

ABSTRAKT

Robiatussapria. 2014. Die Effektivität der Technik “Clustering” beim Aufsatzschreiben. Skripsi.

Schreiben ist eine der Fertigkeiten im Sprachenlernen. Viele Fertigkeiten werden in der Schreibfertigkeit unterrichtet, wie zum Beispiel Aufsatzschreiben. Beim Aufsatzschreiben auf Deutsch haben Schüler Schwierigkeiten, zum Beispiel ihre Idee zu äußern. Die Schwierigkeiten wurden von viele Faktoren beeinflusst. Eine der Schwierigkeiten ist Benutzungstechnik, die nicht passt. Eine Technik, die Studenten benutzen können, ist Clusteringtechnik. Die Ziele von dieser Untersuchung sind folgendes herauszufinden : (1) die Efektivität der Technik „Clustering,, zur Erhöhung bei der Lernergebnisse der Schüler beim Schreiben deutscher Aufsätze, (2) die Lernergebnisse der Schüler beim Schreiben deutscher Aufsätze vor der Verwendung der Technik, (3) die Lernergebnisse der Schüler beim Schreiben deutscher Aufsätze nach der Verwendung der Technik. In dieser Untersuchung wurde Quasi-Eksperimentsmethode mit one group pretest-posttest design verwendet. Die Population von dieser Untersuchung waren alle Schüler der 11. Klasse an der SMA PGII 1 Bandung und Sample dieser Untersuchung waren 20 Schüler der 11. Klasse der IPA Abteilung 2 im Schuljahr 2013/2014. Das Instrument dieser Untersuchung war ein schriftlicher Test. Um den Unterschied zwischen dem durchschnittlichen Ergebnis des Pretests und des Posttests zu wissen, wurde der t-test benutzt. Die Analysenergebnisse zeigen, dass die durchschnittlichen Noten des Pretests 6,650 und die des Posttests 8,55 sind. Das Ergebnis der Berechnung mit dem t test zeigt, dass t_{rechnung} 4,139 größer als t_{tabelle} 2,093 ist. Das zeigt, dass die Hypothese dieser Untersuchung bestätigt ist, und das bedeutet, daß die Technik „Clustering” effektiv beim Schreibunterricht der deutschen Aufsätze ist. Basierend auf diese Untersuchungsergebnisse würde vorgeschlagen, daß die Technik „Clustering” zu verwenden wäre. Durch diese Technik “Clustering” könnten die Schüler die Fähigkeit beim Schreiblernen entwickeln.

Robiatussapria, 2014

Efektivitas Penggunaan Teknik *Clustering* Terhadap Keterampilan Menulis

Karangan Deskripsi Bahasa Jerman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRAKSI

Robiatussapria. 2014. Efektivitas Penggunaan Teknik *Clustering* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman. Skripsi.

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Dalam pembelajaran menulis, banyak keterampilan yang diajarkan seperti mengarang. Pada saat menulis karangan berbahasa Jerman, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan untuk menemukan ide dan bingung harus memulai darimana. Kesulitan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor di antaranya penggunaan teknik yang kurang tepat. Oleh karena itu, dibutuhkan teknik menulis yang dapat meningkatkan kemampuan siswa. Salah satu teknik yang dapat digunakan dalam keterampilan menulis adalah teknik *Clustering*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui apakah penggunaan teknik *Clustering* efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Jerman, (2) untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi bahasa Jerman sebelum menggunakan teknik *Clustering*, (3) untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi bahasa Jerman setelah menggunakan teknik *Clustering*. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* dengan menggunakan pola *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA PGII 1 Bandung dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 20 siswa tahun ajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Untuk mengetahui perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* dan *posttest* maka dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan uji-t. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh nilai rata-rata *pretest* 6,650 dan nilai rata-rata *posttest* 8,55. Dalam penelitian ini diperoleh T_{hitung} sebesar 4,139 dan T_{tabel} sebesar 2,093. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima dan membuktikan bahwa teknik *Clustering* efektif digunakan dalam keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada pengajar agar menggunakan teknik yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis, salah satunya adalah teknik *Clustering*. Karena mereka dapat mengembangkan kemampuan siswa melalui pembelajaran menulis.

Robiatussapria, 2014

Efektivitas Penggunaan Teknik *Clustering* Terhadap Keterampilan Menulis

Karangan Deskripsi Bahasa Jerman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu