

ANALISIS RENCANA DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERKARAKTER PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL

Mariana Ade Cahaya, Rr. Hertien K. Surtikanti, Suroso Adi Yudianto.
Sekolah Pascasarjana UPI Bandung Tahun 2014

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran biologi berkarakter pada kelompok peminatan ilmu-ilmu sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini merupakan studi kasus di SMAN X dan SMAN Y. Objek penelitian ini terdiri dari 3 guru biologi mengajar di kelas lintas minat beserta peserta didiknya. Guru A mengajar di SMAN X sedangkan Guru B dan C mengajar di SMAN Y. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa lembar penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar observasi proses pembelajaran biologi, angket peserta didik dan pedoman wawancara. Temuan yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh ketiga guru belum sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan. Kemampuan guru secara umum masih sangat rendah dalam merencanakan pembelajaran dan dikategorikan rendah dalam melaksanakan pelaksanaan pembelajaran biologi berkarakter di kelas lintas minat. Berdasarkan 18 karakter, hanya 44% nilai yang telah terintegrasi dalam pembelajaran. Motivasi belajar tertinggi ditemukan pada peserta didik yang diajar oleh guru C. Berdasarkan hasil studi kasus ini dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai pembelajaran yang optimal hendaknya setiap guru dapat menyusun rencana pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga rencana pembelajaran dapat dilaksanakan pada proses pembelajaran. Selain itu, hendaknya guru memiliki kemampuan penguasaan konsep, dan kemampuan memotivasi peserta didik.

Kata kunci : Lintas Minat, Kurikulum 2013, Biologi

ANALYSIS OF PLAN AND IMPLEMENTATION FOR BIOLOGICAL CHARACTER STUDY ON SOCIAL SCIENCE SPECIALIZATION

Mariana Ade Cahaya, Rr. Hertien K. Surtikanti, Suroso Adi Yudianto.

Graduate School of UPI Bandung 2014

ABSTRACT

The aim of this study is to identify the teacher's ability to plan and implement biological character learning in the group of social sciences specialization. Descriptive method is used in this research with SMAN X and Y as a case study. The object of this study consists of three biology teachers who teach in the cross-interest class and its containing students. Teacher A teaches in SMAN X while Teacher B and C teach in the SMA Y. Instruments used in data collection are assessment sheets of lesson plan, observation sheets of biology learning process, questionnaire for students, and interview guides. The findings of this study shows that lesson plan of the three teachers is not appropriate to the implementation itself. The ability of teachers in general are low both of making lesson plan and carrying out biological-character study in cross-interest class. Based on 18 characters, there is only 44% marks that has been integrated to study. Highest motivation to learn is the students who are taught by teachers C. Based on the results of this case study, it can be concluded that, in order to achieve optimal learning process, every teacher should be able to develop lesson plan which appropriate to established standards so that lesson plan can be implemented in the learning process. In addition, teachers should have the capability to master concepts, and the ability to motivate learners.

Keywords: Cross Interest, Curriculum 2013, Biology