

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh fasilitas laboratorium komputer dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa fase F jurusan Manajemen Perkantoran SMK Wirakarya 1 Ciparay pada mata pelajaran produktif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran tingkat kondisi fasilitas laboratorium komputer siswa fase F jurusan manajemen perkantoran SMK Wirakarya 1 Ciparay berada pada kategori Cukup Baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran tingkat motivasi belajar berada pada kategori Tinggi.
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran tingkat prestasi belajar berada pada kategori Cukup Tinggi.
4. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa fasilitas laboratorium komputer memiliki hubungan yang rendah dan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa fase F Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Wirakarya 1 Ciparay pada Mata Pelajaran Produktif.
5. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa motivasi belajar memiliki hubungan yang kuat serta berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa fase F Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Wirakarya 1 Ciparay pada Mata Pelajaran Produktif.
6. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa fasilitas laboratorium komputer dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa fase F Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Wirakarya 1 Ciparay pada Mata Pelajaran Produktif.

## 5.2 Saran

Saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata rendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, variabel fasilitas laboratorium komputer berada pada kategori cukup baik, namun variabel ini masih terdapat indikator yang perlu ditingkatkan yaitu indikator buku-buku penunjang. Indikator buku-buku penunjang termasuk ke dalam kategori tidak baik. Oleh karena itu, buku-buku penunjang harus menjadi perhatian lebih bagi pihak sekolah untuk bisa memberikan peningkatan fasilitas pembelajaran yang lebih baik dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian, variabel motivasi belajar termasuk ke dalam kategori Tinggi, namun pada variabel ini masih terdapat indikator yang harus lebih ditingkatkan agar memiliki persentase yang sama tinggi dengan indikator lainnya yaitu indikator kegiatan yang menarik dalam belajar serta lingkungan belajar. Walaupun kedua indikator tersebut termasuk dalam kategori tinggi, namun keduanya memiliki perolehan nilai terkecil dibanding indikator lainnya. Oleh karena itu, kegiatan yang menarik dalam belajar dan lingkungan belajar menjadi hal yang perlu mendapat perhatian lebih bagi pihak sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh prestasi belajar siswa berada pada kategori Cukup Tinggi. Peran fasilitas laboratorium komputer dan motivasi belajar serta faktor lainnya perlu menjadi perhatian lebih bagi pihak sekolah sehingga seluruh siswa mampu mencapai KKM.

Bagi penulis selanjutnya, disarankan untuk menambah variabel lain dari faktor eksternal maupun internal yang berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa, diantaranya yaitu dapat diteliti mengenai disiplin belajar, metode mengajar guru, kompetensi guru, disiplin belajar siswa, dan lain sebagainya.