

**PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM KETERAMPILAN
VOKASIONAL MENJAHIT UNTUK MENINGKATKAN
KECAKAPAN WIRAUSAHA**

**(Studi pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)
Lembaga Kursus dan Pelatihan Putri Kota Bandung Tahun 2023)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Disusun Oleh :

FILLAH KHAIRUNNISA

NIM. 2001111

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

***PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM KETERAMPILAN
VOKASIONAL MENJAHIT UNTUK MENINGKATKAN
KECAKAPAN WIRAUSAHA***

**(Studi pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)
Lembaga Kursus dan Pelatihan Putri Kota Bandung Tahun 2023)**

Oleh:

Fillah Khairunnisa

NIM. 2001111

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas
Ilmu Pendidikan

©Fillah Khairunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


LEMBAR PENGESAHAN

***PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM KETERAMPILAN VOKASIONAL
MENJAHIT UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN WIRAUSAHA***

**(Studi pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)
Lembaga Kursus dan Pelatihan Putri Kota Bandung Tahun 2023)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Purnomo, M.Pd

NIP. 920200819850412101

Pembimbing II



Acc. Sidang.

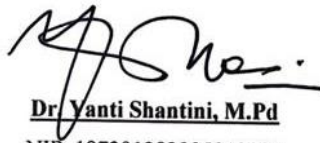
13-08-2024.

Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd

NIP. 197507022008012006

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Putri merupakan salah satu lembaga yang berada di Kota Bandung yang menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada program pelatihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah *Project Based Learning* (PjBL), dan hasil *Project Based Learning* (PjBL) dalam keterampilan vokasional menjahit pada pelaksanaan pelatihan menjahit program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) di LKP Putri. Kajian konseptual yang mendasari penelitian ini diantaranya adalah konsep pelatihan, model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), konsep keterampilan vokasional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari instruktur pelatihan dan peserta pelatihan. Penelitian ini dilakukan di LKP Putri Kota Bandung. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) LKP Putri telah menerapkan tiga tahap PjBL yang sesuai konsep yaitu pada tahapan melakukan monitoring, menguji hasil, dan mengevaluasi. Namun terdapat ketidaksesuaian tahapan yang dilakukan LKP Putri yaitu pada tahapan penentuan pertanyaan mendasar, menyusun perencanaan proyek, dan menyusun jadwal; 2) Hasil penerapan model PjBL di LKP Putri merupakan akumulasi dari kemampuan afektif, kognitif, serta psikomotorik, sehingga peserta menguasai keterampilan vokasional dasar berupa memahami teknik dasar, dan menggunakan alat-alat dasar serta menguasai keterampilan vokasional khusus berupa menghasilkan barang dan jasa, untuk dapat meningkatkan kecakapan wirausaha.

Kata Kunci: *Project Based Learning* (PjBL), Keterampilan Vokasional, Pelatihan Menjahit

ABSTRACT

The Women's Course and Training Institute (LKP) is one of the institutions in Bandung City that applies the Project Based Learning (PjBL) learning model in training programs. This research aims to determine the steps of Project Based Learning (PjBL), and the results of Project Based Learning (PjBL) in vocational sewing skills during the implementation of sewing training for the Entrepreneurial Skills Education (PKW) program at LKP Putri. The conceptual studies that underlie this research include the concept of training, the Project Based Learning (PjBL) learning model, the concept of vocational skills. This research uses a qualitative descriptive method approach with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation studies. The informants in this research consisted of training instructors and training participants. This research was conducted at LKP Putri Bandung City. The results of this research reveal that: 1) LKP Putri has implemented three stages of PjBL in accordance with the concept, namely the stages of monitoring, testing results and evaluating. However, there are discrepancies in the stages carried out by LKP Putri, namely at the stages of determining basic questions, preparing project plans, and preparing schedules; 2) The results of implementing the PjBL model in LKP Putri are an accumulation of affective, cognitive and psychomotor skills, so that participants master basic vocational skills in the form of understanding basic techniques, and using basic tools as well as mastering special vocational skills in the form of producing goods and services, to be able to improve entrepreneurial skills.

Keywords: *Project Based Learning (PjBL), Vocational Skills, Sewing Training*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	9
2.2 Konsep Pelatihan	10
2.2.1 Pengertian Pelatihan.....	10
2.2.2 Metode Pelatihan	11
2.2.3 Tujuan dan Manfaat Pelatihan	12
2.3 Model Pembelajaran	13
2.4 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	15
2.4.1 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	15
2.4.2 Tujuan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	15
2.4.3 Prinsip Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16
2.4.4 Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	17
2.4.5 Hasil Penerapan <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	18
2.4.6 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	18

2.5 Konsep Keterampilan Vokasional	19
2.5.1 Pengertian Keterampilan Vokasional	19
2.5.2 Tujuan dan Manfaat Keterampilan Vokasional	21
2.5.3 Keterampilan Vokasional yang Dikembangkan Lembaga Pendidikan Nonformal	21
2.6 Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)	22
2.6.1 Pengertian Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)	22
2.6.2 Fungsi Lembaga Kursus dan Pelatihan	23
2.6.3 Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Putri	23
2.7 Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)	24
2.7.1 Pengertian Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)	24
2.7.2 Tujuan Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	27
3.2.1 Partisipan	27
3.2.2 Tempat Penelitian	28
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data	30
3.5 Triangulasi Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	32
4.1.1 Lokasi LKP Putri	32
4.1.2 Sejarah Singkat LKP Putri	32
4.1.3 Visi dan Misi LKP Putri	33
4.2 Identitas Informan	33
4.3 Temuan Penelitian	35
4.3.1 Langkah-langkah PjBL pada Pelatihan Menjahit Program PKW	35
4.3.2 Hasil PjBL dalam Keterampilan Vokasional Untuk Meningkatkan Kecakapan Wirausaha	48
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian	53
4.4.1 Langkah-langkah PjBL pada Pelatihan Menjahit Program PKW	53
4.4.2 Hasil PjBL dalam Keterampilan Vokasional Untuk Meningkatkan Kecakapan Wirausaha	59

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
5.1 Kesimpulan	65
5.1.1 Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i> (PjBL) pada Pelatihan Menjahit Program PKW	65
5.1.2 Hasil <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dalam Keterampilan Vokasional Untuk Meningkatkan Kecakapan Wirausaha	65
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi.....	67
5.3.1 Bagi Lembaga Kursus Pelatihan (LKP) Putri.....	67
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Informan Penelitian.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Penilaian Peserta Pelatihan Menjahit Program PKW di LKP Putri.....	4
Gambar 4. 1 Kegiatan Pertanyaan Mendasar dan Penyampaian Materi.....	37
Gambar 4. 2 Mempersiapkan Perencanaan Proyek	39
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pembuatan Proyek.....	42
Gambar 4. 4 Kegiatan Monitoring Oleh Instruktur	43
Gambar 4. 5 Kegiatan Menguji Hasil	45
Gambar 4. 6 Dokumentasi Gelar Karya.....	45
Gambar 4. 7 Dokumentasi Evaluasi.....	47
Gambar 4. 8 Dokumentasi Mengaplikasikan Alat Jahit	50
Gambar 4. 9 Dokumentasi Proyek Yang Dihasilkan	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	71
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian	73
Lampiran 4 Lembar Kegiatan Bimbingan	74
Lampiran 5 Bukti Uji Plagiarisme	75
Lampiran 6 Kisi-kisi Penelitian	76
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 8 Pedoman Observasi	87
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi.....	89
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 11 Hasil Observasi.....	127
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi	129
Lampiran 13 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi	137
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	138

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Anwar. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. (Cetakan IV). Alfabeta, Bandung.
- Isa, A. H., & Napu, Y. (2020). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Ideas Publishing. Kota Gorontalo
- Salamun. et. al. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. (Cetakan I) Yayasan Kita Menulis.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). Model-Model Pembelajaran. In (Cetakan I). Lakeisha, Jawa Tengah.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Cetakan VI) Alfabeta, Bandung.
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. 1–194. Holistica, Lombok.
- Yulianingsih, W., & Lestari, G. D. (2017). Pendidikan Masyarakat. *Unesa University Press*, 1–201.

Sumber Jurnal:

- Aji, S. P., Mulyadi, H., & Widjajanta, B. (2018). Keterampilan Wirausaha Untuk Keberhasilan Usaha. *Journal Of Business Management Education*, 3(3), 111–122.
- Andriani, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA YLPI Pekanbaru. *PeKA*, 10(2), 45–71. [https://doi.org/10.25299/peka.2022.vol10\(2\).11237](https://doi.org/10.25299/peka.2022.vol10(2).11237)
- Anggereni, N. W. E. S. (2019). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Lembaga Perkreditan Desa (Lpd) Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2), 606–615. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i2.20139>
- Asir, M., & Rahmi, R. (2021). Manajemen Dan Metode Pelatihan Pada Irwani Pane Institute. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v1i2.20>
- Crisjayanti, M. (2020). Manajemen Program Pengembangan Vocational Skill di MAN 1 Madiun. *Skripsi:IAIN Ponorogo*, 108.
- Dewi, R. S., & Meilya, I. R. (2022). Pendampingan Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (Pkw) Melalui Pelatihan “Tubar Cling & Herbal” Di Pkbm Tunas Baru Karawang. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 101. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i1.7171>

- Erwin Rifal Fauzi, N. W. (2018). Peran Lembaga Kursus dan Pelatihan Menjahit dalam Memperkuat Manajemen Pemberdayaan Masyarakat di Desa Padalarang. *Jurnal Comm-Edu*, 1(2), 30–35.
- Fajri, J. (2020). *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) di PKBM Harapan Bangsa I Kecamatan Kemiling Bandar Lampung*.
- Hikmawati, A. N., Huriyah, T., & Khoiriyati, A. (2018). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan "Samodra Ilmu,"* 9(1), 62–72.
- Isa, A. H., & Napu, Y. (2020). Pendidikan Sepanjang Hayat. In *Jurnal Pendidikan* (Vol. 2).
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26–40. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p26-40>
- Murniati, E. (2017). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal of Educarion*, 3(3), 369–379. <https://bit.ly/pedomanpjbl2022>
- Nurpitriani, A. (2017). *Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Pakaian Dasar Berbasis Kompetensi di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja Semarang*.
- Prasetyo, R. B. (2016). *Pembelajaran keterampilan vokasional menjahit bagi peserta didik tunagrahita*.
- Rahmawati, N. (2019). *Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Ketrampilan Vokasional Peserta Didik (Studi Kasus di MAN 2 Kota Madiun)*. 1–101.
- Ramadhan, S. W., Rusli, B., & Karlina, N. (2022). Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Pada Lembaga Pendidikan Nonformal di Kota Bandung (Studi Kasus LKP Karya Duta). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 595. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.595-608.2022>
- Rizqi, A. (2022). *Penggunaan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Busana Tari*. 03(01), 91–95.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Shantini, Y., Dewi, L., & Mitsuru, T. (2019). *Designing Student Engagement in Project Based Learning*. 214(Ices 2018), 155–158. <https://doi.org/10.2991/ices-18.2019.37>
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K.,

- Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). Model-Model Pembelajaran. In *Lakeisha* (Vol. 1).
- Solihah, A. (2018). *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Komunitas Melalui Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP_*. 162–187.
- Sudiapermana, E., & Nudiati, D. (2023). Pendidikan Masyarakat Dalam Perspektif Karya Ilmiah Mahasiswa 2012-2022. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 11(1). <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v11i1.120588>
- Suhartini, Y. (2019). Pengaruh Materi dan Metode Pelatihan terhadap Kemampuan Kerja Karyawan PD BPR Bantul, Yogyakarta. *Akmenika: Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 16(2), 237–254. <https://doi.org/10.31316/akmenika.v16i2.392>
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. *Holistica Lombok*, 1–194.
- Wafiroh, Z. (2021). *Manajemen Program Kecakapan Vokasional Keterampilan Tata Busana*.
- Wahyuningtyas, E. (2013). *Pengelolaan Program Pelatihan Menjahit Tingkat Dasar Pada Anak Putus*. 1–157.
- Wicaksana, E. J., & Sanjaya, M. E. (2021). Model PjBL pada Era Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Kreativitas Mahasiswa Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 193–200. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.41181>
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 2(1), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yulianingsih, W., & Lestari, G. D. (2017). Pendidikan Masyarakat. *Unesa University Press*, 1–201.

Peraturan Perundang-Undangan:

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. (2010).

Sumber lain:

Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Bandung (2024). Tingkat Pengangguran Terbuka. [Online]. Diakses dari <https://bandungkota.bps.go.id/indicator/6/95/1/tingkat-pengangguran-terbuka.html>.

Kemdikbudristek. (2023). *Pedoman Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha*. 1–26.