidah teks anekdot baik melalui lisan maupun tulisan. | * Pengenalan struktur isi teks anekdot. * Pengenalan ciri bahasa teks anekdot. * Pemahaman isi teks anekdot. * Makna kata, istilah, dan ungkapan dalam teks anekdot. * Pemahaman isi teks anekdot. | **Mengamati**   * Peserta didik membaca contoh teks anekdot dengan rasa ingin tahu. * Peserta didik mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur isi teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respon, dan koda). * Peserta didik membaca contoh teks anekdot yang lain.   **Mempertanyakan**   * Peserta didik mempertanyakan struktur isi teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respon, dan coda) dengan cermat. * Peserta didik membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks anekdot dengan bahasa yang komunikatif.   **Mengeksplorasi**   * Peserta didik menemukan struktur isi teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respon, dan coda). * Peserta didik menemukan ciri bahasa teks anekdot (pertanyaan retoris, proses material, dan konjungsi temporal). * Peserta didik menjelaskan makna kata, istilah, dan ungkapan dalam teks anekdot.   **Mengasosiasikan**   * Peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan hasil temuan terkait dengan struktur isi (abstrak, orientasi, krisis, respon, dan coda) dan ciri bahasa teks anekdot (pertanyaan retoris, proses material, dan konjungsi temporal). * Peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan makna kata, istilah, ungkapan teks anedot dalam diskusi kelas dengan saling menghargai.   **Mengomunikasikan**   * Peserta didik mengomunikasi-kan dan saling menilai kebenaran/ketepatan kesimpulan antarkelompok. * Peserta didik mempresentasikan makna kata, istilah, ungkapan teks anedot dengan rasa percaya diri. * Peserta didik menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara santun. | ***Tugas***   * Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan kaidah teks anekdot. * Secara individual Peserta didik diminta menginter-pretasi makna teks anekdot baik secara lisan maupun tulisan.   **Observasi**: Guru mengamati kegiatan Peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan terhadap hasil pengamatan anekdot.  **Portofolio:** Guru menilai laporan Peserta didik tentang struktur dan kaidah teks anekdot.  **Tes tertulis:**Guru menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menginterpretasi makna teks anekdotbaik secara lisan maupun tulisan. | 4 Mg x 4 jp | BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB), KEMDIKBUD |
| 4.1 Menginterpretasi makna teks anekdotbaik secara lisan maupun tulisan. |
| 3.2 Membandingkan teks anekdot baik melalui lisan maupun tulisan. | * Persamaan/perbeda-an struktur isi dan ciri bahasa dua teks anekdot . * Langkah-langkah penulisan teks anekdot (mengamati, menemukan topik, mengembangkan sesuai dengan struktur isi dan ciri bahasa). | **Mengamati**   * Peserta didik membaca dua teks anekdot. * Peserta didik mengamati peristiwa/kejadian yang unik atau aneh.   **Mempertanyakan**   * Peserta didik mempertanyakan persamaan dan perbedaan dua teks anekdot. * Peserta didik membuat pertanyaan tentang peristiwa unik atau aneh yang diamati.   **Mengeksplorasi**   * Peserta didik mengidentifikasi persamaan struktur isi dua teks anedot yang dibaca. * Peserta didik mengidentifikasi persamaan ciri bahasa dua teks anedot yang dibaca. * Peserta didik mengidentifikasi perbedaan struktur isi dua teks anedot yang dibaca. * Peserta didik mengidentifikasi perbedaan ciri bahasa dua teks anedot yang dibaca. * Peserta didik membuat teks anekdot sesuai dengan struktur isi teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respon, coda), ciri bahasa (pertanyaan retoris, proses material, konjungsi temporal), dan kelucuan.   **Mengasoasiasikan**   * Peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan persamaan dan perbedaan dua teks anekdot. * Peserta didik mencari hubungan antara topik dengan struktur isi teks anekdot   **Mengomunikasikan**   * Peserta didik menjelaskan persamaan dan perbedaan dua teks anekdot. * Peserta didik membacakan teks anekdot dengan intonasi dan ekspresi yang tepatserta saling memberikan komentar. | ***Tugas:***   * Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami persamaan dan perbedaan dua buah teks anekdot yang dibaca. * Secara individual peserta didik diminta memproduksi teks anekdot yang koheren sesuai dengan karakteristik teks baik secara lisan maupun tulisan.   **Observasi:** Guru mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan pembuatan laporan.  **Portofolio:** Guru menilai laporan peserta didik tentang persamaan dan perbedaan dua buah teks anekdot yang dibaca  **Tes tertulis:**Guru menilai kemampuan peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan memproduksi teks anekdot yang koheren sesuai dengan karakteristik teks baik secara lisan maupun tulisan. | 4 Mg x 4 jp | BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) |
| 4.2 Memproduksi teks anekdot baik secara lisan maupuntulisan. |
| 3.3 Menganalisis teks anekdot baik melalui lisan maupun tulisan | * Analisis isi teks anekdot. * Penyuntingan isi sesuai dengan struktur isi teks anekdot. * Penyuntingan bahasa sesuai dengan struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca. | **Mengamati**   * Peserta didik membaca teks anekdot. * Peserta didik membaca teks anekdot yang ditulis teman.   **Mempertanyakan**   * Peserta didik mempertanyakan isi teks anekdot. * Peserta didik mempertanyakan struktur dan kaidah teks anekdot   **Mengeksplorasi**   * Peserta didik menganalisis isi teks anekdot(aspek kelucuan, sindiran, dan pengandaian) dengan cermat. * Peserta didik menganalisis bahasa teks anekdot (pilihan kata, gaya bahasa, dan konjungsi ) dengan cermat. * Peserta didik menyunting teks yang ditulis teman dari aspek struktur isi dan bahasa teks anekdot dengan cermat. * Peserta didik memperbaiki teks anekdot berdasarkan hasil suntingan.   **Mengasosiasikan**   * Peserta didik membandingkan hasil analisis dan saling melengkapi untuk mencari kebenaran. * Peserta didik menemukan dan menyimpulkan struktur dan kaidah teks anekdot yang baik.   **Mengomunikasikan**   * Peserta didik mempresentasikan hasil analisis dengan rasa percaya diri. * Peserta didik menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara santun. * Peserta didik membacakan teks anekdot dengan intonasi dan ekspresi yang tepat. * Peserta didikmengomentari/menanggapi struktur isi dan bahasa teks anekdot yang dibacakan teman/kelompok lain dengan santun. | **Tugas:**   * Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan kaidah teks anekdot. * Secara individual peserta didik diminta menyunting teks anekdot sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan.   **Observasi**: Guru mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  **Portofolio:** Guru menilai laporan peserta didik tentang struktur dan kaidah teks anekdot.  **Tes tertulis:**Guru menilai kemampuan peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menyunting teks anekdot sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan. | 4 Mg x 4 jp | BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) |
| 4.3 Menyunting teks anekdot sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan |
| 3.4 Mengidentifikasi teks anekdot secara lisan maupun tulisan | * Identifikasi karakteristik teks anekdot. * Langkah-langkah membuat abstraksi teks eksposisi. | **Mengamati**   * Peserta didik membaca contoh teks enekdot.   **Mempertanyakan**   * Peserta didik mempertanyakan garis besar (abstraksi) teks anekdot yang dibaca.   **Mengekplorasi**   * Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri teks anekdot. * Peserta didik menuliskan garis besar isi (abstraksi) teks anekdotdalam beberapa kalimat secara terpadu.   **Mengasosiasikan**   * Peserta didik membandingkan garis besar isi (abstraksi) anekdot antarPeserta didik untuk mencari yang terbaik.   **Mengkomunikasikan**   * Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang karakteristik teks cerita sejarah. * Peserta didik membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas dan Peserta didik lain memberikan tanggapan. * Peserta didik mempresentasikan abstraksi teks aneknot yang terbaik. | **Tugas:**   * Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan kaidah teks anekdot. * Secara individual peserta didik diminta menyunting teks anekdot sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan.   **Observasi**: Guru mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  **Portofolio:** Guru menilai laporan peserta didik tentang struktur dan kaidah teks anekdot.  **Tes tertulis:**Guru menilai kemampuan peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menyunting teks anekdot sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan. | 4 Mg x 4 jp | BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) |
| 4.4 Mengabstraksi teks anekdot baik secara lisan maupun tulisan |
| 3.5 Mengevaluasi teks anekdot baik melalui lisan maupun tulisan. | * Evaluasi struktur isi dan bahasa teks anekdot. * Langkah- langkah konversi teks anekdot menjadi teks monolog. * Langkah- langkah konversi teks anekdot menjadi teks drama pendek. | **Mengamati**   * Peserta didik membaca contoh hasil evaluasi (kekurangan/kelebihan) struktur isi dan bahasa teks anekdot. * Peserta didik membaca contoh teks anekdot dan memahami isinya.   **Mempertanyakan**   * Peserta didik mempertanyakan contoh hasil evaluasi (kekurangan/kelebihan) struktur isi dan bahasa teks anekdot. * Peserta didik mempertanyakanisi teks anekdot yang dibaca.   **Mengeksplorasi**   * Peserta didik membaca contoh teks anekdot. * Peserta didik mengevaluasi (kekurangan/kelebihan) struktur isi dan bahasa teks anekdot dengan cermat. * Peserta didik menulis ulang teks anekdot dalam bentuk uraian monolog * Peserta didik membuat naskah drama pendek (untuk 10 menit) yang berisi kritik sosial dengan memperhatikan struktur teks anekdot: abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.   **Mengasosiasikan**   * Peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan hasil evaluasi (kekurangan/kelebihan) terhadap teks anekdot dengan teman atau kelompok lain. * Peserta didik mencari kesesuaian antara teks anekdot dengan tulisan cerita ulang teks anekdot.   **Mengomunikasikan**   * Peserta didik mempresentasikan hasil evaluasi (kekurangan/kelebihan) terhadap teks anekdot dengan rasa percaya diri. * Peserta didik menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara santun. * Peserta didikmemeragakan/mementaskan hasil konversi teks anekdot. * Peserta didikmengomentari pementasan teks anekdot. | **Tugas:**   * Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami kaidah-kaidah penulisan teks anekdot. * Secara individual peserta didik diminta mengonversi teks anekdot ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan.   **Observasi:** Guru mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  ***Portofolio*:** Guru menilai laporan peserta didik tentang kaidah-kaidah penulisan teks anekdot.  **Tes tertulis:**Guru menilai kemampuan peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan mengonversi teks anekdot ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan. | 4 Mg x 4 jp | BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) |
| 4.5 Mengonversi teks anekdot ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan. |