

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan paradigma positivisme atau kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan jenis penelitian pendidikan dengan mengajukan pertanyaan spesifik dan terbatas, kumpulan data yang dapat diukur dari subjek, analisis angka dengan statistik, dan melakukan penelitian dengan objektif dan tidak memihak (Creswell, 2008). Strategi kuantitatif melibatkan eksperimen kompleks dengan banyak variabel dan perlakuan. Dalam penelitian kuantitatif, mencakup sejumlah besar literatur di awal penelitian untuk memperkenalkan suatu masalah dan memberikan arahan bagi pertanyaan atau hipotesis penelitian.

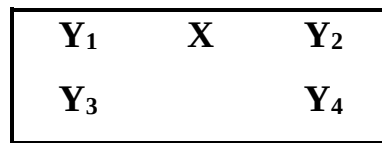
Tinjauan literatur dapat memperkenalkan suatu teori, memberikan penjelasan mengenai hubungan yang diharapkan, mendeskripsikan teori yang akan digunakan, dan mengapa teori tersebut berguna untuk diteliti. Kemudian meninjau kembali literatur dan membuat perbandingan antara hasil dengan temuan yang ada dalam literatur. Dalam kuantitatif, literatur yang digunakan secara deduktif sebagai kerangka pertanyaan penelitian atau hipotesis (Creswell, 2014).

3.2 Metode dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen karena penelitian akan menguji bimbingan kelompok dengan metode teknik group exercises dalam meningkatkan perilaku prososial peserta didik. Penelitian kuasi eksperimen adalah metode penelitian yang berguna ketika terdapat manipulasi tertentu pada satu kelompok penelitian dengan penentuan persyaratan tertentu bagi subjek dalam kelompok (Houser, 2020). Desain penelitian kuasi eksperimen melibatkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Desain penelitian yang digunakan *pre-test post-test non-equivalent group design* yang melibatkan kelompok eksperimen yang diberikan intervensi dan kelompok kontrol. Kedua kelompok melakukan pre-test, satu kelompok melakukan intervensi eksperimen, dan kemudian kedua kelompok melakukan post-test. Kelompok yang mendapat intervensi teknik group exercises adalah kelompok

eksperimen, dan kelompok yang hanya mendapat pre-test dan post-test adalah kelompok kontrol.



Gambar 3 1 **Desain Pretest-Posttest Non Equivalent Group**

Keterangan :

Y₁ = *Pre-test* pada kelas eksperimen

Y₃ = *Pre-test* pada kelas kontrol

X = *Treatment* dengan bimbingan kelompok dengan teknik group exercise pada kelompok eksperimen

Y₂ = *Post-test* pada kelas eksperimen

Y₄ = *Post-test* pada kelas kontrol

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi dari penelitian ini merupakan siswa kelas X SMA Negeri 10 Bekasi tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 374 siswa. Teknik dalam pengambilan sampel menggunakan *randomized sampling* yaitu kelompok intervensi maupun kelompok kontrol diambil dari seluruh tingkatan yang memiliki syarat berada pada tingkatan kelas yang sama dan kategori perilaku prososial yang beragam. Teknik pengambilan sampel menggunakan prinsip “*guidance for all*” yaitu bimbingan untuk semua pihak. Sehingga sampel dari penelitian ini yaitu peserta didik yang memiliki perilaku prososial tinggi, sedang dan rendah yang kemudian dibagi menjadi kelompok kontrol 10 siswa dan kelompok eksperimen 10 siswa.

Tabel 3 1 *Populasi Penelitian*

KELAS	JUMLAH
X.1	36
X.2	32
X.3	34
X.4	33
X.5	35
X.6	34
X.7	37
X.8	36

X.9	34
X.10	32
X.11	31
TOTAL	374

Sampel pada penelitian ini terdiri dari 10 siswa pada kelompok eksperimen, dan 10 siswa pada kelas kontrol. Berikut detail sampel pada penelitian ini:

No	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
1	AK	FBP
2	NJE	DNLT
3	NM	AAB
4	NRS	EMS
5	FDA	NJE
6	ARFP	DNR
7	NS	FAA
8	TAR	SS
9	CPG	FA
10	RR	CBR

3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan yaitu kuisioner perilaku prososial dengan skala likert yang biasanya dipergunakan sebagai pengukur perilaku, tanggapan, pandangan dan persepsi mengenai suatu kejadian. Kisi-kisi dari instrumen perilaku prososial ini mengacu pada konstruksi perilaku prososial oleh Eisenberg dan Mussen yaitu berbagi (*sharing*), menolong (*helping*), menghibur (*comforting*), dan kejujuran (*honesty*) (Mussen & Eisenberg, 1989).

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Prososial Penelitian sebelum Uji Empirik

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable
1	Menolong (<i>Helping</i>)	1.1 Memberi bantuan tanpa pamrih 1.2 Membantu saat tidak ada yang mengamati 1.3 Melakukan aktivitas dengan orang lain untuk mencapai tujuan (<i>Cooperating</i>)	9,14,23,26 19,20 13,15,44	30,6,24,40 21,22 18,25,27,43
2	Berbagi (<i>Sharing</i>)	2.1 Peka terhadap kebutuhan orang lain 2.2 Berbagi sumber daya yang dimiliki kepada orang lain	5,8,10 11,12	28,32,31 29,37

3	Menghibur (<i>Comforting</i>)	2.6 Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain 2.7 Memberikan dukungan positif kepada orang lain	1,2,4 38,45	3,33 7,36
4	Kejujuran (<i>Honesty</i>)	4.1 Bertindak jujur dalam berbagai situasi dan kondisi 4.2 Konsisten dalam bertutur kata dengan benar dalam berbagai situasi dan kondisi	17,42 16,41	35,46 34,39

3.4.1 Pedoman Skoring

Instrumen perilaku prososial ini menggunakan skoring skala likert 1-4. Pengumpulan data dilakukan melalui angket tertutup. Lebih lanjut dalam penelitian ini, skala tersebut terutama berkaitan dengan item pernyataan yang ada pada instrumen dapat terlihat sebagai berikut:

Tabel 3.3 Pedoman Skoring

Pilihan Jawaban	Nilai	
	Favorable	Unfavorable
Sangat sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	1	4

Penafsiran pada instrumen perilaku sosial disusun berdasarkan model distribusi normal. Nilai yang akan diperoleh pada pre-test berdasarkan kisi-kisi item dari instrumen perilaku prososial sebanyak 46 item diketahui nilai rata-rata adalah 129,44 dan standar deviasi adalah 14,28. Kriteria penafsiran skor perilaku prososial berdasarkan data ideal adalah sebagai berikut:

	STS	TS	S	SS
Nilai skala	1	2	3	4
Batas bawah	1,5	2,5	3,5	
Batas bawah skor rata-rata	54	90	126	

Batas bawah skor rata-rata dihitung dengan mengkalikan batas bawah skala dengan banyaknya pernyataan yang digunakan.

3.4.2 Uji Kelayakan Instrumen

3.4.3 Uji Rasional Instrumen

Setelah instrumen perilaku prososial disusun, kemudian dilakukan penimbangan instrumen oleh pakar sebelum dilakukan uji coba atau try out. Uji penimbangan instrumen perilaku prososial dilakukan oleh tiga orang pakar dosen Bimbingan dan Konseling yaitu Dr. Yusi Riksa Yustiana.,M,Pd., Dr. Ipah Saripah, M,Pd. dan Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad., M.Pd. Uji penimbangan instrumen perilaku prososial dilakukan untuk mengetahui kelayakan instrumen dari segi konstruk, konten dan bahasa.

Kriteria dalam penimbangan instrumen tersebut adalah memenuhi, revisi dan tidak memenuhi. Berdasarkan hasil penimbangan yang telah dilakukan, keseluruhan item instrumen perilaku prososial sudah layak digunakan setelah dilakukan beberapa revisi baik dari segi konstruk, konten maupun bahasa.

3.4.4 Uji Keterbacaan Instrumen

Setelah melalui uji penimbangan oleh pakar, instrumen perilaku prososial kemudian melalui uji keterbacaan oleh peserta didik. Uji keterbacaan dilakukan pada lima orang peserta didik di jenjang SMA dengan kelas yang berbeda. Uji keterbacaan dilakukan untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap butir pernyataan pada instrumen perilaku prososial. Berdasarkan hasil uji keterbacaan yang telah dilakukan, diketahui bahwa instrumen perilaku prososial dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik sehingga dapat dilakukan uji coba secara empiris.

3.4.5 Uji Coba Empiris Instrumen

Uji coba empiris dilakukan setelah uji penimbangan dan uji keterbacaan. Uji coba empiris dilakukan kepada partisipan penelitian yaitu peserta didik yang berjumlah 374 siswa. Data hasil uji empiris kemudian akan diolah dan dianalisis menggunakan SPSS Statistics 26.

3.4.5.1 Uji Ketepatan Skala

Uji ketepatan skala bertujuan untuk melihat penempatan atau penyebaran sejumlah respon pada setiap item, dan untuk mendapatkan titik kontinum skor dari masing-masing respon. Uji ketepatan skala juga dilakukan untuk mengetahui

ketepatan skala dan daya pembeda pada instrumen disetiap itemnya. Berikut hasil uji ketepatan skala pada 46 pernyataan dalam instrumen perilaku prososial.

Tabel 3 4Hasil Uji Ketepatan Skala Perilaku Prososial

No Item		Nilai Kategori Respon				
		SS	S	TS	STS	
1	F	187	178	8	1	TIDAK TEPAT
	p=f/N	0.5	0.475936	0.02139	0.002674	
	CP	0.5	0.975936	0.997326	1	
	MIDPOINT CP	0.25	0.737968	0.986631	0.998663	
	Z	-0.674	0.634	2.197	2.878	
	z+0.674	0	1.308	2.871	3.552	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	
2	F	176	186	11	1	TIDAK TEPAT
	p=f/N	0.4705882	0.497326	0.029412	0.002674	
	CP	0.4705882	0.967914	0.997326	1	
	MIDPOINT CP	0.2352941	0.719251	0.98262	0.998663	
	Z	-0.722	0.58	2.097	2.878	
	z+0.722	0	1.302	2.819	3.6	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
3	F	15	46	214	99	TEPAT
	p=f/N	0.040107	0.122995	0.572193	0.264706	
	CP	0.040107	0.163102	0.735294	1	
	MIDPOINT CP	0.0200535	0.101604	0.449198	0.867647	
	Z	-2	-1.276	-0.128	1.112	
	z+2.054	0.000	0.778	1.926	3.166	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
4	F	56	240	46	15	TEPAT
	p=f/N	0.1497326	0.641711	0.122995	0.040107	
	CP	0.1497326	0.791444	0.914439	0.954545	
	MIDPOINT CP	0.0748663	0.470588	0.852941	0.934492	
	Z	-1.447	-0.075	1.045	1.506	
	z+1.447	0	1.372	2.492	2.953	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
5	F	154	202	1	17	

	p=f/N	0.4117647	0.540107	0.002674	0.045455	
	CP	0.4117647	0.951872	0.954545	1	
	MIDPOINT CP	0.2058824	0.681818	0.953209	0.977273	
	Z	-0.824	0.479	1.675	1.995	
	z+0.824	0	1.303	2.499	2.819	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
6	F	3	22	200	149	
	p=f/N	0.0080214	0.058824	0.534759	0.398396	
	CP	0.0080214	0.066845	0.601604	1	
	MIDPOINT CP	0.0040107	0.037433	0.334225	0.800802	
	Z	-2.652	-1.787	-0.423	0.842	
	z+2.652	0	0.865	2.229	3.494	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
7	F	2	19	150	203	
	p=f/N	0.0053476	0.050802	0.40107	0.542781	
	CP	0.0053476	0.05615	0.457219	1	
	MIDPOINT CP	0.0026738	0.030749	0.256684	0.72861	
	Z	-2.878	-1.881	-0.656	0.607	
	z+2.878	0	0.997	2.222	3.485	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	
8	F	129	216	23	6	
	p=f/N	0.3449198	0.57754	0.061497	0.016043	
	CP	0.3449198	0.92246	0.983957	1	
	MIDPOINT CP	0.1724599	0.63369	0.953209	0.991979	
	Z	-0.946	0.34	1.675	2.366	
	z+0.946	0	1.286	2.621	3.312	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
9	F	106	237	4	27	
	p=f/N	0.2834225	0.63369	0.010695	0.072193	
	CP	0.2834225	0.917112	0.927807	1	
	MIDPOINT CP	0.1417112	0.600267	0.92246	0.963904	
	Z	-1.08	0.253	1.419	1.787	
	z+1.080	0	1.333	2.499	2.867	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	

10	F	192	173	6	3	
	p=f/N	0.513369	0.462567	0.016043	0.008021	
	CP	0.513369	0.975936	0.991979	1	
	MIDPOINT CP	0.2566845	0.744652	0.983957	0.995989	
	Z	-0.656	0.656	2.12	2.576	
	z+0.656	0	1.312	2.776	3.232	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	
11	F	56	251	60	7	
	p=f/N	0.1497326	0.671123	0.160428	0.018717	
	CP	0.1497326	0.820856	0.981283	1	
	MIDPOINT CP	0.0748663	0.485294	0.90107	0.990642	
	Z	-1.447	0.038	1.287	2.326	
	z+1.447	0	1.485	2.734	3.773	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	
12	F	56	232	60	26	
	p=f/N	0.1497326	0.620321	0.160428	0.069519	
	CP	0.1497326	0.770053	0.930481	1	
	MIDPOINT CP	0.0748663	0.459893	0.850267	0.965241	
	Z	-1.447	0.103	1.036	1.812	
	z+1.447	0	1.55	2.483	3.259	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
13	F	137	201	30	6	
	p=f/N	0.3663102	0.537433	0.080214	0.016043	
	CP	0.3663102	0.903743	0.983957	1	
	MIDPOINT CP	0.1831551	0.635027	0.94385	0.991979	
	Z	-0.904	0.345	1.58	2.366	
	z+0.904	0	1.249	2.484	3.27	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
14	F	51	210	90	23	
	p=f/N	0.1363636	0.561497	0.240642	0.061497	
	CP	0.1363636	0.697861	0.938503	1	
	MIDPOINT CP	0.0681818	0.417112	0.818182	0.969251	
	Z	-1.491	-0.21	0.908	1.866	
	z+1.491	0	1.281	2.399	3.357	
		Nilai Kategori Respon				

No Item		SS	S	TS	STS	TIDAK TEPAT
15	F	169	197	5	3	
	p=f/N	0.4518717	0.526738	0.013369	0.008021	
	CP	0.4518717	0.97861	0.991979	1	
	MIDPOINT CP	0.2259358	0.715241	0.985294	0.995989	
	Z	-0.755	0.556	2.17	2.576	
	z+0.755	0	1.311	2.925	3.331	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
18	F	51	105	196	22	
	p=f/N	0.1363636	0.280749	0.524064	0.058824	
	CP	0.1363636	0.417112	0.941176	1	
	MIDPOINT CP	0.0681818	0.276738	0.679144	0.970588	
	Z	-1.491	-0.595	0.465	1.881	
	z+1.491	0	0.896	1.956	3.372	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
19	F	120	224	10	20	
	p=f/N	0.3208556	0.59893	0.026738	0.053476	
	CP	0.3208556	0.919786	0.946524	1	
	MIDPOINT CP	0.1604278	0.620321	0.933155	0.973262	
	Z	-0.994	0.305	1.499	1.927	
	z+0.994	0	1.299	2.493	2.921	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
20	F	81	216	64	13	
	p=f/N	0.2165775	0.57754	0.171123	0.034759	
	CP	0.2165775	0.794118	0.965241	1	
	MIDPOINT CP	0.1082888	0.505348	0.879679	0.98262	
	Z	-1.237	0	1.17	2.097	
	z+1.237	0	1.237	2.407	3.334	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
21	F	63	134	148	29	
	p=f/N	0.1684492	0.358289	0.395722	0.07754	
	CP	0.1684492	0.526738	0.92246	1	
	MIDPOINT CP	0.0842246	0.347594	0.724599	0.96123	
	Z	-1.379	-0.393	0.595	1.762	

	$z+1.379$	0	0.986	1.974	3.141	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
22	F	22	65	220	67	
	$p=f/N$	0.0588235	0.173797	0.588235	0.179144	
	CP	0.0588235	0.23262	0.820856	1	
	MIDPOINT CP	0.0294118	0.145722	0.526738	0.910428	
	Z	-1.896	-1.058	0.065	1.341	
	$z+1.896$	0	0.838	1.961	3.237	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
23	F	117	169	67	21	
	$p=f/N$	0.3128342	0.451872	0.179144	0.05615	
	CP	0.3128342	0.764706	0.94385	1	
	MIDPOINT CP	0.1564171	0.53877	0.854278	0.971925	
	Z	-1.011	0.095	1.054	1.896	
	$z+1.011$	0	1.106	2.065	2.907	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
24	F	14	164	120	76	
	$p=f/N$	0.0374332	0.438503	0.320856	0.203209	
	CP	0.0374332	0.475936	0.796791	1	
	MIDPOINT CP	0.0187166	0.256684	0.636364	0.898396	
	Z	-2.097	-0.656	0.348	1.27	
	$z+2.097$	0	1.441	2.445	3.367	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
25	F	8	23	137	206	
	$p=f/N$	0.0213904	0.061497	0.36631	0.550802	
	CP	0.0213904	0.082888	0.449198	1	
	MIDPOINT CP	0.0106952	0.052139	0.266043	0.724599	
	Z	-2.326	-1.626	-0.625	0.595	
	$z+2.326$	0	0.7	1.701	2.921	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
26	F	74	247	20	33	
	$p=f/N$	0.197861	0.660428	0.053476	0.088235	
	CP	0.197861	0.858289	0.911765	1	
	MIDPOINT CP	0.0989305	0.528075	0.885027	0.955882	

	Z	-1.293	0.07	1.2	1.695	
	z+1.293	0	1.363	2.493	2.988	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
27	F	10	14	180	170	
	p=f/N	0.026738	0.037433	0.481283	0.454545	
	CP	0.026738	0.064171	0.545455	1	
	MIDPOINT CP	0.013369	0.045455	0.304813	0.772727	
	Z	-2.226	-1.695	-0.513	0.745	
	z+2.226	0	0.531	1.713	2.971	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
28	F	6	30	200	138	
	p=f/N	0.0160428	0.080214	0.534759	0.368984	
	CP	0.0160428	0.096257	0.631016	1	
	MIDPOINT CP	0.0080214	0.05615	0.363636	0.815508	
	Z	-2.409	-1.589	-0.35	0.896	
	z+-2.409	0	0.82	2.059	3.305	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
29	F	4	19	217	134	
	p=f/N	0.0106952	0.050802	0.580214	0.358289	
	CP	0.0106952	0.061497	0.641711	1	
	MIDPOINT CP	0.0053476	0.036096	0.351604	0.820856	
	Z	-2.576	-1.799	-0.383	0.915	
	z+2.576	0	0.777	2.193	3.491	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	
30	F	4	25	251	94	
	p=f/N	0.0106952	0.066845	0.671123	0.251337	
	CP	0.0106952	0.07754	0.748663	1	
	MIDPOINT CP	0.0053476	0.044118	0.413102	0.874332	
	Z	-2.576	-1.706	-0.22	1.146	
	z+2.576	0	0.87	2.356	3.722	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
31	F	8	35	188	143	
	p=f/N	0.0213904	0.093583	0.502674	0.382353	
	CP	0.0213904	0.114973	0.617647	1	

	MIDPOINT CP	0.0106952	0.068182	0.36631	0.808824	
	Z	-2.326	-1.491	-0.342	0.871	
	z+2.326	0	0.835	1.984	3.197	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
32	F	81	239	45	9	
	p=f/N	0.2165775	0.639037	0.120321	0.024064	
	CP	0.2165775	0.855615	0.975936	1	
	MIDPOINT CP	0.1082888	0.536096	0.915775	0.987968	
	Z	-2.257	-1.379	-0.093	1.232	
	z+2.257	0	0.878	2.164	3.489	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
33	F	6	10	151	207	
	p=f/N	0.0160428	0.026738	0.403743	0.553476	
	CP	0.0160428	0.042781	0.446524	1	
	MIDPOINT CP	0.0080214	0.029412	0.244652	0.723262	
	Z	-2.409	-1.896	-0.693	0.592	
	z+2.409	0	0.513	1.716	3.001	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
34	F	5	53	193	123	
	p=f/N	0.013369	0.141711	0.516043	0.328877	
	CP	0.013369	0.15508	0.671123	1	
	MIDPOINT CP	0.0066845	0.084225	0.413102	0.835561	
	Z	-2.512	-1.379	-0.22	0.974	
	z+2.512	0	1.133	2.292	3.486	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
35	F	6	40	223	105	
	p=f/N	0.0160428	0.106952	0.596257	0.280749	
	CP	0.0160428	0.122995	0.719251	1	
	MIDPOINT CP	0.0080214	0.069519	0.421123	0.859626	
	Z	-2.409	-1.483	-0.199	1.076	
	z+2.409	0	0.926	2.21	3.485	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
36	F	31	83	177	83	
	p=f/N	0.0828877	0.221925	0.473262	0.221925	

	CP	0.0828877	0.304813	0.778075	1	
	MIDPOINT CP	0.0414439	0.19385	0.541444	0.889037	
	Z	-1.739	-0.867	0.103	1.221	
	z+1.739	0	0.872	1.842	2.96	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
37	F	9	62	219	84	TEPAT
	p=f/N	0.0240642	0.165775	0.585561	0.224599	
	CP	0.0240642	0.18984	0.775401	1	
	MIDPOINT CP	0.0120321	0.106952	0.48262	0.887701	
	Z	-2.257	-1.248	0.045	1.211	
	z+2.257	0	1.009	2.302	3.468	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	
38	F	170	188	14	2	TIDAK TEPAT
	p=f/N	0.4545455	0.502674	0.037433	0.005348	
	CP	0.4545455	0.957219	0.994652	1	
	MIDPOINT CP	0.2272727	0.705882	0.975936	0.997326	
	Z	-0.749	0.539	1.96	2.748	
	z+0.749	0	1.288	2.709	3.497	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
39	F	15	35	237	87	TEPAT
	p=f/N	0.040107	0.093583	0.63369	0.23262	
	CP	0.040107	0.13369	0.76738	1	
	MIDPOINT CP	0.0200535	0.086898	0.450535	0.88369	
	Z	-2.054	-1.366	-0.126	1.19	
	z+2.054	0	0.688	1.928	3.244	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
40	F	4	30	205	135	TEPAT
	p=f/N	0.0106952	0.080214	0.548128	0.360963	
	CP	0.0106952	0.090909	0.639037	1	
	MIDPOINT CP	0.0053476	0.050802	0.364973	0.819519	
	Z	-2.576	-1.645	-0.348	0.912	
	z+2.576	0	0.931	2.228	3.488	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	
41	F	142	214	12	6	TIDAK TEPAT

	p=f/N	0.3796791	0.572193	0.032086	0.016043	
	CP	0.3796791	0.951872	0.983957	1	
	MIDPOINT CP	0.1898396	0.665775	0.967914	0.991979	
	Z	-0.882	0.425	1.838	2.366	
	z+0.882	0	1.307	2.72	3.248	
No Item		Nilai Kategori Respon				TIDAK TEPAT
		SS	S	TS	STS	
42	F	160	207	6	1	
	p=f/N	0.4278075	0.553476	0.016043	0.002674	
	CP	0.4278075	0.981283	0.997326	1	
	MIDPOINT CP	0.2139037	0.704545	0.989305	0.998663	
	Z	-0.796	0.536	2	2.878	
	z+0.796	0	1.332	2.796	3.674	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
43	F	4	19	205	146	
	p=f/N	0.0106952	0.050802	0.548128	0.390374	
	CP	0.0106952	0.061497	0.609626	1	
	MIDPOINT CP	0.0053476	0.036096	0.335561	0.804813	
	Z	-2.576	-1.799	-0.426	0.856	
	z+2.576	0	0.777	2.15	3.432	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
44	F	153	199	8	14	
	p=f/N	0.4090909	0.532086	0.02139	0.037433	
	CP	0.4090909	0.941176	0.962567	1	
	MIDPOINT CP	0.2045455	0.675134	0.951872	0.981283	
	Z	-0.827	0.454	1.655	2.075	
	z+0.827	0	1.281	2.482	2.902	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	
45	F	194	156	22	2	
	p=f/N	0.5187166	0.417112	0.058824	0.005348	
	CP	0.5187166	0.935829	0.994652	1	
	MIDPOINT CP	0.2593583	0.727273	0.965241	0.997326	
	Z	-0.646	0.604	1.812	2.748	
	z+0.646	0	1.25	2.458	3.394	
No Item		Nilai Kategori Respon				TEPAT
		SS	S	TS	STS	

46	F	5	15	119	235
	p=f/N	0.013369	0.040107	0.318182	0.628342
	CP	0.013369	0.053476	0.371658	1
	MIDPOINT CP	0.0066845	0.033422	0.212567	0.685829
	Z	-2.512	-1.838	-0.8	0.482
	z+2.512	0	0.674	1.712	2.994

Tabel 3 5Item Pernyataan Setelah Hasil Uji Ketepatan Skala Perilaku Prososial

Keterangan	Item	Total
Tepat	3,4,5,6,7,9,13,14,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29, 31,32,33,34,35,36,37,39,40,43,44,45,46	33
Tidak Tepat	1,2,8,10,11,12,15,30,38,41,42	11
Dibuang	16,17	2

Berdasarkan uji ketepatan skala dengan perhitungan tabel distribusi normal pada skala likert, skoring yang digunakan menggunakan perhitungan 1 sampai dengan 4. Terdapat 33 item pernyataan yang tepat, dan 13 item yang tidak tepat ini tetap digunakan pada tahap pengujian selanjutnya karena penyebaran respon yang merata pada setiap skoring. Terdapat 2 item yang gugur karena tidak memenuhi penyebaran respon skoring yang merata.

3.4.5.2 Uji Validitas

Uji validitas dilakukan dengan menyebarkan instrumen skala perilaku prososial menggunakan google form di SMA Negeri 10 Kota Bekasi, dengan responden seluruh siswa kelas X yang berjumlah 374 siswa. Pernyataan dalam instrumen sebanyak 46 butir. Pengolahan data statistik menggunakan SPSS Statistics 26, untuk dapat mengetahui item-item yang tidak valid, yaitu dengan membandingkan nilai sig. (2-tailed) dengan probabilitas 0,01 dan 0,05.

1. Jika nilai sig.(2-tailed) < 0,01 dan 0,05, dan pearson correlation bernilai positif, maka item soal tersebut valid.
2. Jika nilai sig(2-tailed) < 0,01 dan 0,05, dan pearson correlation bernilai negatif maka item soal tersebut tidak valid.
3. Jika nilai sig. (2-tailed) > 0,01 dan 0,05, maka item soal tidak valid.

Tabel 3 6 Uji Validitas Item Perilaku Prososial

P1	Pearson Correlation	1	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)		
	N	374	
P2	Pearson Correlation	.492**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P3	Pearson Correlation	.125*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.016	
	N	374	
P4	Pearson Correlation	.121*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.019	
	N	374	
P5	Pearson Correlation	.290**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P6	Pearson Correlation	.173**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.001	
	N	374	
P7	Pearson Correlation	.112*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.031	
	N	374	
P8	Pearson Correlation	.117*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.024	
	N	374	
P9	Pearson Correlation	.222**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P10	Pearson Correlation	.233**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P11	Pearson Correlation	.183**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P12	Pearson Correlation	.141**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.006	
	N	374	
P13	Pearson Correlation	.104*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.045	
	N	374	
P14	Pearson Correlation	.189**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P15	Pearson Correlation	.258**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	

P18	Pearson Correlation	-0.099	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0.056	
	N	374	
P19	Pearson Correlation	.179**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.001	
	N	374	
P20	Pearson Correlation	.184**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P21	Pearson Correlation	0.002	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0.972	
	N	374	
P22	Pearson Correlation	.107*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.038	
	N	374	
P23	Pearson Correlation	0.045	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0.383	
	N	374	
P24	Pearson Correlation	-0.020	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0.700	
	N	374	
P25	Pearson Correlation	.136**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.008	
	N	374	
P26	Pearson Correlation	.118*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.022	
	N	374	
P27	Pearson Correlation	.188**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P28	Pearson Correlation	.163**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.002	
	N	374	
P29	Pearson Correlation	.248**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P30	Pearson Correlation	.184**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P31	Pearson Correlation	.173**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.001	
	N	374	
P32	Pearson Correlation	0.055	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0.290	
	N	374	

P33	Pearson Correlation	.179**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.001	
	N	374	
P34	Pearson Correlation	0.066	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0.206	
	N	374	
P35	Pearson Correlation	.168**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.001	
	N	374	
P36	Pearson Correlation	-0.032	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0.543	
	N	374	
P37	Pearson Correlation	.118*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.022	
	N	374	
P38	Pearson Correlation	.270**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P39	Pearson Correlation	.115*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.026	
	N	374	
P40	Pearson Correlation	.178**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.001	
	N	374	
P41	Pearson Correlation	.260**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P42	Pearson Correlation	.162**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.002	
	N	374	
P43	Pearson Correlation	.145**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.005	
	N	374	
P44	Pearson Correlation	.113*	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.028	
	N	374	
P45	Pearson Correlation	.241**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	
P46	Pearson Correlation	.141**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.006	
	N	374	

SKOR_TOTAL	Pearson Correlation	.391**	VALID
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	374	

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Setelah dilakukan uji validitas kepada 46 butir pernyataan, terdapat 8 item pernyataan yang tidak valid dalam angket perilaku prososial, pernyataan tersebut diuraikan di bawah ini:

Tabel 3 7Pernyataan Item yang Tidak Valid

No	Pernyataan	Aspek	Indikator
1	Saya mendengarkan teman yang sedang mencurahkan pikiran.	Menghibur (<i>Comforting</i>)	3.1Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain (Favorable)
2	Saya mengerjakan tugas sendiri meskipun itu tugas kelompok.	Menolong (<i>Helping</i>)	2.3 Melakukan aktivitas dengan orang lain untuk mencapai tujuan (Cooperating) (Unfavorable)
3	Saya bangga ketika saya dapat menolong di depan banyak orang.	Menolong (<i>Helping</i>)	2.2 Membantu saat tidak ada yang mengamati (Unfavorable)
4	Saya mengantarkan pulang teman yang kebingungan saat tidak dijemput keluarganya sepulang sekolah.	Menolong (<i>Helping</i>)	2.1 Memberi bantuan tanpa pamrih (Favorable)
5	Saya melanjutkan perjalanan ketika melihat seseorang mendorong motor di jalan karena bannya bocor.	Menolong (<i>Helping</i>)	2.1 Memberi bantuan tanpa pamrih (Unfavorable)
6	Saya mengalihkan pandangan ketika melihat teman kebingungan kehabisan tempat duduk di kantin	Berbagi (<i>Sharing</i>)	1.1 Peka terhadap kebutuhan orang lain (Unfavorable)
7	Saya mengerjakan ujian sesuai dengan kemampuan saya	Kejujuran (<i>Honesty</i>)	4.1 Bertindak jujur dalam berbagai situasi dan kondisi (Favorable)

8	Saya melaporkan kejadian sesuai dengan fakta.	Kejujuran (<i>Honesty</i>)	4.2 Konsisten dalam bertutur kata dengan benar dalam berbagai situasi dan kondisi (Unfavorable)
9	Saya membicarakan orang lain walaupun belum mengetahui faktanya.	Kejujuran (<i>Honesty</i>)	4.2 Konsisten dalam bertutur kata dengan benar dalam berbagai situasi dan kondisi (Unfavorable)
10	Saya tak acuh melihat teman yang sedang sedih.	Menghibur (<i>Comforting</i>)	3.2 Memberikan dukungan positif kepada orang lain (Unfavorable)

3.4.5.3. Uji Daya Beda

Setelah uji ketepatan skala, selanjutnya dilakukan uji beda dengan mengambil 27% responden dari yang terendah dan tertinggi. Kemudian rata-rata kelompok tersebut dihitung dan hasilnya dibandingkan. Apabila rata-rata dari kelompok tersebut signifikan, maka pernyataan itu dianggap dapat membedakan responden yang bersikap positif dan negatif, dengan kata lain pernyataan tersebut memiliki daya pembeda yang memadai. Langkah ini dilakukan dengan pengujian T (Edwards, 1957). Terdapat 100 responden dengan nilai terendah dan tertinggi. Berikut hasil perhitungan uji daya beda instrumen perilaku prososial.

Tabel 3 8 Uji Daya Beda Instrumen Perilaku Prososial

No	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX ²	f	fX	fX ²
P2	SS	4	79	316	1264	20	80	320
	S	3	21	63	189	73	219	657
	TS	2	0	0	0	6	12	24
	STS	1	0	0	0	1	1	1
	Jumlah		100	379	1453	100	312	1002
	X _t	3.79				X _r	3.12	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	16.59				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	28.56	
	t _h	3.324196						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P3	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX ²	f	fX	fX ²
	SS	1	3	3	3	5	20	20
	S	2	8	16	32	23	46	92

	TS	3	40	120	360	60	180	540
	STS	4	49	196	784	12	48	192
	Jumlah		100	335	1179	100	294	844
	Xt	3.35				Xr	2.94	
	$\Sigma(X_r-X_r)^2$	56.75				$\Sigma(X_r-X_r)^2$	20.36	
	t _h	2.86399						
	t _{0,95(198)}	1.645						
	P4	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah	
F				F.X	FX2	f	fX	fX2
SS		4	33	132	528	3	12	48
S		3	57	171	513	60	180	540
TS		2	7	14	28	29	58	116
STS		1	3	3	3	8	8	8
Jumlah			100	320	1072	100	258	712
Xt		3.2				Xr	2.58	
$\Sigma(X_r-X_r)^2$		48				$\Sigma(X_r-X_r)^2$	46.36	
t _h		2.933747						
t _{0,95(198)}		1.645						
P5		Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah	
	F			F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	75	300	1200	17	68	272
	S	3	25	75	225	69	207	621
	TS	2	0	0	0	1	2	4
	STS	1	0	0	0	13	13	13
	Jumlah		100	375	1425	100	290	910
	Xt	3.75				Xr	2.9	
	$\Sigma(X_r-X_r)^2$	18.75				$\Sigma(X_r-X_r)^2$	69	
	t _h	3.439195						
	t _{0,95(198)}	1.645						
	P6	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah	
F				F.X	FX2	f	fX	fX2
SS		1	0	0	0	2	8	8
S		2	1	2	4	11	22	44
TS		3	25	75	225	78	234	702
STS		4	74	296	1184	9	36	144
Jumlah			100	373	1413	100	300	898
Xt		3.73				Xr	3	
$\Sigma(X_r-X_r)^2$		21.71				$\Sigma(X_r-X_r)^2$	-2	
t _h		3.054605						
t _{0,95(198)}		1.645						
P8			X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah	

	Kategori Jawaban		F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	62	248	992	13	52	208
	S	3	36	108	324	75	225	675
	TS	2	2	4	8	8	16	32
	STS	1	0	0	0	4	4	4
	Jumlah		100	360	1324	100	297	919
	Xt	3.6				Xr	2.97	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	28				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	36.91	
	t _h	3.230309						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P9	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	56	224	896	9	36	144
	S	3	43	129	387	76	228	684
	TS	2	0	0	0	2	4	8
	STS	1	1	1	1	13	13	13
	Jumlah		100	354	1284	100	281	849
	Xt	3.54				Xr	2.81	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	30.84				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	59.39	
	t _h	3.243199						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P10	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	83	332	1328	20	80	320
	S	3	15	45	135	73	219	657
	TS	2	1	2	4	5	10	20
	STS	1	1	1	1	2	2	2
	Jumlah		100	380	1468	100	311	999
	Xt	3.8				Xr	3.11	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	24				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	31.79	
	t _h	3.382436						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P11	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	33	132	528	5	20	80
	S	3	60	180	540	69	207	621
	TS	2	7	14	28	22	44	88
	STS	1	0	0	0	4	4	4
	Jumlah		100	326	1096	100	275	793
	Xt	3.26				Xr	2.75	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	33.24				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	36.75	

	t_h	2.930422						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P12	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	30	120	480	7	28	112
	S	3	62	186	558	53	159	477
	TS	2	7	14	28	25	50	100
	STS	1	1	1	1	15	15	15
	Jumlah		100	321	1067	100	252	704
	Xt	3.21				Xr	2.52	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	36.59				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	68.96	
	t_h	2.96391						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P14	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	27	108	432	5	20	80
	S	3	63	189	567	44	132	396
	TS	2	8	16	32	38	76	152
	STS	1	2	2	2	13	13	13
	Jumlah		100	315	1033	100	241	641
	Xt	3.15				Xr	2.41	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	40.75				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	60.19	
	t_h	2.909406						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P15	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	79	316	1264	22	88	352
	S	3	21	63	189	74	222	666
	TS	2	0	0	0	2	4	8
	STS	1	0	0	0	2	2	2
	Jumlah		100	379	1453	100	316	1028
	Xt	3.79				Xr	3.16	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	16.59				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	29.44	
	t_h	3.322739						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P19	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	60	240	960	17	68	272
	S	3	38	114	342	65	195	585
	TS	2	1	2	4	3	6	12
	STS	1	1	1	1	15	15	15

	Jumlah		100	357	1307	100	284	884
	Xt	3.57				Xr	2.84	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	32.51				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	77.44	
	t _h	3.298196						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P20	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	FX2
	SS	4	51	204	816	9	36	144
	S	3	43	129	387	59	177	531
	TS	2	5	10	20	28	56	112
	STS	1	1	1	1	4	4	4
	Jumlah		100	344	1224	100	273	791
	Xt	3.44				Xr	2.73	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	40.64				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	45.71	
	t _h	3.145433						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P22	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	FX2
	SS	1	8	8	8	11	44	44
	S	2	6	12	24	32	64	128
	TS	3	55	165	495	53	159	477
	STS	4	31	124	496	4	16	64
	Jumlah		100	309	1023	100	283	713
	Xt	3.09				Xr	2.83	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	68.19				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	87.89	
	t _h	2.437675						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P25	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	FX2
	SS	1	1	1	1	3	12	12
	S	2	2	4	8	13	26	52
	TS	3	19	57	171	53	159	477
	STS	4	78	312	1248	31	124	496
	Jumlah		100	374	1428	100	321	1037
	Xt	3.74				Xr	3.21	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	29.24				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	6.59	
	t _h	3.203238						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P26	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	FX2
	SS	4	50	200	800	3	12	48

	S	3	48	144	432	68	204	612
	TS	2	1	2	4	10	20	40
	STS	1	1	1	1	19	19	19
	Jumlah		100	347	1237	100	255	719
	Xt	3.47				Xr	2.55	
	$\Sigma(X_t-X_r)^2$	32.91				$\Sigma(X_t-X_r)^2$	68.75	
	t _h	3.216231						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P27	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	0	0	0	6	24	24
	S	2	4	8	16	40	80	160
	TS	3	26	78	234	50	150	450
	STS	4	70	280	1120	4	16	64
	Jumlah		100	366	1370	100	270	698
	Xt	3.66				Xr	2.7	
	$\Sigma(X_t-X_r)^2$	30.44				$\Sigma(X_t-X_r)^2$	-31	
	t _h	-1.74						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P28	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	0	0	0	4	16	16
	S	2	3	6	12	18	36	72
	TS	3	22	66	198	68	204	612
	STS	4	75	300	1200	10	40	160
	Jumlah		100	372	1410	100	296	860
	Xt	3.72				Xr	2.96	
	$\Sigma(X_t-X_r)^2$	26.16				$\Sigma(X_t-X_r)^2$	-	
	t _h	2.791439						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P29	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	2	2	2	2	8	8
	S	2	1	2	4	13	26	52
	TS	3	30	90	270	79	237	711
	STS	4	67	268	1072	6	24	96
	Jumlah		100	362	1348	100	295	867
	Xt	3.62				Xr	2.95	
	$\Sigma(X_t-X_r)^2$	37.56				$\Sigma(X_t-X_r)^2$	-3.25	
	t _h	3.116608						
	t _{0,95(198)}	1.645						

P30	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	2	2	2	1	4	4
	S	2	0	0	0	14	28	56
	TS	3	35	105	315	83	249	747
	STS	4	63	252	1008	2	8	32
	Jumlah		100	359	1325	100	289	839
	Xt	3.59				Xr	2.89	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	36.19				$\Sigma(X_r - X_r)^2$	3.79	
	t_h	3.13272						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P31	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	1	1	1	3	12	12
	S	2	5	10	20	15	30	60
	TS	3	34	102	306	67	201	603
	STS	4	60	240	960	15	60	240
	Jumlah		100	353	1287	100	303	915
	Xt	3.53				Xr	3.03	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	40.91				$\Sigma(X_r - X_r)^2$	-3.09	
	t_h	3.037502						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P33	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	2	2	2	4	16	16
	S	2	1	2	4	7	14	28
	TS	3	9	27	81	70	210	630
	STS	4	88	352	1408	19	76	304
	Jumlah		100	383	1495	100	316	978
	Xt	3.83				Xr	3.16	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	28.11				$\Sigma(X_r - X_r)^2$	20.56	
	t_h	2.695304						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P35	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	0	0	0	3	12	12
	S	2	4	8	16	23	46	92
	TS	3	34	102	306	67	201	603
	STS	4	62	248	992	7	28	112
	Jumlah		100	358	1314	100	287	819
	Xt	3.58				Xr	2.87	

P37	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	32.36				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	-4.69	
	t_h	3.034858						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	0	0	0	6	24	24
	S	2	4	8	16	35	70	140
	TS	3	46	138	414	55	165	495
	STS	4	50	200	800	4	16	64
	Jumlah		100	346	1230	100	275	723
	X_t	3.46				X_r	2.75	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	32.84				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	-	
	t_h	-6.41829						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P38	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	79	316	1264	20	80	320
	S	3	20	60	180	70	210	630
	TS	2	1	2	4	8	16	32
	STS	1	0	0	0	2	2	2
	Jumlah		100	378	1448	100	308	984
	X_t	3.78				X_r	3.08	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	19.16				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	35.36	
	t_h	3.361509						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	2	2	2	7	28	28
	S	2	4	8	16	17	34	68
	TS	3	41	123	369	70	210	630
	STS	4	53	212	848	6	24	96
	Jumlah		100	345	1235	100	296	822
	X_t	3.45				X_r	2.96	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	44.75				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	-	
	t_h	2.45604						
	$t_{0,95(198)}$	1.645						
P40	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	0	0	0	4	16	16
	S	2	2	4	8	17	34	68

	TS	3	41	123	369	68	204	612
	STS	4	53	212	848	11	44	176
	Jumlah		96	339	1225	100	298	872
	Xt	3.53125				Xr	2.98	
	$\Sigma(X_t-X_r)^2$	27.90625				$\Sigma(X_t-X_r)^2$	16.04	
	t _h	2.671952						
	t _{0,95(198)}	1.645						
	P41	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah	
F				F.X	FX2	f	fX	fX2
SS		4	73	292	1168	9	36	144
S		3	25	75	225	81	243	729
TS		2	0	0	0	8	16	32
STS		1	2	2	2	2	2	2
Jumlah			100	369	1395	100	297	907
Xt		3.69				Xr	2.97	
$\Sigma(X_t-X_r)^2$		33.39				$\Sigma(X_t-X_r)^2$	24.91	
t _h		3.300191						
t _{0,95(198)}		1.645						
P42	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	75	300	1200	18	72	288
	S	3	25	75	225	78	234	702
	TS	2	0	0	0	3	6	12
	STS	1	0	0	0	1	1	1
	Jumlah		100	375	1425	100	313	1003
	Xt	3.75				Xr	3.13	
	$\Sigma(X_t-X_r)^2$	18.75				$\Sigma(X_t-X_r)^2$	23.31	
	t _h	3.266032						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P43	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	0	0	0	3	12	12
	S	2	3	6	12	7	14	28
	TS	3	25	75	225	75	225	675
	STS	4	72	288	1152	15	60	240
	Jumlah		100	369	1389	100	311	955
	Xt	3.69				Xr	3.11	
	$\Sigma(X_t-X_r)^2$	27.39				$\Sigma(X_t-X_r)^2$	12.21	
	t _h	2.894968						
	t _{0,95(198)}	1.645						

P44	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	75	300	1200	19	76	304
	S	3	25	75	225	70	210	630
	TS	2	0	0	0	3	6	12
	STS	1	0	0	0	8	8	8
	Jumlah		100	375	1425	100	300	954
	Xt	3.75				Xr	3	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	18.75				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	54	
	t _h	3.396961						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P45	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	4	76	304	1216	31	124	496
	S	3	23	69	207	52	156	468
	TS	2	1	2	4	15	30	60
	STS	1	0	0	0	2	2	2
	Jumlah		100	375	1427	100	312	1026
	Xt	3.75				Xr	3.12	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	20.75				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	52.56	
	t _h	3.384291						
	t _{0,95(198)}	1.645						
P46	Kategori Jawaban	X	Kelompok Tinggi			Kelompok Rendah		
			F	F.X	FX2	f	fX	fX2
	SS	1	1	1	1	4	16	16
	S	2	0	0	0	14	28	56
	TS	3	12	36	108	42	126	378
	STS	4	87	348	1392	40	160	640
	Jumlah		100	385	1501	100	330	1090
	Xt	3.85				Xr	3.3	
	$\Sigma(X_t - X_r)^2$	18.75				$\Sigma(X_t - X_r)^2$	1	
	t _h	3.107254						
	t _{0,95(198)}	1.645						

Berdasarkan hasil uji daya beda, terdapat dua item yang tidak valid yaitu item pernyataan ke-27 dan 37, sehingga terdapat 32 item yang valid dan dapat digunakan, selanjutnya akan dilakukan uji reliabilitas.

3.4.5.4 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui konsisten atau tidaknya suatu angket, kuisioner, atau skala dalam instrumen penelitian. Terdapat 32 item pernyataan

dalam skala perilaku prososial yang valid untuk diuji. Pengolahan data statistik menggunakan SPSS Statistics 26, dan pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas ini adalah:

1. Jika nilai Cronbach's Alpha $> 0,60$ maka instrumen dinyatakan reliabel atau konsisten.
2. Jika nilai Cronbach's Alpha $< 0,60$ maka instrumen dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	374	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	374	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	
0.879	32	

Hasil uji reliabilitas pada tabel di atas dengan pengambilan keputusan nilai cronbach's alpha 0,879 yaitu lebih dari 0,60, menjelaskan bahwa 32 item pernyataan tersebut reliabel atau konsisten, dan skala perilaku prososial ini dapat digunakan secara berulang dengan instrumen yang sama.

3.4.6 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Empirik

Setelah mengalami uji empirik, diketahui beberapa item dari instrumen perilaku prososial berstatus tidak valid. Hal tersebut tentunya akan mengubah susunan kisi-kisi instrumen perilaku prososial yang telah disusun sebelumnya. Kisi-kisi instrumen perilaku prososial setelah uji empirik adalah sebagai berikut:

Tabel 3 9 Kisi-kisi Intrumen Penelitian Setelah Uji Empirik

No	Aspek	Indikator	(+)	(-)
1	Menolong (Helping)	1.1 Memberi bantuan tanpa pamrih	9,14,26	30,6,40
		1.2 Membantu saat tidak ada yang mengamati	19,20	22
		1.3 Melakukan aktivitas dengan orang lain untuk mencapai tujuan (Cooperating)	15,44	25,43

2	Berbagi (<i>Sharing</i>)	2.1 Peka terhadap kebutuhan orang lain	5,8,10	28,31
		2.2 Berbagi sumber daya yang dimiliki kepada orang lain	11,12	29
3	Menghibur (<i>Comforting</i>)	3.1 Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain	2,4	3,33
		3.2 Memberikan dukungan positif kepada orang lain	38,45	
4	Kejujuran (<i>Honesty</i>)	4.1 Bertindak jujur dalam berbagai situasi dan kondisi	42	35,46
		4.2 Konsisten dalam bertutur kata dengan benar dalam berbagai situasi dan kondisi	41	39

3.5 Prosedur Penelitian

Penelitian ini memiliki tiga kegiatan inti yang akan dilaksanakan. Kegiatan pertama adalah pengukuran awal atau pre-test selanjutnya perlakuan dan terakhir post-test. Pre-test dilakukan sebelum perlakuan diberikan. Sebelum dilaksanakan pre-test, peserta didik dikondisikan dengan memberikan pengarahan tentang petunjuk pengisian instrumen. Selanjutnya dilaksanakan perlakuan atau treatment. Dalam perlakuan, terdapat dua kelompok. Kelompok pertama adalah kelompok eksperimen yang akan mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dengan intervensi teknik *group exercise* dan kelompok kontrol yang tidak mengikuti perlakuan dengan teknik *group exercise*.

Kegiatan terakhir adalah post-test. Kegiatan ini bertujuan untuk mengukur peningkatan perilaku prososial peserta didik setelah perlakuan diberikan. Post-test juga dilaksanakan selama 30 menit dengan pengkondisian berupa pengarahan mengenai cara pengisian instrumen. Pada tahap ini, anggota kelompok juga diminta untuk melakukan review mengenai perubahan-perubahan yang telah dilakukan setelah perlakuan diberikan.

3.6 Deskripsi Kebutuhan Perilaku Prososial

Berdasarkan hasil administrasi perilaku prososial, maka diperoleh gambaran mengenai kondisi perilaku prososial peserta didik yang kemudian dikategorisasikan kedalam tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah. Adapun

gambaran perilaku prososial peserta didik di kelas X tahun ajaran 2023/2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 3 10 Skoring Data Perilaku Prososial Secara Umum

	STS	TS	S	SS
Nilai skala	1	2	3	4
Batas bawah	1,5	2,5	3,5	
Batas bawah skor rata-rata	48	80	112	

Secara umum, rata-rata perilaku prososial siswa kelas X SMA Negeri 10 Kota Bekasi berada pada skor 109,548 artinya berada pada kategori sedang dengan nilai skala 3,42. Data ini dapat menjadi acuan untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan atau mengembangkan dirinya untuk memiliki perilaku prososial. Selanjutnya, untuk melihat rata-rata gambaran perilaku prososial peserta didik jika ditinjau dari rata-rata tiap aspek dapat dijelaskan sebagai berikut:

Data Perilaku Prososial Aspek Berbagi (*Sharing*)

KATEGORI	Rentang	F	%
Tinggi	$X \geq 28,1$	57	16,56%
Sedang	$12,1 \leq X < 28$	287	83,43%
Rendah	$X < 12$	0	0,00%
Total		344	100

Dalam aspek berbagi (*sharing*) sebanyak 57 siswa atau 16,56% memiliki kecenderungan berbagi yang tinggi, 287 siswa atau 83,43% memiliki kecenderungan berbagi yang sedang.

Data Perilaku Prososial Aspek Menolong (*Helping*)

KATEGORI	Rentang	F	%
Tinggi	$X \geq 45,6$	63	16,84%
Sedang	$19,6 \leq X < 45,5$	311	83,15%
Rendah	$X < 19,5$	0	0,00%
Total		374	100

Dalam aspek menolong (*helping*) sebanyak 63 siswa atau 16,84% memiliki kecenderungan menolong yang tinggi, 311 siswa atau 83,15% memiliki kecenderungan menolong yang sedang.

Data Perilaku Prososial Aspek Menghibur (*Comforting*)

KATEGORI	Rentang	F	%
Tinggi	$X \geq 21.1$	145	38,77%
Sedang	$9.1 \leq X < 21$	229	61,23%
Rendah	$X < 9$	0	0%
Total		374	100

Dalam aspek menghibur (*comforting*) sebanyak 145 siswa atau 38,77% memiliki kecenderungan menghibur yang tinggi, 229 siswa atau 61,23% memiliki kecenderungan menghibur yang sedang.

Data Perilaku Prososial Aspek Kejujuran (*Honesty*)

KATEGORI	Rentang	F	%
Tinggi	$X \geq 17,6$	114	30,48%
Sedang	$7,6 \leq X < 17,4$	260	69,51%
Rendah	$X < 7,5$	0	0.00%
Total		374	100

Dalam aspek kejujuran (*honesty*) sebanyak 114 siswa atau 30,48% memiliki kecenderungan untuk bersikap jujur yang tinggi, 260 siswa atau 69,51% memiliki kecenderungan untuk bersikap jujur yang sedang.

Secara keseluruhan, gambaran perilaku prososial peserta didik di SMA Negeri 10 Kota Bekasi dilihat dari berbagai aspek perilaku prososial cenderung berada pada kategori sedang. Dalam kondisi ini menjelaskan bahwa kondisi perilaku prososial dapat ditingkatkan dengan melakukan upaya-upaya tertentu agar menjadi lebih baik, salah satunya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *group exercise*.