

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil pembahasan yang telah dipaparkan dalam BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil optimasi yang dilakukan didapat komposisi optimum emulgator untuk pembuatan *lotion* yaitu menggunakan 2 emulgator yaitu asam stearate 3 gram dan setil alkohol 1 gram. Pada komposisi tetap fase minyak yaitu *dimethicone* 3 gram, *mineral oil* 1.5 gram, petrolatum 1 gram dan fase air yaitu aquadest 89.4 gram, trietanolamin 1.2 gram. Komposisi emulgator yang paling optimum yaitu asam stearat sebanyak 3 gram dan setil alkohol sebanyak 1 gram.
2. Hasil uji kelayakan komponen LKPD (awal) dengan indikator keterampilan inkuiri, uji kesesuaian konsep, uji kelayakan tata bahasa, uji kelayakan tata letak dan perwajahan LKPD menunjukkan bahwa LKPD praktikum yang dikembangkan sudah sangat baik sesuai dengan seluruh aspek yang dinilai.
3. Hasil keterlaksanaan praktikum menggunakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan melalui uji terbatas dilihat dari jawaban peserta didik terhadap tugas tugas yang terdapat dalam LKPD dan lembar observasi secara keseluruhan terlaksana dengan baik. Artinya praktikum pembuatan *lotion* dengan menggunakan LKPD yang dikembangkan telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tahapan inkuiri.
4. Respon peserta didik terhadap LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pembuatan *lotion* pada topik koloid secara keseluruhan dikategorikan baik mencakup empat aspek yaitu ketertarikan, pemahaman kalimat, tanggapan terhadap materi, dan tanggapan terhadap penggunaan LKPD.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dihasilkan LKPD praktikum pembuatan *lotion* pada topik koloid yang layak digunakan sebagai media pembelajaran kimia di sekolah untuk menunjang kegiatan praktikum pada materi koloid.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat kekurangan atau kelemahan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap pengembangan dan pengujian secara terbatas, pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan implementasi atau uji coba dalam skala besar dalam pembelajaran untuk mengetahui pengaruhnya dalam pembelajaran materi koloid.
2. Perlunya pengembangan LKPD praktikum pembuatan koloid pada jenis dan metode lain, karena pembelajaran koloid melalui praktikum lebih dapat mendorong peserta didik untuk bekerja secara ilmiah serta pembelajaran lebih menarik.