

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran biologi berkarakter sebagai matapelajaran lintas minat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan guru secara umum masih sangat rendah dalam merencanakan pembelajaran biologi berkarakter di kelas lintas minat. Kemampuan guru dalam menyusun RPP perlu diperbaiki hampir pada semua indikator.
2. Kemampuan guru secara umum dalam Pelaksanaan pembelajaran biologi berkarakter di kelas lintas minat dikategorikan rendah. Dari lima indikator yang menjadi penilaian hanya kemampuan membuka pembelajaran yang dikategorikan tinggi sekali selebihnya masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan. Dari 18 karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran hanya 44% yang telah terlaksana.
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru belum sesuai sepenuhnya dengan pelaksanaan pembelajaran biologi berkarakter.
4. Motivasi peserta didik dalam mempelajari biologi berkarakter sebagai matapelajaran lintas minat sebagian besar dikategorikan cukup. Nilai yang telah integrasikan ke dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar biologi berkarakter.

Keberadaan matapelajaran lintas minat pada kurikulum 2013 khususnya pada matapelajaran biologi memberikan kesempatan kepada peserta didik yang bukan dari peminatan matematika dan ilmu alam untuk dapat mempelajari biologi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai peranan guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran

biologi sebagai matapelajaran lintas minat, adapun beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya, analisis kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran biologi berkarakter ini dapat diteliti lebih lanjut dari sisi peserta didik mulai dari minat mereka hingga karakter yang terbentuk pada mereka.
2. Kepada guru, hendaknya guru dapat menyusun sendiri rencana pembelajaran sehingga bisa disesuaikan dengan keadaan sekolah. Dengan demikian rencana pembelajaran dapat digunakan sebagai pedoman ketika mengajar. Guru hendaknya juga mempunyai wawasan yang luas, bukan hanya sebatas pemahaman materi saja namun guru juga mampu menanamkan nilai-nilai pembentukan karakter yang mungkin terkandung di dalam materi yang disampaikan. Dengan demikian diharapkan pembelajaran biologi menjadi lebih bermakna.
3. Kepada pihak DIKNAS, hendaknya dapat mengevaluasi pelaksanaan kurikulum 2013. Terutama kepada sekolah-sekolah yang telah ditunjuk untuk melaksanakan kurikulum 2013. Serta mengevaluasi kinerja guru yang telah diberikan pelatihan tentang kurikulum dan memberikan pelatihan lanjutan yang berkaitan dengan pengembangan karakter peserta didik. Serta mengadakan pelatihan-pelatihan yang dapat menunjang kompetensi guru.
4. Kepada pihak pembuat kurikulum, hendaknya dapat menyusun kompetensi dasar matapelajaran khusus kelas lintas minat. Selain itu, hendaknya adanya buku pegangan guru dan peserta didik tidak hanya sebatas wacana. Dengan adanya buku pegangan tersebut diharapkan pelaksanaan kurikulum 2013 dapat terlaksana optimal.