

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI MELALUI MODEL INDUKIF KATA BERGAMBAR BERORIENTASI WAWASAN KEBUDAYAAN NUSANTARA

(Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMAN 19 Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)

oleh
Ahmad Fuadin

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah pembelajaran menulis teks eksposisi. Padahal, menulis teks eksposisi merupakan salah satu kompetensi dasar siswa yang harus dikuasai sesuai dengan yang tercantum dalam kurikulum 2013. Masalah pembelajaran tersebut muncul dari segi proses dan hasil sehingga untuk memecahkan masalah tersebut memerlukan langkah pembelajaran yang efektif. Model induktif kata bergambar berorientasi wawasan kebudayaan nusantara diyakini dapat mengatasi masalah yang muncul. Dengan demikian, penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengujicobakan model tersebut dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Untuk mencapai tujuan tersebut metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen kuasi dengan teknik pengumpulan data berupa tes yang dilakukan sebelum dan sesudah penerapan model, wawancara, observasi dan angket. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 19 Bandung, dengan sampel kelas X IIS-1 dan X IIS-2.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa *pertama*, selama ini pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai dengan dokumen perencanaan yang telah disusun. *Kedua*, implementasi penerapan pembelajaran model induktif kata bergambar berorientasi wawasan kebudayaan nusantara dinilai mampu mengoptimalkan pembelajaran menulis teks eksposisi. Ini terbukti dari penilaian hasil observer yang dikategorikan baik dan sangat baik untuk kegiatan siswa dan guru serta penggunaan medianya. *Ketiga*, berdasarkan perhitungan statistik diperoleh simpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran menulis teks eksposisi di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Ini terbukti dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $3,891 > 1,68$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model induktif kata bergambar berorientasi wawasan kebudayaan nusantara efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Oleh karena itu, guru dan siswa dapat menggunakan model ini sebagai alternatif model pembelajaran menulis teks eksposisi.

Kata kunci : Pembelajaran menulis, teks eksposisi, model induktif kata bergambar, kebudayaan nusantara.

TEACHING EXPOSITION WRITING THROUGH PICTURE-WORD INDUCTIVE MODEL IN THE CONTEXT OF NATIONAL CULTURE

(Quasi Experiment On X Grade In SMAN 19 Bandung Period 2013-2014)

By
Ahmad Fuadin

Abstrak

Teaching exposition writing is one of important sub-materials being taught to the students in term of curriculum 2013. However, there is problem in the learning and teaching process. This research investigates the implementation of picture-word inductive model in the context of national culture to solve. This research employs quasi experiment which involves X grade in SMA Negeri 19 Bandung. The sample that undertaken in this research are X IIS-1 XIIS-2. The result are; first, the fact that the lack of synchronisation between lesson plan and its implementation is exist. Second, the implementation of picture-word inductive model could optimize teaching and learning to write exposition text. As the result of the observation shows that the students and teacher got a good effect during the activity of teaching and learning. Third, there is a significant difference between students in control class and experiment class as it shown in the result of statistical calculation. The result of the calculation shows that $t_{score} > t_{table}$; $3,891 > 1,68$. It can be concluded that picture-word inductive model is effective as it was applied in teaching and learning to write exposition text. Therefore, teachers and students can use this model as an alternative.

Key word: Teaching and learning to write, exposition text, picture-word inductive model, national culture.