

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawati, R. (2013). *Pengaruh model induktif kata bergambar terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Al Washliyah 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Undergraduate-sk130205/25850> [Diakses tanggal 07 November 2013].
- Ahmadi, M. (1991). *Penyusunan dan pengembangan paragraf serta penciptaan gaya bahasa karangan*. Malang: YA3 Malang.
- Alwasilah, A. Ch. (2005). *Pokoknya menulis: cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bakker, J.W.M. (2005). *Filsafat kebudayaan sebuah pengantar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Burhanuddin, E. Wibowo H. & Irmawati. (2009). *Media*. Jakarta: PPPPTK Bahasa.
- Brown. H. D. (2008). *Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa*. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Danusaputro, M. (1981). *Wawasan nusantara: dalam pendidikan dan kebudayaan*. Bandung: Alumni.
- Djuanda, D. (2014). Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Tersedia: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&ved=0CGMQFjAJ&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FJURNAL%2FPENDIDIKAN_DASAR%2FNomor_13-April_2010%2FPenilaian__dalam_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_Sekolah_DasarDadan_Juanda.pdf&ei=7GwLU_jWLNHyrQfrwoCADw&usg=AFQjCNFhutxFju_LCb2ru2hKLqKZ1NznsQ&bvm=bv.61725948,d.bmk [Diakses tanggal 25 Februari 2014].
- Endraswara, S. (2006). *Metode, teori, teknik penelitian kebudayaan*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

- Finsa, V. (2013). *Penggunaan model induktif kata bergambar melalui permainan edukatif sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca di Sekolah Dasar*. Tesis pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran (isu-isu metodis dan pragmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil mengarang: dari persiapan hingga presentasi, dari karangan ilmiah hingga sastra*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Joyce, B., Marsha W, & Emily C. (2009). *Models of teaching (model-model pengajaran)* diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, G. (1983). *Eksposisi dan deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Koentjaraningrat. (1978). *Bunga rampai: kebudayaan, mentalitet dan pembangunan*. Jakarta: P.T. Gramedia.
- Kosasih, E. (2013). *Cerdas berbahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lemhannas, (1997). *Wawasan nusantara*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maryanto, dkk. (2013). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik (Kelas X)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurgianto, B. (2009). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurudin. (2012). *Dasar-dasar penulisan*. Malang: UMM Press.
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Setiadi, E. M., Hakam K. A., & Effendi R. (2013). *Ilmu sosial budaya dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Schunk. H. Dale. (2012). *Learning theories an educational perspective teori-teori pembelajaran perspektif pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subijakto, F. (2013). *model induktif kata bergambar*. Tersedia: <http://fajarsubijakto.wordpress.com/2013/02/14/model-induktif-kata-bergambar/> [Diakses tanggal 07 November 2013].
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman. M. (2012). *Ilmu budaya dasar: pengantar ke arah ilmu sosial budaya dasar/ISBD/Social Culture*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutrisno, M & Putranto, H. (2005). *Teori-teori kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syarif, E. Zulkarnaini & Sumarmo. (2009). *Pembelajaran menulis*. Jakarta: PPPPTK Bahasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.