

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2011), “Model Pembelajaran Anak Tunagrahita (Intellectual Disability) Melalui Pendekatan Konseling (Penelitian Tindakan Kolaboratif dalam Upaya mengembangkan Anak Tunagrahita Mencapai Perkembangan Optimum)”. *Jassi Anakku*, **10** (2), 107-211.
- Amin, Moh. (1995), *Ortopedagogoik Anak Tunagrahita*, Jakarta : Ditjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Armstrong, David G. and Savage, Tom V. (1983), *Secondary Education an Introduction*, New York : Macmillan Publishing Co., Inc.
- Awwad, Jaudah Muhammad (1995), *Mendidik Anak Secara Islam*, Terjemahan Shihabuddin, Jakarta : Gema Insani Press.
- Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1992), *Qualitqive Research for Education An Introduction to Theory and Methods*, Boston : Allyn and Bacon.
- Bratanata, SA (1975), *Pengertian-pengertian Dasar dalam Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bryan, James H. and Bryan, Tanis H. (1979), *Exceptional Children*, California : Alfred Publishing Co., Inc.
- Cooper, James H. (1990) *Classroom Teaching Skills*, Four Edition, Lexington Massachusetts : DC Heath and Company.
- Dallman, M. et. all. (1982), *The Teaching Reading*, New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Daradjat, Zakiah, dkk (1995), *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Delphie, Bandi (2006), *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung : PT Refika Aditama.
- Departenen Agama RI, *Al Qur’an Per Kata, Tajwid Warna*, Rabbani, Jakarta : PT Surya Prisma Sinergi.

- Dimiyati dan Mudjiono (1994), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Proyek Pembinaan dan Peningkatan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hallahan, Daniel P. and Kauffman, James J. (1982), *Exceptional Children, Introduction to Special Education*, New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Hamalik, Oemar (1989), *Metodologi Pengajaran Ilmu Pendidikan Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Bandung : Mandar Maju.
- Hamalik, Oemar (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth B. (1988), *Perkembangan Anak*, alih bahasa dr. Med. Meitasari Tjandrasa dkk., Jakarta : Erlangga.
- Hawkins, Shepard C. (1994), *Mental Retardation*, ERIC EC Digest #528, The ERIC Clearinghouse on Disabilities and Gifted Education (ERIC EC), The Council for Exceptional Children, AVAILABLE Tersedia: <http://ericec.org/digests/e528.html>.
- Ingalls, Robert P. (1978), *Mental Retardation : The Changing Outlook*, New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Iskandarwasid dan Sunendar, D. (2008), *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung : UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha (1980), *Models of Teaching, Second Edition*, New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E. (2009), *Models of Teaching, Edisi Kedelapan*, (Terjemahan), Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E. (2011), *Models of Teaching, Eighth Edition*, Boston New York San Francisco : Pearson Education, Inc.
- Kozulin, Alex et al (2003), *Vygotsky's Educational Theory in Cultural Context*, Cambridge, New York, Melbourne, Madrid : Cambridge University Press.
- Lumbantobing, SM (1997), *Anak dengan Mental Terbelakang*, Jakarta : Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

- Mangunsong, Frieda at al (1998), *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*, Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) UI.
- Mercer, Cecil D. dan Mercer, Ann R. (1989), *Teaching Students with Learning Problem, Third Edition*, Columbus Toronto : Merrill Publishing Company.
- Miller, John P. And Seller, Wayne (1985), *Curriculum Perspectives and Practice*, New York & London : Longman Inc.
- Moeslichatoen (2004), *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Muslich, M. (2009), "Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Berbasis Audio-Visual" *Jurnal Penelitian Kependidikan* **19**, (1).
- Myers, Patricia I. and Hammill, Donald D. (1976), *Methods for Learning Disorder*, Second Edition, New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Nasution, S. (1988), *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung : Tarsito.
- Nur Azizah Fadhilah (2012), *Teori Pendidikan: Teori Perkembangan Sosial Kognitif Lev Vygotsky*, [Online]. Tersedia : <http://educercentre.blogspot.com/2012/12/teori-pondidikan-teori-perkembangan.html>, [2 Mei 2013].
- Payne, James S. et. al. (1981), *Strategies for Teaching the Mentally Retarded*, Second edition, Columbus : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Rochyadi, E. (2011), *Model Pembelajaran Berbasis Kesadaran Linguistik dan Kesadaran Persepsi Visual untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita*, Disertasi PPS UPI, Tidak diterbitkan.
- Sadja'ah, Edja (2005), *Gangguan Bicara-Bahasa*, Bandung : San Grafika.
- Salimah (2006), *Dampak Penerapan Bermain dengan Media Gambar Seri dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Penggunaan Kosa Kata Anak Usia Dini (Studi Kuasi Eksperimen pada Anak Taman Kanak-Kanak Kartika Siliwangi 33 Kabupaten Majalengka)*, Tesis PPS UPI, Tidak diterbitkan.

- Sanjaya, Wina (2006), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sellin, Donald F. (1979), *Mental Retardation : Nature, Needs and Advocacy*, Bostone : Allyn and Bacon, Inc.
- Sudiarsa, Andri dan Hidayat (20014), “Bermain Peran dalam Kehidupan Keluarga untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita Sedang’, *Jassi Anakku*, **13**, (1), 49-55.
- Suharsono (2004), *Mencerdaskan Anak*, Depok : Inisiasi Press.
- Suherman, Eman dan Winataputra, Udin S. (1994/1995), *Strategi belajar Mengajar matematika*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syamsudin, AR dan Damaianti, VS (2009), *Metode Peneliiian Pendidikan Bahasa*, Bandung : UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana S. (1999), *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana S. (2009), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sulastri dan MIF Baihaqi (2003), “Persepsi Remaja Tunagrahita Ringan dalam Penyesuaian Diri di SPLB-C YPLB Bandung”. *Jassi Anakku*, **2** (1), 18-30
- Surya, Mohammad (2004), *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Tarigan, Henry Guntur (1981), *Berbicara*, Bandung : Angkasa.
- Tarsidi, Didi (2000), “Pendekatan Pembelajaran Bahasa Anak Tunagrahita.” Makalah. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Thomas, Robert Murray (1979), *Comparing Theories of Child Development*, Belmont, California : Wadsworth Publishing Company Inc.

- Universitas Sumatera Utara (2011), *Chomsky, Konsep, Landasan Teori Pemerolehan Bahasa, Tinjauan Pustaka*, [Online]. Tersedia : <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/29458/4/Chapter%20II.pdf> [29 Maret 2012]
- Wardani, IGAK (1995), *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta : Ditjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Warnandi, N. (2008), “Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa bagi Anak Tunalaras”, *Jassi Anakku*, 7, (2), 45-59.
- Yusuf, Munawir, Choiri, A. Salim, dan Subagya (2013), *Pendidikan Kompensatoris Anak Berkebutuhan Khusus*, Surakarta : Konsorsium Sertifikasi guru.
- Zais, Robert S. (1976), *Curriculum Principles and Foundation*, New York : Harper & Row Publishers, Inc.