

**EFEKTIVITAS *PODCAST* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA JERMAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelas Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman



oleh

Ananda Deshinta Rasyid

NIM 2000728

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**EFEKTIVITAS *PODCAST* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA JERMAN**

Oleh:

Ananda Deshinta Rasyid

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Ananda Deshinta Rasyid

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

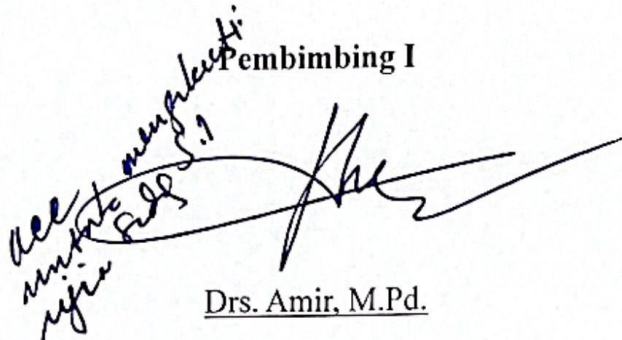
ANANDA DESHINTA RASYID

EFEKTIVITAS *PODCAST* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA JERMAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

*all
minta
revisi*
*amir mengkritik
RDS S.1*



Drs. Amir, M.Pd.

NIP 196111101985031005

Pembimbing II



Nur Muthmainah, S.Pd., M.A.

NIP 9202200819910730201

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jerman



Irma Permatyawati, S.Pd., M.Pd.

NIP 198210042005012001

ABSTRAK

Rasyid, Ananda Deshinta, 2024. Efektivitas *Podcast* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mengetahui kemampuan peserta didik dalam keterampilan menyimak bahasa Jerman sebelum menggunakan media *podcast*, (2) mengetahui kemampuan peserta didik dalam keterampilan menyimak bahasa Jerman setelah menggunakan media *podcast*, dan (3) mengetahui efektivitas penggunaan media *podcast* untuk meningkatkan kemampuan keterampilan menyimak bahasa Jerman. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *one group pretest-posttest design*, dan melibatkan satu kelompok kelas, yaitu kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 4 Cimahi yang terdiri dari 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah 34 peserta didik dari kelas XI IPS 6. Selama proses penelitian peserta didik diberikan perlakuan selama 3 kali menggunakan media *podcast*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) nilai rata-rata *pretest* peserta didik pada kelas eksperimen adalah 61,14, nilai ini masuk ke dalam kategori sedang, (2) nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen adalah 74,64, nilai ini masuk ke dalam kategori tinggi, dan (3) hasil uji *Paired Sample T-Test* membuktikan bahwa media *podcast* efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Jerman peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (*2 tailed*) yang diperoleh yaitu 0,000 ($<0,05$), yang berarti terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik kelas eksperimen.

Kata Kunci: Keterampilan menyimak, media pembelajaran, *podcast*

ABSTRAKT

Rasyid, Ananda Deshinta, 2024. Die Effektivität der Lernmedien, Podcasts zur Verbesserung der Hörfertigkeit der Schüler in der SMAN 4 Cimahi. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der pädagogischen Fakultät für Sprache und Literatur. Universitas Pendidikan Indonesia.

Die Ziele dieser Untersuchung sind es, (1) die Fähigkeiten der Schüler beim Hörverstehen vor der Nutzung des Podcasts zu wissen, (2) die Fähigkeiten der Schüler beim Hörverstehen nach der Nutzung des Podcasts zu erkennen und (3) die Effektivität der Anwendung des Podcasts zur Verbesserung der Hörfertigkeit der Schüler herausfinden. In dieser Untersuchung wurde eine one group pretest-posttest Methode mit einer Klasse, nämlich Experimentalklasse eingesetzt wurde. Die Populationen sind alle Schüler der Klasse XI SMAN 4 Cimahi. Das besteht aus 6 Klassen. Die Stichproben waren 34 Schüler von der Klasse XI IPS 6. Während des Untersuchungsprozesses beschäftigten sich die Schüler von der Klasse XI IPS 6 dreimal mit Hörtexten von Podcast. Nach der Behandlung zeigt es, dass die Ergebnisse des durchschnittlichen Pretests der Schüler in der Experimentalklasse 61,14 ist. Das steht auf der mittleren Kategorie. Der durchschnittliche Posttest der Schüler in der Experimentalklasse ist 74,64. Das zählt zur hohen Kategorie. Die Ergebnisse vom Paired Sample T-Test zeigen, dass die Anwendung des Podcasts das Hörverstehen der Schüler positiv beeinflusst. Es wird durch den erhaltenen Signifikanzwert von 0,000 ($<0,05$) belegt. Nach der Anwendung des Podcasts ist das Lernergebnis der Schüler signifikant gestiegen.

Schlüsselwörter: Hörverstehen, lernmedien, podcast

ABSTRACT

Rasyid, Ananda Deshinta, 2024. The Effectiveness of Podcasts as Learning Media to Enhance German Listening Skills. Thesis in German Language Education Study Program. Faculty of Language and Literature Education. Universitas Pendidikan Indonesia.

This study aims to (1) determine the ability of students in German listening skills before using podcast media, (2) determine the ability of students in German listening skills after using podcast media, and (3) determine the effectiveness of using podcast media to improve the ability of German listening skills. This research is a quantitative study using the one group pretest-posttest design method, and involves one class group, namely the experimental class. The population in this study were all students of class XI SMAN 4 Cimahi consisting of 6 classes. The sample in this study were 34 students from class XI IPS 6. During the research process, students were given treatment for 3 times using podcast media. The results of this study indicate that (1) the average pretest score of students in the experimental class is 61.14, this value falls into the medium category, (2) the average posttest score in the experimental class is 74.64, this value falls into the high category, and (3) the results of the Paired Sample T-Test test prove that podcast media is effective for improving students' German listening skills. This is evidenced by the significance value (2 tailed) obtained which is 0, 000 (<0.05), which means that there is a significant increase in the learning outcomes of experimental class students.

Keywords: *Listening skills, learning media, podcast*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRAKT	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	7
2.2.1 Media Audio	10
2.2.2 Media Visual	12
2.2.3 Media Audio Visual	14
2.3 Pengertian <i>Podcast</i>	17
2.4 Jenis-Jenis <i>Podcast</i>	18
2.5 Fungsi <i>Podcast</i>	19
2.6 Manfaat <i>Podcast</i> Dalam Pembelajaran	20
2.7 Pembelajaran Bahasa Jerman Sebagai Bahasa Asing	22
2.8 Keterampilan Menyimak.....	23
2.8.1 Menyimak Ekstensif.....	26
2.8.2 Menyimak Selektif	27

2.8.3 Menyimak Intensif	28
2.9 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Instrumen Penelitian.....	32
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Uji Validitas Instrumen	33
3.6 Uji Reliabilitas Instrumen	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1 Uji Normalitas Data	37
3.7.2 Uji Homogenitas Data.....	38
3.7.3 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	39
3.7.4 Hipotesis Statistika.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	42
4.1.1 <i>Pretest</i> (Tes Awal)	42
4.1.2 Perlakuan Pertama.....	42
4.1.3. Perlakuan Kedua	44
4.1.4. Perlakuan Ketiga	45
4.1.5. <i>Posttest</i> (Tes Akhir)	45
4.2. Temuan	45
4.2.1 Kemampuan Keterampilan Menyimak Peserta Didik sebelum Diberikan Perlakuan.....	46
4.2.2. Kemampuan Keterampilan Menyimak Peserta Didik setelah Diberikan Perlakuan.....	46
4.3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Podcast</i> Pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi	51

5.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Tabel 4.1 Kriteria Hasil Belajar	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data	48
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus Produk Momen.....	34
Gambar 3.2 Rumus <i>Cronbach Alpha</i>	36
Gambar 3.3 Formula <i>Levene</i>	38
Gambar 3.4 Rumus Uji-t Sampel Berpasangan	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SMA Angkasa Bandung	60
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SMAN 4 Cimahi	61
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian SMA Angkasa Bandung	62
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian SMAN 4 Cimahi	63
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen	64
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Uji Instrumen	70
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	72
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	76
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> setelah Uji Instrumen	77
Lampiran 10 <i>Flashcard</i> Gambar Pakaian dan Keterangan (Pertemuan 1)	78
Lampiran 11 Latihan Soal <i>Farbe</i> (Pertemuan 1)	80
Lampiran 12 Latihan Menyimak (<i>Treatment 1</i>)	81
Lampiran 13 <i>Flashcard Kleidung mit Farbe Partnerarbeit</i> (Pertemuan 2)	82
Lampiran 14 Latihan Menyimak (<i>Treatment 2</i>)	83
Lampiran 15 <i>Flashcard Kleidung</i> dan Musim (Pertemuan 3)	85
Lampiran 16 Latihan Menyimak (<i>Treatment 3</i>)	86
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	88
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas	90
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas	91
Lampiran 20 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen	92

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L., Laffaziah, A., & Khoerudin, E. Development Of Pop-Up Book As A Medium Of Learning German Reading Skills. *Allemania*, 2(2), 11-16.
- Amalia, M., & Wahyuningsih, F. (2022). Analisis Podcast German in a Nutshell “Meine Familie” sebagai Bahan Ajar Bahasa Jerman Keterampilan Menyimak Kelas XI Semester. *LATERNE*, 11(1), 15-27.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Arifin, M. R. A., & Wahyuningsih, F. (2023). Kesesuaian Materi Video Animasi Youtube Learn German Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Kelas XI. *LATERNE*, 12(02), 162-170.
- Arranz, B. (2023). Instrument zur Überprüfung von Podcasts für den Einsatz im Deutschunterricht. *Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras*, (39), 29-45.
- Baliuk, N., Buda, F., Rösler, D., & Würffel, N. Einführungstext: Hören.
- Bernick, R. A. L. F. (2010). Podcasting im DaF-Unterricht. Methodische Aspekte eines Unterrichtsprojekts mit einem neuen Medium. *Bestandsaufnahme der Germanistik in Spanien. Bern: Peter Lang*, 153-160.
- Burhanuddin, H. J., & Julaikah, D. I. (2022). Analisis Kesesuaian Materi Video Youtube Benjamin-Der Deutschlehrer Bertema Essen Und Trinken Sebagai Bahan Ajar Tambahan Keterampilan Menyimak Kelas Xi Semester II. *LATERNE*, 11(02), 180-193.
- Cahyani, F. P., Amalputra, L. H. Y., & Amir, A. (2021). Penggunaan Instastory Dalam Pembelajaran Konjugasi Verba Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Allemania*, 11(2), 125-133.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Družijanić, I. (2020). *Hörverstehen auf den Niveaustufen A2 und B1* (Doctoral dissertation, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek. Faculty of

Humanities and Social Sciences. Department of German Language and Literature).

Fauzi, R., & Harfan, I. A. (2020). Implikasi Podcast di Era New Media. *Communicative: Jurnal Komunikasi Dan Dakwah*, 1(2), 72-77.

Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).

Giri, P. A. S. P. (2021). Media Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Widyadari*, 22(1), 276-289.

Goethe-Institut (Online) Diakses dari:
https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=2848&tlm_ID=1165

Hamid, A. H. (2020). Strategi Pembelajaran Menyimak. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 1-27.

Hanafi, N., Mahawan, S., & Azizah, N. (2022). Sosialisasi Ragam Keterampilan Menyimak Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa S1 Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Mataram. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 2(1), 98-100.

Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11-24.

Hildayah, D. (2019, May). Penggunaan Media Visual, Auditif, dan Kinestik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 137-146).

Hörmann, S. (2023). 3. Audiovisuelle Medien. *Digitale Medienbildung: Pädagogik-Didaktik-Fachdidaktik*, 40.

Ilham, M., Sari, D. D., Basrul, Z., Sundana, L., Rahman, F., & Akmal, N. *Media Pembelajaran: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Jejak Pustaka.

Indriastuti, F., & Saksono, W. T. (2014). Podcast Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio Audio Podcasts As Audio-Based Learning Resources. *Jurnal Teknodik*, 304-314.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.
- Jatiyasa, I. W. (2012). Pengajaran Keterampilan Menyimak Di Sekolah Dasar. *Lampuhyang*, 3(2), 57-67.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Online) Diakses dari : <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/36.%20CP%20Bahasa%20Jerman.pdf>
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan Attensi Belajar Siswa Kelas Awal Melalui Media Visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17-28.
- Lach, F. (2016). Erschließung des didaktisch-methodischen Potenzials eines digitalen multifunktionalen Lernmediums. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 4(2).
- Ljevo, E., & Maglajlija, D. D. Z. Einsatz von Bildern im DaF-Unterricht mit Beispielen aus ausgewählten Lehrwerken (Primjena slika u nastavi njemačkog kao stranog jezika sa primjerima iz odabranih udžbenika).
- Lubis, A. S., & Sari, R. Die Erstellung Von Videoanimation Als Lernmedium Der Hörfähigkeiten Für Das Niveau A1 Zum Thema “Ab in den Urlaub”. *Studia: Journal des Deutschprogramms*, 11(2), 1-14.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, S., & Khoirunnisa, K. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *BINTANG*, 3(2), 377-386.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran). *Jurnal pemikiran islam*, 37(1).
- Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43-50.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.

- Mualimah, M. (2023). Penerapan Media Audio Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Siswa Kelas Vii B Mts Negeri 2 Kota Semarang. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 84-94.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 8(2).
- Mulyani, R. (2021). Eksplorasi Terhadap Kemungkinan Desain Podcast Pendidikan Tinggi di Indonesia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 381-394.
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 2-14.
- Muthmainah, N. Penggunaan Plotagon Story Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Allemania*, 11(2), 169-176.
- Nasef, M. (2021). Audioguides. Oder „Mit Ohren sehen “! Zur Übersetzung der Textsorte „Audioguide“ als Texte der Kunstkommunikation am Beispiel des Textes „Früher Lagerhalle, heute Moschee “. *مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والتربوية*, 30(30), 965-992.
- Nirfayanti, N. & Nurbaeti, N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50-59.
- Norhayati, N., & Jayanti, S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Untuk Mendukung Kegiatan Belajar Secara Mandiri (Studi Kasus: Penggunaan Podcast Oleh Mahasiswa Di Kota Palangkaraya). *Jurnal Humaniora Teknologi*, 6(1), 29-36.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 78-84.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1529-1534.

- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian.
- Purba, M. A. (2023). *Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menyimak Siswa Kelas Iii Upt Sd Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan Tp 2022/2023* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Ramirez, C. D. C. (2011). Neue Medien im DaF-Unterricht: Theorie und Praxis zum Hörverstehenstraining mit Podcasts. *Informationen Deutsch als Fremdsprache*, 38(1), 36-69.
- Raunig, M., Ebner, M., Thallinger, S., & Ritsch, W. (2008). Lifetime Podcasting. *Proceedings der ersten österreichischen Fachtagung für Podcast. Graz, Österreich: Verlag der Technischen Universität Graz.*
- Rosdawita, R. (2013). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1).
- Rustamana, A., Saimah, S., Ananda, P., & Zia, K. N. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Non-Cetak: Transparansi, Audio Dan Audio Transparansi. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(10), 71-80.
- Saepuloh, M. F., Nurwahidah, L. S., & Kartini, A. (2021). Media Pembelajaran Podcast Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 10(2), 107-116.
- Sari, A. W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Saßnick-Lotsch, W., & Rebel, K. (2013). Lernen durch Lesen, unterstützt durch traditionelle Lernmedien–und Lernen mit Hilfe digitaler Medien. *Digitale Medien und Schule: Zur Rolle digitaler Medien in Schulpädagogik und Lehrerbildung*, 110.

- Septya, J. D., Widyaningsih, A., BB, I. N. K. B., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365-368.
- Setyawan, I. D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS.
- Sudarmoyo, S. (2020). Podcast sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 65-73.
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Unj press.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Susilowati, R. D., Utama, S., & Faiziyah, N. (2020). Penerapan Podcast pada Aplikasi Spotify Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(1), 68-78.
- Swastyastu, L. T. J. (2020). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 52-59.
- Thurmair, M. (2014). Das Hörspiel im Rahmen einer Narrativen Didaktik. *Brünner Hefte zu Deutsch als Fremdsprache*, 7(1-2), 50-70.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Vratišovský, K. (2006). Einsatz der modernen Medien im Deutschunterricht in der Tschechischen Republik.
- Wati, K., Hidayati, Y., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research (NSER)*, 1(2), 108-116.

- Wibowo, M. A. (2016). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Approach (DLTA) dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1).
- Wiguna, E. S., & Hidayat, V. S. (2022). Pengaruh Penerapan E-Samsat dan Sanksi Perpajakan terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Kendaraan Bermotor (Studi Kasus Kantor Samsat Kawalayaan). *Journal of Accounting, Finance, Taxation, and Auditing (JAFTA)*, 4(2).
- Wikipedia (Online) Diakses dari: <https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa>
- Wild, M. (2021). Zwischen Zweitverwertung und Zusatzangebot: Podcasts der privat kommerziellen Hörfunkanbieter in Bayern. Vielfalt vor Ort. Die Entwicklung des privaten Rundfunks in Bayern. Bamberg: University of Bamberg Press. S, 457-468.
- Winarno, R. A., & Yermiandhoko, Y. (2018). Pemanfaatan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(6), 881-893.
- Wulandari, R. D. (2014). Die Sprachspiele “Die Flüsterkette (Whisper Race)“Im Deutschen Hörverstehen Der Schülern Klasse XI IPA 7 An Der SMA Negeri 1 Krian. *Laterne*, 3(3).
- Würffel, N. (2021). Lehr-und Lernmedien. *Handbuch Deutsch als Fremd-und Zweitsprache: Kontexte–Themen–Methoden*, 282-300.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118.
- Zuhdi, N. I. A., Permana, P., & Permatawati, I. Penerapan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Wechsel präposition. *Allemania*, 11(2), 103-113.