

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan dalam hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan media *podcast* dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Jerman di SMAN 4 Cimahi. Sebelum diberikannya media *podcast*, rata-rata nilai peserta didik kelas eksperimen berada pada kategori sedang, yaitu 61,14. Adapun setelah diberikan media *podcast* selama 3 kali pada kelas eksperimen, rata-rata nilai peserta didik mengalami kenaikan pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata keseluruhan, yaitu 74,64. Dengan demikian, nilai rata-rata pada kelas eksperimen mengalami kenaikan secara signifikan.

Selain itu, media *podcast* juga terbukti efektif digunakan dengan merujuk kepada hasil uji *Paired Sample T-Test* sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$), yang berarti bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen. Dalam uji hipotesis statistika dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dari hasil belajar peserta didik antara sebelum dan sesudah menggunakan media *podcast*.

5.2 Implikasi

Penelitian ini merupakan sebuah eksperimen yang tergolong baru dalam bidang media pembelajaran menyimak bahasa Jerman. Oleh karena itu, media ini diharapkan dapat menjadi inovasi serta wadah untuk menuangkan kreatifitas para pendidik khususnya dalam proses pembelajaran bahasa Jerman. Media *podcast* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik serta membangun suasana belajar yang baru dan menyenangkan. Selain itu, media *podcast* juga memiliki beberapa keunggulan, diantaranya dapat diputar berulang kali oleh peserta didik dimana saja dan kapan saja, tidak membutuhkan waktu serta ruang yang besar, memiliki fitur jeda, mundur, dan penyimpanan. Dari hasil penelitian terbukti bahwa

media *podcast* dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik, terutama dalam kemampuan keterampilan menyimak bahasa Jerman.

5.3 Rekomendasi

Peningkatan kemampuan menyimak bahasa Jerman peserta didik dapat dilakukan melalui berbagai cara dan bantuan media pembelajaran, salah satunya yaitu dengan menggunakan media *podcast*. Berdasarkan hasil serta simpulan yang telah dipaparkan di atas, berikut adalah rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti serta beberapa hal yang harus diperhatikan oleh pendidik:

1. Media pembelajaran *podcast* dapat digunakan sebagai media pembelajaran digital baru dengan berbagai fitur yang tersedia. Media ini dapat digunakan dalam berbagai jenjang pendidikan.
2. Dalam proses pembelajaran, pendidik harus memberikan berbagai macam bentuk latihan soal menyimak kepada peserta didik. Hal ini untuk menghindari kejenuhan peserta didik.
3. Dalam penerapan media *podcast* dibutuhkan sebuah *smartphone*, alat bantu pengeras suara yang langsung digunakan pada telinga, seperti *earphone*, *headphone*, dan alat penunjang lainnya. Hal ini untuk membantu peserta didik agar dapat menyimak *podcast* dengan jelas dan fokus secara mandiri.
4. Media *podcast* merupakan media digital yang terdapat dalam berbagai *platform* di internet. Oleh karena itu, dalam penggunaannya membutuhkan jaringan internet. Dalam proses pembelajaran ketersediaan internet peserta didik juga perlu diperhatikan oleh para pendidik dan peneliti.
5. Bagi peneliti yang akan menerapkan media pembelajaran *podcast*, sebaiknya mencari terlebih dahulu ketersediaan *podcast* yang sesuai dengan tema pembelajaran yang akan diajarkan. Jika tidak tersedia maka peneliti dapat membuat *podcast* secara mandiri.
6. Bagi peneliti dan pendidik yang akan menggunakan media pembelajaran *podcast*, disarankan mencari jenis *podcast* yang sesuai dengan tingkat penguasaan kebahasaan peserta didik dan menyesuaikan durasi *podcast* dengan waktu pembelajaran.