

**PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PENATAAN ARSIP  
INAKTIF TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI  
SMKN 1 BARABAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Dedeh Jubaedah**

**1707874**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PENATAAN ARSIP  
INAKTIF TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI  
SMKN 1 BARABAI**

Oleh

Dedeh Jubaedah

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan  
Ekonomi dan Bisnis

© Dedeh Jubaedah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Dedeh Jubaedah**

**1707874**

**PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PENATAAN  
ARSIP INAKTIF TERHADAP EFEKTIVITAS PELAKSANAAN  
PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI SMKN 1 BARABAI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 20 Agustus 2024

Pembimbing Akademik



**Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.**

NIP. 198008102008012029

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.**

NIP. 197201272006042001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

Waktu : 08.00 – 15.30

Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Lt. 2 R.205

Susunan Panitia

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

NIP. 198008102008012029

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

NIP. 196111081986012003

2. Dr. Rasto, M.Pd.

NIP. 197207112001121001

3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si

NIP. 197201272006042001

.....

.....

.....

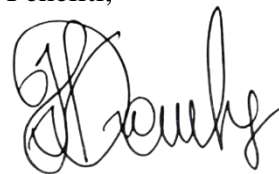
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang jelas ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Bandung, 01 Agustus 2024

Peneliti,



Dedeh Jubaedah

NIM. 1707874

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PENATAAN ARSIP INAKTIF TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI SMKN 1 BARABAI

Oleh:  
**Dedeh Jubaedah**  
**1707874**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.**

Dalam menyiapkan sdm yang berkualitas yang siap kerja, pendidikan di Indonesia melakukan program praktik kerja lapangan sebagai penunjang siswa dalam menyiapkan diri sebelum memasuki dunia pekerjaan. Keberhasilan program PKL ini didukung oleh keahlian atau kompetensi yang dimiliki para siswa. Skripsi ini menyajikan hasil penelitian yang ditujukan untuk mengetahui pengaruh dari kompetensi penataan arsip inaktif terhadap efektivitas praktik kerja lapangan siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *explanatory survey* dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket kepada 60 siswa XII OTKP. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan variabel kompetensi penataan arsip inaktif berada pada kategori efektif, dan variabel efektivitas praktik kerja lapangan siswa berada pada kategori sedang. Adapun analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa variabel kompetensi penataan arsip inaktif berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas praktik kerja lapangan siswa. Akan tetapi indikator pengelompokan arsip inaktif pada variabel kompetensi penataan arsip inaktif dan indikator kedisiplinan pada variabel efektivitas praktik kerja lapangan siswa harus ditingkatkan karena memiliki nilai terendah. Upaya yang dapat dilakukan ialah dengan menguasai pengelolaan kearsipan secara menyeluruh dan juga memahami tujuan dan manfaat dari PKL itu sendiri.

**Kata kunci:** Kompetensi kearsipan, praktik kerja lapangan

## ABSTRACT

### ***THE INFLUENCE OF MASTERY OF THE COMPETENCY OF STRUCTURING INACTIVE ARCHIVES ON THE EFFECTIVENESS OF FIELD WORK PRACTICE AT SMKN 1 BARABAI***

by:

**Dedeh Jubaedah  
1707874**

This thesis is guided by:

**Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.**

*In preparing quality human resources who are ready to work, education in Indonesia conducts field work practice programs to support students in preparing themselves before entering the world of work. The success of this PKL program is supported by the expertise or competencies possessed by students, one of which is archival competence. This thesis presents the results of research aimed at knowing the effect of the competence of structuring inactive archives on the effectiveness of student field work practice. The research method used in this study is an explanatory survey with a quantitative approach. Research data were obtained through distributing questionnaires to 60 XII OTKP students. The data were analyzed using descriptive and inferential analysis. The results of descriptive statistical analysis showed that the variable competence of structuring inactive archives was in the effective category, and the variable effectiveness of student field work practice was in the moderate category. The inferential statistical analysis shows that the inactive archive structuring competency variable has a positive and significant effect on the effectiveness of student field work practice. However, the inactive archive grouping indicator on the inactive archive structuring competency variable and the discipline indicator on the student field work practice effectiveness variable must be improved because it has the lowest score. Efforts that can be made are to master archival management thoroughly and also understand the purpose and benefits of the PKL itself.*

**Keywords:** *Archival competence, field work practice*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala petunjuk, Rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabat, keluarga, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh penguasaan kompetensi penataan arsip inaktif terhadap efektivitas pelaksanaan praktik kerja lapangan di SMKN 1 Barabai”

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari adanya banyak hambatan yang telah dihadapi. Namun, berkat do’a dan segala bantuan serta motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak skripsi ini pada akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, 01 Agustus 2024

Peneliti,



Dedeh Jubaedah

NIM. 1707874



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala petunjuk, Rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh penguasaan kompetensi penataan arsip inaktif terhadap efektivitas pelaksanaan praktik kerja lapangan di SMKN 1 Barabai” ini dengan sangat baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabat, keluarga dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa juga peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta membantu selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih tak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu dan menyusun skripsi hingga selesai.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
4. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama peneliti mengampu studi di Universitas Pendidikan Indonesia dan saat peneliti menyusun skripsi ini hingga selesai.

5. Seluruh dosen dan staff di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi dan keikhlasan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
6. Seluruh guru dan juga siswa/i SMK Negeri 1 Barabai, yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
7. Orang tua, suami, anak, serta keluarga besar tercinta, yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan penuh baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini serta menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
8. Serta semua pihak yang sudah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini yang tak bisa diucapkan satu per satu oleh peneliti, terima kasih atas segala do'a, dukungan serta semangat yang telah diberikan

Terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Bandung, 01 Agustus 2024

Peneliti,



Dedeh Jubaedah

NIM. 1707874

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
BERITA ACARA .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRIAN DAN HIPOTESIS .....	12
2.1. Kajian Pustaka .....	12
2.1.1. Konsep Kompetensi Penataan Arsip Inaktif .....	12
2.1.2. Konsep Praktik Kerja Lapangan .....	16
2.1.3. Teori Belajar Konstruktivisme Piaget .....	22
2.2. Penelitian Terdahulu .....	23
2.3. Kerangka Berpikir.....	27
2.4. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	32
3.1. Objek Penelitian.....	32
3.2. Desain Penelitian .....	32
3.2.1. Metode Penelitian .....	32
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36

3.2.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37
3.2.5.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.2.6.	Persyaratan Analisis Data .....	46
3.2.7.	Teknik Analisis Data.....	49
3.2.8.	Pengujian Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		57
4.1.	Hasil Penelitian .....	57
4.1.1.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	57
4.1.2.	Analisis Data Inferensial.....	83
4.1.3.	Uji Hipotesis Penelitian .....	85
4.2.	Pembahasan.....	86
4.2.1.	Analisis Kompetensi Penataan Arsip Inaktif .....	87
4.2.2.	Analisis Efektivitas Praktik Kerja Lapangan (Y).....	88
4.2.3.	Analisis Pengaruh Penguasaan Kompetensi Penataan Arsip Inaktif Terhadap Efektivitas Praktik Kerja Lapangan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		91
5.1.	Kesimpulan .....	91
5.2.	Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....		93
LAMPIRAN.....		96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Skor Variabel Kompetensi Penataan Arsip Inaktif (X)	87
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Skor Variabel Efektivitas Praktik Kerja Lapangan (Y)	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai PKL Kelas XII SMKN 1 Barabai .....	5
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Kompetensi Penataan Arsip Inaktif .....	34
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Praktik Kerja Lapangan .....	36
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa XII OTKP SMKN 1 Barabai.....	37
Tabel 3. 4 Modifikasi Skala Agreement .....	39
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Linearitas .....	48
Tabel 3. 9 Ukuran Variabel Penelitian.....	50
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	51
Tabel 3. 11 Kriteria Penafsiran Deskriptif .....	52
Tabel 3. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	55
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Skoring Responden terhadap Variabel X .....	58
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 1 .....	59
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 2 .....	59
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 3.....	60
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 4 .....	61
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 5 .....	61
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 6 .....	62
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 8 .....	62
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 8 .....	63
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 9 .....	64
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 10 .....	64
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 11 .....	65
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 12 .....	65
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 13 .....	66
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 14 .....	67
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 15 .....	67

Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 16 .....	68
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 17 .....	68
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 18 .....	69
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 19 .....	70
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 20 .....	70
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 21 .....	71
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 22 .....	71
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 23 .....	72
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 24 .....	73
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Hasil Skoring Responden Terhadap Variabel Y .....	73
Tabel 4. 27 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 1 .....	74
Tabel 4. 28 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 2 .....	75
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 3 .....	75
Tabel 4. 30 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 4 .....	76
Tabel 4. 31 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 5 .....	76
Tabel 4. 32 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 6 .....	77
Tabel 4. 33 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 7 .....	78
Tabel 4. 34 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 8 .....	78
Tabel 4. 35 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 9 .....	79
Tabel 4. 36 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 10 .....	79
Tabel 4. 37 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 11 .....	80
Tabel 4. 38 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 12 .....	81
Tabel 4. 39 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 13 .....	81
Tabel 4. 40 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 14 .....	82
Tabel 4. 41 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 15 .....	82
Tabel 4. 42 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 16 .....	83
Tabel 4. 43 Hasil Uji Regresi Sederhana .....	84
Tabel 4. 44 Tabel Koefisien Korelasi dan Determinasi .....	85
Tabel 4. 45 Hasil Uji t-parsial .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahaan Judul .....	97
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing .....	99
Lampiran 3 Lembar Perbaikan Seminar Usulan Proposal .....	103
Lampiran 4 Surat Uji instrumen.....	104
Lampiran 5 Lembar Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 6 Lembar Pendaftaran Ujian Sidang.....	110
Lampiran 7 Lembar Pendaftaran Ujian Sidang.....	111
Lampiran 8 Lembar Pendaftaran Ujian Sidang.....	112
Lampiran 9 Instrument Penelitian.....	113



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ardyawin, I. (2017). Kompetensi Arsiparis Dalam Mengelola Pengelolaan Kearsipan Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Masyarakat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (JIPI)*.
- Arikunto, & Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artika, D. C., & Rahmanto, A. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Program Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Informasi dan Komunikasi*.
- Baharudin, & Wahyuni. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi, Memasuki Dunia Kerja, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Eeaj*.
- Chouhan , V. S., & Srivastava, S. (2014). Understanding Competencies and Competency Modeling - A Literatur Survey. *IOSR Journal id Business and Management*.
- Firmansyah, A., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2019). Analisis Faktor Penempatan dan Penentu Keberhasilan Praktik Kerja Lapangan (PKL). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*.
- Fransiska, Y. M., & Natajaya, N. (2013). Kontribusi Praktek Kerja Industri, Bimbingan Karir Kejuruan, dan Ekspetasi Karir Terhadap Kompetensi Kejuruan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ghazali, I. (2016). *Aplikasi Analisa Multivariete dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, L. (2007). *Administrasi Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Liberty.
- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan, Pendekatan Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardian, C., & Lathifa, A. (2018). Pengaruh Kompetensi SDM Kearsipan terhadap Kualitas Layanan Arsip Statis di Dinas Arsip dan Perpustakaan Provinsi

Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*.

Harjono, N. (2012). Evaluasi Pembelajaran Siswa Aktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Harlestiyani, R. (2017). Pengaruh Kompetensi Kejuruan, Penguasaan Soft Skill, dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan pada Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Hutapea, P., & Thoha, N. (2008). *Kompetensi Plus*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Irmalasari, F., & Mayesti, N. (2017). Strategi Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI) dalam Meningkatkan Mutu Layanan: Studi Kasus Subdirektorat Layanan Arsip. *Record and Library Journal*.

Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.

Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.

Karyono. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan Dan Pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat.

*Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan Guru, Tenaga Kependidikan, dan Masyarakat Dalam Manajemen Sekolah*. (2009). Bandung: Alfabeta.

Lisnawati, R., & Adman. (2019). Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri dalam Penguasaan Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.

Malau, R. (2009). Pengaruh Pembelajaran Praktikum terhadap Penguasaan Kompetensi Siswa SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK. *Jurnal Administrasi Perkantoran*.

Mulyasa, S. A. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurjanah, & Wahyuni, I. T. (2015). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri Wonosari. *Jurnal Universitas Yogyakarta*.

Nurjati, E. (2016). Pengelolaan Arsip Dinamis. *Jurnal UNY*.

Pramono, J. (2017). *Program Keahlian Manajemen perkantoran. Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran*. Yogyakarta: ANDI.

Dedeh Jubaedah, 2024

PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PENATAAN ARSIP INAKTIF TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI SMKN 1 BARABAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rasyid, S. A., & Putra, R. S. (2018). *Office Manajemen*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Riadi, M. (2021). Prestasi Akademik (Pengertian, Fungsi, Jenis, Ukuran dan Faktor Yang Mempengaruhi). *Journal Researchgate*.
- Sari, R. (2012). Peran Praktik Industri dalam Menunjang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Yogyakarta*.
- Sattar. (2020). *Manajemen Arsip Inaktif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Singh, S., & Yaduvanshi, S. (2015). Constructivism in Science Classroom. *International Journal of Scientific and Research Publications*.
- Smith, K. (2007). *Public Sector Records Management*. England: Ashgate.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, S. F., & Susantiningrum. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Dalam Mempersiapkan Siswa Memasuki Dunia Kerja di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*.
- Suparno, P. (2011). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tamrin, H. (2023). Pengaruh Penguasaan Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan. *JPmanper*.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Pretasi Pusaka.
- Ulum, M. C., & Hendrawan, M. R. (2017). *Pengantar Kearsipan dari Isu Kebijakan Ke Manajemen*. Malang: UB Press.
- Waruwu, N. D. (2022). *Manajemen Perkantoran*. Bandung: Indonesia Emas Grup.
- Wursanto. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: CV. Andi.
- Yuniarsih, T., & Suwatno. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi, dan Isu Penelitian*. Bandung: Alfabeta.