

**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN DIGITAL *PARENTING*  
PADA ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



**Disusun oleh:**

Aulia Faza

2006923

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN DIGITAL *PARENTING***  
**PADA ANAK USIA DINI**

Oleh:

Aulia Faza

2006923

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam  
memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aulia Faza

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**AULIA FAZA**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN DIGITAL *PARENTING*  
PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Heny Djoehaeni, S. Pd., M. Si**

**NIP. 197007241998022001**

**Pembimbing II**



**Dr. Rita Mariyana, M. Pd**

**NIP. 197803082001122001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D**

**NIP. 197303082000032001**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**AULIA FAZA**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN DIGITAL *PARENTING*  
PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 197303082000032001

**Penguji II**



**Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed**  
NIP. 197906062005012003

**Penguji III**



**Dr. Nida'ul Hidayah, M.Si**  
NIP. 197209131998022001

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 197303082000032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Aulia Faza

NIM : 2006923

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Menerapkan Digital *Parenting* pada Anak Usia Dini” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Agustus 2024



Aulia Faza

2006923

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah* puji Syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya serta hanya dengan keridhoan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua dalam Menerapkan Digital Parenting pada Anak Usia Dini”**. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti sudah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini belum dapat dikatakan baik apalagi sempurna baik dari segi isi dan penelitian dalam skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang bersifat konstruktif serta membangun sangat peneliti harapkan dari para pembimbing, penguji serta pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pihak pembaca serta berbagai pihak terkait.

Bandung, 22 Agustus 2024



Aulia Faza

2006923

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini dilakukan atas banyak dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Proream Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memudahkan dan memberi fasilitas peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu luang, bimbingan, dukungan, motivasi serta kritik dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu luang, bimbingan, dukungan, motivasi serta kritik dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan fasilitas dan dukungan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua saya yakni Ibu Endang Retnowati Wahyuningsih dan Bapak Zaifiwar yang selama ini memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti selalu menyertai peneliti.
8. Kakak-kakak tersayang Laina Azriya, Sidqullisan Akmilul Fahmi, Anisa Persiani, dan Faiza Elviya yang selalu memberikan motivasi, dorongan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keponakan tercinta Daffandra Attaya, Saskara Arkana Faher, dan Surri Ashima Faher, yang telah hadir membawa hiburan serta semangat bagi peneliti.
10. Keluarga besar alm. Sudarminto yang telah memberikan dorongan dan bantuan moral maupun materiil kepada peneliti.

11. Teman-teman mahasiswa PGPAUD Angkatan 2020 terutama teman-teman kelas B yang telah menghiasi masa-masa perkuliahan.
12. Sahabat seperjuangan selama perkuliahan Adisa Putri Ramadhani, Shefira Jasmine Annishur, Widi Utari, Intan Damayanti, Nita Aulia, dan Naura Tsalitsa Uswatunnisa yang terus memberikan dukungan dan kekuatan kepada peneliti selama perkuliahan.
13. Para sahabat Anjani Zalfa Herviana, Marisi Tua Nababan, dan Geby Sri Rahayu yang selalu mendukung, menghibur, dan menyemangati peneliti selama penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan do'a yang diberikan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sebagai bentuk balasan atas segala dukungan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Bandung, 22 Agustus 2024



Aulia Faza

2006923



## ABSTRAK

**Aulia Faza, 2006923 (2020), Peran Orang Tua dalam Menerapkan Digital Parenting pada Anak Usia Dini.**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Di era digital saat ini, secara langsung maupun tidak langsung memengaruhi gaya hidup baru yang tak terpisahkan dari penggunaan perangkat digital *gadget* salah satunya pada anak usia dini. Penggunaan *gadget* yang tidak diberikan arahan serta bimbingan maka akan memberikan dampak negatif. Oleh karena itu, pola asuh yang diberikan oleh orang tua harus mengikuti zaman. Pola asuh di era digital ini dikenal dengan digital *parenting*. Banyak orang tua yang telah mengetahui secara umum mengenai digital *parenting*, maka dalam hal ini peran orang tua dalam menerapkan digital *parenting* menjadi bagian penting untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi bagaimana peran orang tua dalam menerapkan digital *parenting* pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara dan observasi. Partisipan dalam penelitian ini merupakan tiga orang ibu yang aktif dalam kegiatan *parenting* digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam menerapkan digital *parenting* pada anak usia dini adalah orang tua sudah mengetahui terdapat peran pendampingan, pembatasan, dan pengawasan yang harus dilakukan selama anak menggunakan perangkat digital. Adapun, pada orang tua bekerja memiliki tantangan keterbatasan waktu untuk menerapkan digital *parenting*.

**Kata Kunci: Peran Orang Tua, Digital Parenting**

## **ABSTRACT**

**Aulia Faza, 2006923 (2006923), *The Role of Parents in Implementing Digital Parenting for Early Childhood.***

***Early Childhood Education Program, Department of Pedagogy, Faculty of Education, Indonesia University of Education.***

*In today's digital era, both directly and indirectly, new lifestyles emerge that are inseparable from the use of digital gadgets, including among early childhood. The use of gadgets without proper direction and guidance can have negative impacts. Therefore, the parenting strategies employed by parents must adapt to the times. This era's parenting approach is known as digital parenting. Many parents already have a general understanding of digital parenting, their role in effectively implementing it is crucial to optimizing the growth and development of children. The purpose of this study was obtain information on the role of parents in implementing digital parenting in early childhood. This research employs a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include interviews and observations. Participants in this study were three mothers actively involved in digital parenting activities. The results indicate that parents understand the roles of guidance, restriction, and supervision required while children use digital devices. However, working parents face the challenge of limited time to implement digital parenting.*

***Keywords: Parental Role, Digital Parenting***

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Secara Teoretis .....	7
1.4.2 Secara Praktis .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Konsep Digital <i>Parenting</i> .....	9
2.1.1 Pengertian Digital <i>Parenting</i> .....	9
2.1.2 Prinsip Digital <i>Parenting</i> .....	10
2.1.3 Penyesuaian Digital <i>Parenting</i> dengan Fase Perkembangan Anak .....	11
2.1.4 Peran Orang Tua dalam Dunia Digital Anak .....	12
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian .....	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	21

<b>3.3 Penjelasan Istilah</b> .....	22
<b>3.3.1 Digital parenting</b> .....	22
<b>3.4 Prosedur Penelitian</b> .....	23
<b>3.4.1 Tahap Perencanaan</b> .....	23
<b>3.4.2 Tahap Pelaksanaan</b> .....	24
<b>3.4.3 Tahap Analisis Data</b> .....	24
<b>3.4.4 Tahap Pelaporan</b> .....	24
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	25
<b>3.5.1 Wawancara</b> .....	25
<b>3.5.2 Observasi</b> .....	25
<b>3.6 Instrumen Penelitian</b> .....	25
<b>3.7 Teknik Analisis Data</b> .....	30
<b>3.8 Keabsahan Data</b> .....	31
<b>3.9 Isu Etika Penelitian</b> .....	32
<b>3.10 Refleksi</b> .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Latar Belakang Subjek Orang Tua</b> .....	34
<b>4.2 Hasil Penelitian</b> .....	34
<b>4.2.1 Penerapan Digital Parenting untuk Anak Usia Dini</b> .....	35
<b>4.2.2 Peran orang tua dalam menerapkan digital parenting</b> .....	44
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
<b>5.1 Simpulan</b> .....	63
<b>5.2 Implikasi</b> .....	63
<b>5.3 Rekomendasi</b> .....	64
<b>5.3.1 Bagi Orang Tua</b> .....	64
<b>5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya</b> .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN</b> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Indikator Digital <i>Parenting</i> .....</b>	<b>14</b>
---	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Contoh Catatan Lapangan .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3. 4 Pedoman Observasi .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3. 5 Contoh Coding .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3. 6 Klasifikasi Kode ke dalam Tema .....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, S.M., & Prasetyo, E. (2024). Hubungan penggunaan dan jarak pandang *gadget* dengan ketajaman penglihatan pada remaja yang diperiksa di optik djibran jepara. *Global Journal of Public Health*, 1(1), 1-5. <https://www.jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/GJPH/article/view/2368>
- Afifah, S. (2024). *Peran orang tua dalam mengurangi dampak negatif penggunaan gadget pada anak usia dini* (Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). ESTD UPI. [https://repository.upi.edu/116892/1/S\\_PAUD\\_2005154\\_Title.pdf](https://repository.upi.edu/116892/1/S_PAUD_2005154_Title.pdf)
- Agussalim, R. (2024, 8 Juni). Tips dan Trik Cerdas Digital *Parenting*, Cara Gokil Orangtua Mendidik Anak di Era Digital. *Pikiran Rakyat*. <https://potensibisnis.pikiran-rakyat.com/tips-trik/pr-698186674/tips-dan-trik-cerdas-digital-parenting-cara-gokil-orangtua-mendidik-anak-di-era-digital?page=all>
- Ahmad, S.M., Nurhayati, S., & Kartika, P. (2024). Literasi digital pada anak usia dini: urgensi peran orang tua dalam menyikapi interaksi anak dengan teknologi digital. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 47-65. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.11611>
- Alia, T., & Irwansyah, I. (2018). Pendampingan orang tua pada anak usia dini dalam penggunaan teknologi digital. *POLYGLOT: A Journal of Language, Culture, and Education*, 14(1), 65-78. <https://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.639>
- American Academy of Pediatrics. (2023, 21 Mei). Screen time guidelines. *American Academy of Pediatrics*. <https://www.aap.org/en/patient-care/media-and-children/center-of-excellence-on-social-media-and-youth-mental-health/qa-portal/qa-portal-library/qa-portal-library-questions/screen-time-guidelines/>
- Anggarawati, S. (2020). Metode psikoedukasi dan *mind mapping* untuk meningkatkan kontrol sosial orang tua pada penggunaan *gadget* anak. *Cognicia*, 8(2), 206-221. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11539>

- Anggraeni, Y. (2019). *Pengawasan orang tua dalam penggunaan gadget pada anak di ra yapsisumberjaya lampung barat*. (Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Radenintan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/9905/>
- Antina., R.R., Qomari., S.N., & Soliha, S. (2022). Pengaruh paparan *gadget* terhadap resiko *speech and language delay* pada anak usia pra sekolah. *Jurnal Ners*, 6(2), 174-178. <https://doi.org/10.31004/jn.v6i2.6874>
- Aslan, A. (2019). Peran pola asuh orang tua di era digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20-34. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Asmawati, L. (2022). Peran orang tua dalam pemanfaatan teknologi digital pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 30-44. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1170>
- Azamia, M.Z.K., Agustiani, H., & Pebriani, L.V. (2023). Program psikoedukasi penggunaan *gadget* pada anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 234-244. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.197>
- Bogdan, R.C., & Biklen, K.S. (1982). *Qualitative research for education: an introduction to theory and methods*. Allyn and Bacon.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychology*. *Qualitative Research in Psychology*. PP 77-101.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory: a practical guide through qualitative analysis*. Sage Publications.
- Choy, Y.N., Lau, E.Y.H., & Wu, D. (2024). Digital *parenting* and its impact on early childhood development: a scoping review. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12643-w>
- Chusna, P. (2017). Pengaruh media *gadget* pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2017.17.2.315-330>
- Claretta, D., & Arianto, I.D. (2018). Pendampingan ibu pada anak dalam penggunaan internet. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 16(2), 129-137. <https://doi.org/10.31315/jik.v16i2.2689>
- Creswell, J.W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches-4th ed*. SAGE Publications, Inc.



- Denzim, N.K., & Lincoln, Y.S. (2009). *Handbook of qualitative research*. Pustaka Pelatar.
- Dewi, A.K., Yulianingsih, Y., & Hayati, T. (2019). Hubungan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa anak usia dini. *Japra: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2(1), 83-92. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5315>
- Dzulfadhilah, F., Rusmayadi, R., Asti, A.S.W., Amriani, S.R.A., Lismayani, A. (2023). Digital *parenting*: pelatihan komunikasi efektif orang tua dan anak usia dini di era digital. *Teknovokasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 218-225. <https://doi.org/1059562/teknovokasi.v1i3.515>
- Fatimah, F. (2020). *Digital literacy and its relationship to early childhood in PAUD*. *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 28-32. <https://doi.org/10.21070/kanal.v9i1.663>
- Fatmawati, N., & Sholikin, A. (2019). Literasi digital, mendidik anak di era digital bagi orang tua milenial. *MADANI: Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119-138. <https://doi.org/10.52166/madani.v11i2.3267>
- Febriani, I., & Sumardi, L. (2023). Peran orang tua dalam mengurangi dampak negatif *gadget* pada anak (studi di desa bangket parak, lombok tengah). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 613-619. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1225>
- Fiantika, R.F., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, J., Mahudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, N., & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fitrianum, F.R., & Rakhmad, W.N. (2018). Bentuk pendampingan orang tua pada anak dalam menonton kartun doraemon. *Interaksi Online*, 6(3), 231-242.
- Handayani, I.N. (2022). Peran orang tua pada pengenalan literasi digital untuk anak usia dini di era teknologi digital. *Proceedings of The 6 Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 6, 101-110. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/21011>
- Harususilo, Y.E. (2018, 20 Juli). Pahami 5 prinsip dasar dalam digital *parenting*. *Kompas*. <https://edukasi.kompas.com/read/2018/07/20/20150141/pahami-5-prinsip-dasar-dalam-digital-parenting>

- Hayati, F., & Malinda, C. (2020). Analisis dampak tayangan televisi terhadap perilaku bullying di TK al-mawaddah kecamatan suka makmur aceh besar. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 138-151. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1188>
- Hente, A., & Said, A. (2020). Implikasi perkembangan kemampuan kognitif anak melalui pembelajaran sains membuat pelangi dalam gelas di tk aisyiyah bustanul athfal I poso. *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 3(3), 99-107. <https://doi.org/10.31934/eceij.v3i3.2081>
- Hidayati, N., Djoehaeni, H., & Zaman, B. (2023). Pendampingan orang tua dalam membatasi penggunaan gawai pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 915-926. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3004>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ilham, N.M., Yuniarti, H., & Besari, A.R.A. (2019). *Design of digital parenting device based on multiple intelligence to develop child's potential. 2019 International Electronics Symposium (IES)*, 494-500. <https://doi.org/10.1109/elecsym.2019.8901663>
- Iman, N., & Kartiani, B.S. (2023). Komputer literasi bagi anak usia dini. *Journal of Mandalika Literature*, 4(2), 451-458. <https://doi.org/10.36312/jml.v4i2.1756>
- Isdiyantoro, M., & Maftuhah, A. (2023). Peran orang tua dalam mendampingi anak usia dini saat penggunaan gadget di ra masyithoh xv pangenjurutengah. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 6(1), 58-68. [https://doi.org/10.52484/al\\_athfal.v6i1.392](https://doi.org/10.52484/al_athfal.v6i1.392)
- Iskandar, B., Ernawulan, S., & Rita, M. (2022). Pendampingan orang tua terhadap anak usia dini dalam menggunakan media digital. *Jurnal BASICEDU*, 6(3), 4192-4201. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2781>
- Jannah, K., Gupita, N., & Pusparini, D. (2023). Pola pengasuhan orang tua terhadap penerapan *screen time* di masa generasi *alpha* usia 4-6 tahun di desa rombuh kecamatan palengaan kabupaten pemekasan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 333-343. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i3.45>
- Jannah, M. (2022). *Gadget untuk anak usia dini, antara anugerah dan bencana. SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(2), 349-354. <https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula/article/view/352>

- Jarbi, M. A. (2021). Tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan anak. *PEND AIS: Jurnal Pendidikan dan Wawasan Keislaman*, 3(2), 122-140. <https://jurnal.uit.ac.id/JPAIs/article/view/1051>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Toolkit pemanfaatan literasi digital dalam pembelajaran anak usia dini*. Kemendikbud.
- Khaerunnisa, M., Tihardimanto, A., Sakinah, A.I., Trisnawaty, T., & Sewang, A. (2021). Hubungan digital *parenting* dengan perkembangan anak. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan-Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(2), 57-68. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i2.106>
- Kiftiyah, I.N., Sagita, S., & Ashar, A.B. (2017). Peran media youtube sebagai sarana optimalisasi perkembangan kognitif pada anak usia dini. *Prosiding Semnas Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*, 199-208. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9276>
- Komalasari, E., Fitriani, W., Desmita, D., & Nisa, F. (2022). Perilaku pengasuhan orang tua di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 106-113. <https://media.neliti.com/media/publications/442842-none-3a71ed1e.pdf>
- Lestari P., Saparwati, M., Aniroh, U. (2023). Studi deskriptif: perilaku digital *parenting* tentang penggunaan *gadget* pada anak usia sekolah. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 11(5), 475-480. <https://doi.org/10.24843/coping.2023.v11.i05.p13>
- Lubis, M.A., Azizan, N., & Ikawati, E. (2020). Persepsi orang tua dalam memanfaatkan durasi penggunaan *gadget* untuk anak usia dini saat situasi pandemi *covid-19*. *Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 4(1), 63-82. <https://doi.org/10.24952/GENDER.V4I1.2834>
- Mascheroni, G., Ponte, C., & Jorge, A. (2018). *Digital parenting: the challenges for families in digital age*. *The International Clearinghouse on Children, Youth and Media*.
- Maisari, S., & Purnama, S. (2019). Peran digital *parenting* terhadap perkembangan berpikir logis anak usia 5-6 tahun di RA bunayya giwangan. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 41-55. <https://doi.org/10.24235/awlady.v5i1.4012>

- Mascheroni, G., Ponte, C., & Jorge, A. (2018). *Digital parenting: the challenger for families in the digital age. The International Clearinghouse on Children, Youth and Media.*
- Modecki, K.L., Goldberg, R.E., Wisniewski, P., & Orben, A. (2022). *What is digital parenting? a systematic review of past measurement and blueprint for the future. Perspectives on Psychological Science, 17(6), 1673-1691.* <https://doi.org/10.1177/17456916211072458>
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif.* PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Y. B., Suryameng, S., & Sarayati, S. (2022). Digital parenting terhadap kemampuan berpikir logis anak kelompok b TK cinta kasih. *Jurnal Golden Age, 6(2), 615-623.* <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i2.7074>
- Munafiah, N., & Latif, M.A. (2022). Peran orang tua pada kegiatan *screen time* anak usia dini. *ACIECE: Annual Conference on Islamic Early Childhood Education, 6, 23-28.* <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/915>
- Muslim, M., & Ramkita, M. (2022). Digital parenting dalam membangun online resilience anak pada era transformasi digital di kota palembang. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 9(10), 3788-3799.* <http://dx.doi.org/10.31604/jips.v9i10.2022.3788-3799>
- Nahriyah, S. (2018). Tumbuh kembang anak di era digital. *risalah: jurnal pendidikan dan studi islam, 4(1), 65-74.* [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v4i1.51](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v4i1.51)
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 115-124.* <https://dx.doi.org/10.30829/taz.v8i1.457>
- Noor, F., Mumpuni, R.A., Amaliyah, A., & Laksmiwati, I. (2020). Pendampingan ibu bekerja (*working mom*) terhadap penggunaan youtube pada anak. *Komuniti: Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi, 12(1), 40-50.* <https://doi.org/10.23917/komuniti.v12i1.10070>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa.* Cakra Books.
- Nugroho, R., Artha, J.A.K., Nusantara, W., Cahyani, D.A., & Pratama, P.Y.M. (2022). Peran orang tua di dalam mengurangi dampak negatif penggunaan

- gadget. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425-5436.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2980>
- Pahlevi, R., Utomo, P., & Septian, M. R. (2022). Orang tua, anak dan pola asuh: studi kasus tentang pola layanan dan bimbingan keluarga terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utama Gender dan Anak*, 4(1), 91-102. <http://dx.doi.org/10.29300/hawapsga.v4i1.6888>
- Palupi, Y., & Wates, P.P.I.P. (2015). Digital *parenting* sebagai wahana terapi untuk menyeimbangkan dunia digital dengan dunia nyata bagi anak. <https://repository.upy.ac.id/373/>
- Panggabean, S., Lubis, M.A., Putra, W.S., Khaurunnisa, K., Maulida, R., Hanum, R., & Anzelina, D. (2022). *Pengembangan dan pengelolaan sumber belajar pendidikan dasar di era kenormalan baru*. Umsu press.
- Pinariya, J.M., Lemona, M. (2019). Literasi internet ramah anak. *Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(2), 50-56.  
<https://doi.org/10.33474/jipemas.v2i2.2694>
- Prasetyo, A.B. (2024, 3 Mei). Mengenal lebih dekat istilah digital *parenting*, dan apa tantangannya. *Kompasiana*.  
<https://www.kompasiana.com/ardibagusprasetyo/663380641470932622119c52/apa-yang-membuat-pola-asuh-anak-di-era-sekarang-jauh-berbeda-dari-zaman-dulu?page=all#section1>
- Prastiwi, M., Kasih, A.P. (2022, 20 November). Tips menerapkan digital *parenting*, cara mendidik anak era digital. Kompas.  
<https://www.kompas.com/edu/read/2022/11/20/132659271/tips-menerapkan-digital-parenting-cara-mendidik-anak-era-digital?page=all#page2>
- Pratama, H., Chasanah, U., Sholekhah, R.D., & Agusmawati, D. (2022). Peran digital *parenting* sebagai edukasi perkembangan anak usia dini yang berkualitas di tk bahrul huda karangan. *Jurnal Al-Hikmah Way Kanan*, 1(2), 9-18.  
<https://www.alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/26>
- Pratikno, A.S., & Sumantri, S. (2020). Digital *parenting*: bagaimana mencegah kecanduan *gadget* pada anak. *Auladuna Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 107-123. <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.301>

- Pratsyana, M.N., Rondli, W.S., & Pratiwi, I.K. Analisis pengaruh *shortvideo* dalam perkembangan kepribadian anak sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 10(3), 760-765. <https://doi.org/10.31949/education.v10i3.8697>
- Prihatini, M., & Muhid, A. (2021). Literasi digital terhadap perilaku penggunaan internet berkonten islam di kalangan remaja muslim kota. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 23-40. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1307>
- Purnamasari, J.A. (2019). *Hubungan persepsi terhadap harapan orang tua dalam pemilihan studi lanjut dengan tingkat stres dan asertivitas remaja*. (Sekolah Sarjana, Universitas Airlangga). <https://repository.unair.ac.id/93514/>
- Rahmi, A., Rasuna, R., Sabariah, S. (2022). Partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak di era digital di kelurahan kebun bunga. *Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen-Dosen Universitas Islam Kalimantan, (1)*. <https://dx.doi.org/10.31602/ppkmdu.v0i1.8071>
- Riam, Z.A., & Alam, M. (2023). Pentingnya penerapan digital *parenting* dalam perkembangan anak usia dini. *Et-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 3(1), 54-66. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v3i01.1521>
- Rodhiya, A.Y.F. (2020). *What we talk about when we talk about: "digital parenting"*. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(1), 29-37. <https://dx.doi.org/10.24014/pib.v1i1.8408>
- Rosowati, A., Amanah, N.F., & Nashiruddinn, A. (2023). *Parenting style* pada anak usia dini di era digital. *Jurnal Al-Fitrah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 34-44. <https://doi.org/10.32699/fitrah.v2i1.4008>
- Sawitri, Y., Yannaty, I.A., Wisyastika, S.I., Harumsih, T.D., & Musyarofah, H.F. (2019). Dampak penggunaan *smartphone* terhadap perkembangan anak usia dini. *In Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP*, 691-697. <https://www.semanticscholar.org/paper/DAMPAK-PENGGUNAAN-SMARTPHONE-TERHADAP-PERKEMBANGAN-Sawitri-Yannaty/fcc70c1a50466632b4d55225ba080fa767091e2b>
- Setianingsih, A.A.W., & Khayati, F.N. (2018). Dampak penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan

- perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191.  
<https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Simarmata, J., Rahmi, S. Y., Recard, M., Hasan, M., Ritonga, M. W., Khalik, M. F., Handican, R., Chamidah, D., Brata, D. P. N., Mahartika, I., & Nasbey, H. (2023). *Pengantar literasi digital*. Yayasan Kita Menulis.
- Sisbintari, K.D., & Setiawati, F.A. (2022). Digital *parenting* sebagai upaya mencegah kecanduan *gadget* pada anak usia dini saat pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1562-1575.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1781>
- Situmorang, D.H. (2016). *Peran komunikasi intrerpersonal orang tua dalam pendampingan menonton film animasi*, 14(1), 57-67.  
<https://doi.org/10.31315/jik.v14i1.2120>
- Siyoto, S. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Solina, D.F. (2020). Digital *Parenting* terhadap anak pada masa pandemi covid-19. [https://www.researchgate.net/publication/342354095\\_DIGITAL\\_PARENTING\\_TERHADAP\\_ANAK\\_PADA\\_MASA\\_PANDEMI\\_COVID-19\\_DEWI\\_FORTUNA\\_SOLINA](https://www.researchgate.net/publication/342354095_DIGITAL_PARENTING_TERHADAP_ANAK_PADA_MASA_PANDEMI_COVID-19_DEWI_FORTUNA_SOLINA)
- Stevanus, I., & Anindyta, P. (2022). Peran digital *parenting* terhadap penggunaan gawai anak SD. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 12(1), 7-16.  
<https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/25494/pdf>
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh *gadget* terhadap perkembangan anak. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1).  
<https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif & r&d*. PT. Alfabeta.
- Sumiar, N. (2023). *Pola pendampingan orang tua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini di desa bumi agung kecamatan tegineneng*. (Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Metro). Undergraduate thesis, IAIN Metro.  
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9253/>
- Syifa, L., Setianingsih, E.S., & Sulianto, J. (2019). Dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan psikologi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527-533. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>

- Thoha, P.M., Kurniawan, R.P., & Faristiana, A.R. (2023). Perubahan komunikasi orang tua terhadap anak di era digital. *Student Scientibic Creativity Journal (SSCJ)*, 1(4), 415-431. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1682>
- Tola, Y. P., & Mahyuddin, N. (2021). Digital *parenting* pada anak usia dini dalam menggunakan teknologi digital di masa pandemi covid-19.
- UNICEF. (2019). *Global kids online: comparative report*. United Nations Children's Fund (UNICEF).
- Widiastuti, R.Y., & Yuliati, N. (2023). Analisis kesiapan mental anak usia dini menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5564-5574. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5177>
- Widyaningsih, N., Septariantanto, T. W., Arwansyah, Y. B. (2023). *Parenting peran orang tua di era digital*. *Indonesian Journal of Community Service*, 3(2), 104-109. <https://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/262>
- Wiguna, I.B.A.A., & Sunariyadi, N.S. (2021). Peran orang tua dalam penumbuhkembangan pendidikan karakter anak usia dini. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 328-341. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/126>
- WHO. (2022). *Screen time for kids: guidelines, boundary setting, and educational recommendation*.
- World Health Organization. (2007, 29 Maret). *Helping parents in developing countries improve adolescents' health*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241595841>
- Yustina, H. (2022). *Penerapan digital parenting pada anak usia dini di kota Palembang*. (Sekolah Pascasarjana, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/56090/>
- Yusuf, M., Witro, D., Diana, R., Santosa, T.A., Alfikri, A., & Jalwis, J. (2020). *Digital parenting to children using the internet*. *Pedagogic Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 1-14. <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1277>