

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai penerapan model *self-directed learning* dalam mata pelajaran informatika khususnya materi sistem operasi, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam pembuatan media *e-book* interaktif, media ini dikembangkan dan dirancang menggunakan model pengembangan media ADDIE yang mencakup lima fase. Setelah media *e-book* interaktif selesai dibuat, media ini dinilai oleh ahli media dan siswa. Hasil penilaian menunjukkan bahwa ahli media memberikan nilai 70%, yang masuk dalam kategori "Baik", sementara siswa memberikan nilai 90% yang masuk dalam kategori "Sangat Baik".
2. Hasil penelitian setelah menerapkan model *self-directed learning* menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam aspek kognitif siswa. Rata-rata nilai pretest dan posttest meningkat sebesar 17,91 poin. Selain itu, uji nilai gain menunjukkan nilai 0,32, yang berada dalam kategori efektivitas "sedang". Uji-T (T-Paired) memberikan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu 0,00, menandakan adanya perubahan signifikan antara hasil nilai pretest dan posttest siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *self-directed learning* berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran menggunakan media *e-book* interaktif menunjukkan hasil yang positif, dengan rata-rata persentase nilai 90% yang termasuk dalam kategori "Sangat Baik", menandakan bahwa siswa antusias terhadap media tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi model *self-direct learning* pada mata pelajaran sistem komputer, khususnya materi sistem operasi, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pada dasarnya, pembelajaran dengan menggunakan model *self-directed learning* dapat diterapkan di sekolah, tetapi tidak sepenuhnya dapat diterapkan pada semua mata pelajaran
2. Untuk penelitian berikutnya, peneliti perlu merancang media yang lebih menarik, baik dari segi tampilan maupun isinya, agar semua siswa yang terlibat dapat merasa antusias dan tidak acuh saat proses pengajaran.