

**PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN SMK
WIRAKARYA 1 CIPARAY PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi pendidikan manajemen perkantoran, Fakultas Pendidikan ekonomi dan
bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Tiara Fisca Marliany

2005885

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Tiara Fisca Marlhany

2005885

**PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN SMK
WIRAKARYA 1 CIPARAY PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

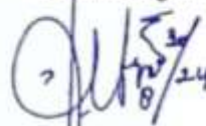
Bandung, ... 8 Agustus 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M. Pd.
NIP. 196111081986012001

Pembimbing II



Dr. Rini Intansari Meilani, M. Pd.
NIP. 198008102008012029

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M. Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2024
Waktu : 08-00 – Selesai
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia
Susunan Panitia :
Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S
NIP. 196110221986031002
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M. Si
NIP. 197201272006042001
Pembimbing 1 : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M. Pd
NIP. 196111081986012001
Pembimbing 2 : Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd
NIP. 198008102008012029
Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 196004121986031002
2. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd
NIPT. 920231119530912201
3. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si
NIP. 196101061987032002



Handwritten signatures of the committee members, including the date 30/8-2024.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, Serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 9 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Tiara Fisca Marliany

2005885

ABSTRAK

Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran Smk Wirakarya 1 Ciparay Pada Mata Pelajaran Produktif

Oleh:

Tiara Fisca Marliany

2005885

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M. Pd.

Dr. Rini Intansari Meilani, M. Pd.

Permasalahan yang hadir dan menjadi focus dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif SMK Wirakarya 1 Ciparay. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa fase F Tahun Ajaran 2023/2024 jurusan MPLB SMK Wirakarya 1 Ciparay pada mata Pelajaran produktif.

Penelitian ini menggunakan metode survey ekspalanasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan kuesioner model skala likert. Ukuran populasi yaitu sebanyak 48 responden yaitu siswa kelas XI MPLB 1 dan XI MPLB 2 SMK Wirakarya 1 Ciparay Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan yang menunjukkan bahwa adanya hubungan dan pengaruh dari Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa fase F Jurusan MPLB SMK Wirakarya 1 Ciparay, baik secara simultan maupun secara parsial.

Kata Kunci : Fasilitas Laboratorium Komputer, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam, atas segala nikmat yang telah diberikan kepada makhluk-Nya karena dengan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Wirakarya 1 Ciparay pada Mata Pelajaran Produktif”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan dan inspirasi kepada umat manusia menuju jalan yang benar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat berterimakasih kepada banyak pihak yang telah mendukung terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Pimpinan universitas, Prof. Dr. H. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan selama ini.
3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku ketua program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dalam memenuhi tugas akhir penulis.
4. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Rini Intansari Meilani, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan selalu mendampingi selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian di SMK Wirakarya 1 Ciparay yang telah membantu proses penelitian yang dilakukan.
7. Kepada Almh. Nunung Marliah selaku ibu kandung penulis yang selalu menyemangati dalam menjalankan masa perkuliahan hingga akhir hayatnya.
8. Kepada Bapak Aca Sukarsa selaku ayah kandung penulis yang telah mengorbankan segalanya hingga penulis berhasil berada di titik ini.

9. Kepada Nola Adelia selaku sahabat penulis yang selalu menemani dan mendukung dalam setiap situasi yang penulis alami hingga penulis semangat kembali.
 10. Kepada rekan kerja penulis yang telah membantu dan menyemangati untuk menyelesaikan perkuliahan dengan sungguh-sungguh.
 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan berperan dalam membantu penyelesaian skripsi.
- Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dunia pendidikan.

Bandung, 9 Agustus 2024



Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Fasilitas Laboratorium Komputer	14
2.1.2 Konsep Motivasi Belajar.....	20
2.1.3 Konsep Prestasi Belajar.....	29
2.1.4 Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer terhadap Prestasi Belajar	
35	
2.1.5 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	36
2.1.6 Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar	
Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa	37

2.1.7	Penelitian Terdahulu.....	38
2.2	Kerangka Pemikiran	45
2.3	Hipotesis Penelitian	49
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN		51
3.1	Objek Penelitian	51
3.2	Desain Penelitian	51
3.2.1	Metode Penelitian.....	51
3.2.2	Operasional Variabel Penelitian	52
3.2.3	Populasi Penelitian	63
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	63
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	65
3.2.6	Uji Analisis Data	71
3.2.7	Teknik Analisis Data	73
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		85
4.1	Hasil Penelitian.....	85
4.1.1	Deskripsi Variabel Bebas	85
4.1.2	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y).....	96
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	98
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1	Analisis Variabel Bebas.....	108
4.2.2	Analisis Variabel Prestasi Belajar (Y).....	111
4.2.3	Hasil Analisis Uji Hipotesis	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		115
5.1	Kesimpulan.....	115

5.2	Saran.....	116
	DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xxiv
	RIWAYAT HIDUP	li

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Perolehan Ujian Praktik Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI SMK Wirakarya 1 Ciparay	4
Tabel 1. 2 Persentase Nilai Siswa di Bawah KKM pada Mata Pelajaran Produktif Kelas XI SMK Wirakarya 1 Ciparay	5
Tabel 1. 3 Data Fasilitas Laboratorium Komputer SMK Wirakarya 1 Ciparay	6
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3. 1 Operasional Variabel X_1 Fasilitas Laboratorium Komputer	53
Tabel 3. 2 Operasional Variabel X_2 Motivasi Belajar	60
Tabel 3. 3 Operasional Variabel (Y) Prestasi Belajar	62
Tabel 3. 4 Populasi Penelitian	63
Tabel 3. 5 Kategori Skala Likert	64
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer (X_1)....	67
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X_2)	68
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer (X_1)	70
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Motivasi Belajar (X_2).....	71
Tabel 3. 10 Penafsiran Persentase Jawaban Responden.....	82
Tabel 4. 1 Skala Penafsiran Skor Rata-rata Variabel Independen	85
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer SMK Wirakarya 1 Ciparay Tahun 2024	86
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tempat/Ruang Belajar	87
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Penerangan.....	88
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pendingin/Suhu Ruangan..	88
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Buku-buku Penunjang	89
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Peralatan Belajar	90
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Peralatan Belajar.....	90
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar (X_2).....	91
Tabel 4. 10 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Hasrat dan Keinginan	92

Tabel 4. 11 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Kebutuhan dalam Belajar	93
Tabel 4. 12 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Cita-cita Masa Depan.....	93
Tabel 4. 13 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Penghargaan dalam Belajar	94
Tabel 4. 14 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	95
Tabel 4. 15 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Lingkungan Belajar	95
Tabel 4. 16 Ukuran Variabel Prestasi Belajar (Y)	96
Tabel 4. 17 Penafsiran Ukuran Variabel Prestasi Belajar (Y)	96
Tabel 4. 18 Nilai SAS Siswa Kelas XI MPLB Tahun Ajaran 2023/2024 pada Mata Pelajaran Produktif.....	97
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Nilai Residual Regresi X terhadap Y	99
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	100
Tabel 4. 21 Uji Hipotesis Fasilitas Laboratorium Komputer (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	102
Tabel 4. 22 Hasil Uji Korelasi Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer (X_1) terhadap Prestasi (Y).....	103
Tabel 4. 23 Hasil Uji Hipotesis Variabel X_1 dan Variabel X_2 terhadap Variabel Y	105
Tabel 4. 24 Regresi Berganda dari Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y	106
Tabel 4. 25 Koefisien Korelasi Ganda (R) dan Koefisien Determinasi antara Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Penduduk Usia 15 Tahun ke atas di Jawa Barat (persen).....	1
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 2. 2 Model Kausalitas.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	xxiv
Lampiran 2 Data Kuesioner X ₁ Uji Instrumen Penelitian	xxx
Lampiran 3 Data Kuesioner X ₂ Uji Instrumen Penelitian	xxxii
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas X ₁ Instrumen Penelitian.....	xxxiv
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas X ₂ Instrumen Penelitian	xxxv
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Fasilitas Laboratorium Komputer (X ₁). xxxvi	
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar (X ₂).....	xxxvii
Lampiran 8 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Fasilitas Laboratorium (X ₁) ..	xxxviii
Lampiran 9 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (X ₂).....	xxxviii
Lampiran 10 Surat Izin Pra Penelitian	xxxix
Lampiran 11 Surat Izin Permintaan Data Penelitian	xl
Lampiran 12 Surat Izin Uji Instrumen Penelitian	xli
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	xlii
Lampiran 14 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	xliii
Lampiran 15 Lembar Perbaikan Judul Skripsi	xliv
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Skripsi.....	xlvi
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	1

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Abdurahman, d. (2011). *Dasar-dasar Metode statistik untuk penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3 No. 1*.
- Ali, M. (1998). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Ali, M. (2014). *Standar Lab Komputer Sekolah, Pelatihan Manajemen Komputer bagi Guru-guru SMP/MTS/SMA/MA dan SMK se Kabupaten Purworejo*. Purworejo: Pendidikan Teknik Elektro FT UNY.
- Annisa, A. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Vol. 2 No. 2*.
- Anou, A. (2019). Pengaruh Sarana Pendidikan, Kompetensi Guru dan Motivasi Sisw terhadap Prestasi Belajar Siswa Daerah Terpencil di SD Negeri Bogiyateugi Kabupaten Dogiyai Papua. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 10 No. 2*.
- Arafah, K. (2017). Pengaruh Sarana Prasarana Akademik, Kualitas Mengajar Dosen, Atmosfer Akademik, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Vol. 29 No. 2*.

- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol. 12, No. 2*.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitin Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2022). *Statistik Pendidikan Provinsi Jawa Barat*. Bandung: Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bungangu, H. I. (2021). Hubungan Kemandirian dan Fasilitas dengan Prestasi Belajar Teknik Instalasi Tenaga Listrik. *Jurnal Edunitro*.
- Cahyono, D. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang Motivasi dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*.
- Christine V, M. D. (2016). STEM Education: A review of the contribution of the disciplines of science, technology, engineering and mathematic. *International Journal of Science Education*.
- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Dalyono. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dauyah, E. Y. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Serambi Ilmu Vol. 19 No. 2*.
- Decaprio, R. (2013). *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

- Dirna, F. C. (2022). Pengaruh Suasana Lingkungan Sekolah terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SLB Negeri Banyuasin. *Salus Cultura: Jurnal Pembangunan Manusia dan Kebudayaan, Vol. 2 No. 1.*
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Earthman, G. I. (1998). The Impact of School Building Condition and Student Achievement, and Behavior. *The Appraisal of Educational Investment.*
- Emna, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal Vol. 5 No. 2.*
- Feladi, V. (2021). Pengaruh Fasilitas Laboratorium dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Simulasi Komunikasi Digital. *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara.*
- Finch C.R & Crunkilton, J. (1984). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, content and implementation*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Firdaus, D. F. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kuningan. *Syntax Idea Vol. 2 No. 3.*
- Frihadianti, N. (2022). Hubungan antara Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan (Survei pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 2 Sumedang. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, T. L. (2004). *Cara Belajar Yang Baik: Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

- Gustina, I. &. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Vol. 9 No. 2*.
- Hamzah B. Uno, M. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartanti, Y. S. (2016). Hubungan antara Minat Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal UNION: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 4 (3)*.
- Hermawan, A. (2005). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Gramedia.
- Hidayana, A. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*.
- Hubackova, S. (2014). Motivation in ELearning in University Study. *Procedia - Sosial and Behavioral Science*.
- Ibrahim, B. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Janaris, A. S. (2024). Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kabupaten Sumbawa Besar. *Pinisi Journal of Education Vol. 4, No. 2*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Kualitas Sarana dan Prasarana SMK*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoirunnisa, R. d. (2019). Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer dan Kemandirian Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Jaringan Komputer pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Makassar. *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*.

- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia Vol. 5 No. 1*, 33-42.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kriyany, A. Y. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Kelas X ADP SMK Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal EcoGen Vol. 2, No. 3*.
- Kurniawan, A. d. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif II*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Lair, S. B. (2003). *A Study of the Effect School Facility Conditions Have on Student Achievement*. Texas: The University of Texas at Austin.
- Landis, J. R. (1977). The measurement of observer agreement for categorical data . *Biometrics Vol. 33, No. 1*, 159-174.
- Mariyana, d. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: KENCANA Predana Media Group.
- Masduki, Y. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uadd press.
- Monica, & A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No.2*.
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.

- Muhidin, S. A. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mukti, B. &. (2020). Laboratory Management of Science in Improving Student Achievements in Sma Lubuklinggau. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 397*.
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murphy, P. (2009). *Cultural competence initiative*. The Arlington Public Schools.
- Musab, I. W. (2016). Faktor Ekstrinsik yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Se-gugus 2 Kecamatan Sail Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 8 No. 1*.
- Mustofa, A. M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Nugroho, R. A. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi . *SKRIPSI Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Osianto, d. (2021). Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer, Penguasaan Komputer, Akuntansi Dasar, dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Accurate Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Bangkalan. *Eduteach: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, Vol. 2, No. 2*.
- Pamungkas, D. S. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Melakukan Instalasi LAN Di SMK Negeri 1 Sawit.
- Prioritas. (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK Pembelajaran Matematika SD/MI*. Usaid Prioritas.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Purwasih, S. M. (2022). Penerapan Scaffolding sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rahayu, F. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal STKIP PGRI Tulungagung*.
- Rahayu, U. (2021). Analisis Kesiapan Sarana dan Prasarana Laboratorium TKJ (Teknik Komputer Jaringan) terhadap Penguasaan Kompetensi Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan, Keislaman dan Kemasyarakatan*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Raisyifa, D. N. (2016). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1, No. 1*, 90-98.
- Rhamasuci, L. &. (2021). Hubungan Fasilitas Laboratorium Komputer dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Teknologi Perkantoran Kelas X SMK Negeri 7 Medan. *Jurnal Administrasi dan Perkantoran Modern Vol. 10, No. 4*.
- Ricardo, d. (2017). Impak minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2*.
- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasi dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*.
- Riduwan, A. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, A. d. (2019). Penerapan Model CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 4 No. 1*.
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sandi, A. S. (2024). Pengaruh Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Media TIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Vol. 7 No. 2*.
- Santoso, S. (2005). *Buku Latihan Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sardiman, A. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Sepdian. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MPLB SMKN 3 Bandung pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar MPLB TA 2021/2022. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sidik, A. Z. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal GURU. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 3 No. 2*.
- Sihombing, S. d. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education Vol. 4 No. 1*.
- Silvia Mona, P. Y. (2021). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Menara Ilmu Vol XV(2)*.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif Vol. 6 (1)*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Somantri, A. &. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subowo. Dwi, B. U. (2008). Pengaruh Fasilitas Laboratorium dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 4 No. 1*.
- Subowo. Dwi, B. U. (2008). Pengaruh Fasilitas Laboratorium dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 4 No. 1*.
- Sucipta, K. Y. (2021). Prestasi Belajar IPS: Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiskha Vol. 13 No. 1*.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VAK dan Motivasi Belajar. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sujarwo. (2011). Motivasi Berprestasi sebagai Salah Satu Perhatian dalam Memilih Strategi Pembelajaran.

- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, E. D. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono., H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sy, S. (2022). Urgensi Mutu Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal IDEAS: Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, Vol. 8 No. 3.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tamrin, M. S. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sigma: Suara Intelektual Gaya Matematika Vol. 3 No. 1*, 40-47.
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahid, F. S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Vol. 5 No. 2*.
- Yuliana, A. (2018). Teori Abraham Maslow dalam Pengambilan Kebijakan di Perpustakaan Vol. 6, No. 2.
- Zakiyawati, S. W. (2021). Urgensi Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Vol. 9 (1)*.