

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penguasaan konsep tentang Sistem Reproduksi Manusia pada siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe investigasi berbantuan media animasi lebih baik dibanding siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe investigasi tanpa bantuan media animasi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berbeda signifikan ($\alpha = 0,05$). Hasil ini juga menunjukkan rata-rata *N-gain* penguasaan konsep kelas eksperimen sebesar 0,48 (kategori sedang) dan *N-gain* penguasaan konsep kelas kontrol sebesar 0,25 (kategori rendah). Selain itu, penerapan pembelajaran kooperatif tipe investigasi berbantuan media animasi dapat lebih memotivasi siswa selama pembelajaran dibanding dengan pembelajaran kooperatif tipe investigasi tanpa bantuan media animasi. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen 77,47 (kategori tinggi), dan skor rata-rata motivasi belajar kelas kontrol 72,83 (kategori tinggi) yang berbeda signifikan ($\alpha = 0,05$).

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang dilakukan, berikut ini beberapa saran untuk melengkapi penelitian selanjutnya, diantaranya adalah:

1. Pembelajaran kooperatif tipe investigasi berbantuan animasi dapat diterapkan pada pokok bahasannya lainnya karena siswa lebih termotivasi belajar dan dapat membantu meningkatkan penguasaan konsep siswa, terutama materi yang dalam penyampaiannya tidak dapat disajikan secara langsung (abstrak).
2. Pengaturan waktu saat pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe investigasi berbantuan animasi harus diperhatikan oleh guru dan dipertegas kepada siswa, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai yang diharapkan.

3. Penggunaan media tidak sepenuhnya dapat menggantikan peran dan tanggung jawab guru dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe investigasi berbantuan animasi, bimbingan, petunjuk dan motivasi dari guru tetap dibutuhkan siswa.
4. Bagi peneliti lain diharapkan untuk mencoba meneliti tentang pembelajaran kooperatif tipe investigasi berbantuan animasi ini, tidak hanya untuk mengukur aspek penguasaan konsep dan motivasi belajar saja, tetapi bisa mengukur tingkat kognitif yang lebih tinggi.