

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media film dokumenter untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPS materi peristiwa sekitar mempertahankan kemerdekaan Indonesia, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis pada siklus I dan siklus II, didapat beberapa kesimpulan tentang bagaimana cara penggunaan media film dokumenter dalam pembelajaran IPS yaitu diantaranya sebagai berikut :
  - a. Sesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai. Media film dokumenter dipilih berdasarkan tujuan instruksional yang telah ditetapkan secara umum mengacu kepada salah satu gabungan tiga ranah, kognitif, afektif dan psikomotor.
  - b. Memberikan pesan yang ingin disampaikan satu persatu. Pesan yang lebih dari satu, baik melalui visual maupun verbal, akan membagi perhatian siswa sehingga kedua pesan tersebut tidak akan terserap oleh siswa.
  - c. Menyediakan perangkat keras tambahan untuk menunjang penggunaan media film dokumenter, yaitu seperti infokus, film dokumenter sebagai sumber belajar, laptop, speaker, dan sebagainya.
  - d. Pilihlah film dokumenter yang memiliki kualitas gambar dan suara yang bagus.
  - e. Pilihlah film dokumenter yang sesuai dengan karakter usia siswa.

Panreppi Mustika Ningtyas, 2014

Penggunaan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa  
 Dalam Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Sekitar Mempertahankan  
 Kemerdekaan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- f. Dalam penggunaan media film documenter guru harus menganalisis karakter siswa, menetapkan tujuan pembelajaran ( pengetahuan yang akan diperoleh, sikap yang ingin ditanamkan dan keterampilan yang ingin dikembangkan dengan menggunakan media film documenter ).
2. Pembelajaran IPS materi peristiwa sekitar mempertahankan Indonesia dengan menggunakan media film dokumenter dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa SD kelas V. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata kelas pada siklus I yang mencapai 55.63 dengan presentase kelulusan 41%, kemudian nilai rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 70.47 dengan presentase kelulusan 81%.

Penelitian ini membuktikan hipotesis yang diajukan oleh penulis sebelumnya yang menyatakan “Dengan menggunakan media film dokumenter pada mata pelajaran IPS materi peristiwa sekitar mempertahankan kemerdekaan Indonesia di kelas V SDN 1 Cibodas dapat meningkatkan pemahaman siswa.”

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan pada pelaksanaan PTK ini, maka penggunaan media film dokumenter sekurang-kurangnya dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPS materi peristiwa sekitar mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Oleh karena itu, agar proses dan hasil pembelajaran dengan menggunakan media film dokumenter dapat berjalan dengan baik, maka penulis mengajukan rekomendasi bagi sesama guru yang akan

Panreppi Mustika Ningtyas, 2014

Penggunaan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa  
Dalam Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Sekitar Mempertahankan  
Kemerdekaan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

menggunakan media film dokumenter dan bagi peneliti selanjutnya, yakni sebagai berikut:

1. Penggunaan media film dokumenter harus memperhatikan film yang akan dipertontonkan agar sesuai dengan karakter usia siswa sekolah dasar.
2. Sarana pendukung pemutaran film dokumenter harus memperhatikan kualitas gambar dan penguat suara agar media film dokumenter tersampaikan dengan baik.
3. Penataan kelas diusahakan membentuk huruf 'U' agar siswa secara keseluruhan dapat menyaksikan film dokumenter dengan nyaman.
4. Apabila tujuan peneliti selanjutnya adalah peningkatan pemahaman maka disarankan bentuk pertanyaan pada soal harus mengacu pada tingkat pemahaman agar tercapai sesuai yang diinginkan.

Panreppi Mustika Ningtyas, 2014

Penggunaan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa  
Dalam Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Sekitar Mempertahankan  
Kemerdekaan Indonesia  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)