

**PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA
KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus**



Oleh :

SYIVA SILVIA HIDAYAT

NIM. 2002715

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA
KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME**

Oleh

Syiva Silvia Hidayat

NIM. 2002715

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syiva Silvia Hidayat

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK DENGAN
GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME**

Syiva Silvia Hidayat

NIM. 2002715

disetujui dan disahkan oleh:

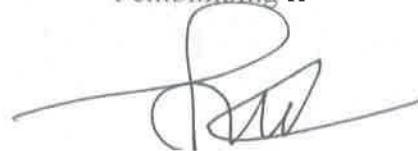
Pembimbing I



Dr. Imas Diana Aprilia, M. Pd.

NIP. 19700417 199402 2 001

Pembimbing II



Dr. Iding Tarsidi, M. Pd.

NIP. 19660104 199301 1 001

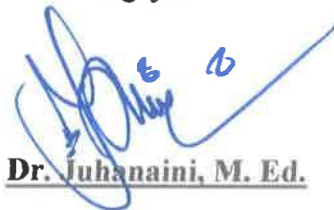
Penguji I



Dr. Sunardi, M. Pd.

NIP. 19600201 198703 1 002

Penguji II



Dr. Juhaini, M. Ed.

NIP. 19600505 198603 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Jenjang S2 dan S3

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Imas Diana Aprilia, M. Pd.

NIP. 19700417 199402 2 001

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME

Syiva Silvia Hidayat

NIM. 2002715

Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

syivasilvia@upi.edu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman keluarga dalam memberikan upaya untuk mengoptimalkan kemampuan komunikasi pada Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan program intervensi bersumberdaya keluarga untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pada Anak Autisme. Subjek dalam penelitian ini adalah keluarga yang memiliki Anak Autisme dan Anak Autisme berinisial R berusia 15 tahun yang memiliki hambatan dalam berkomunikasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa keluarga sudah memahami pola komunikasi yang tepat untuk R serta keluarga juga sudah memiliki kemampuan untuk melaksanakan program. Hasil penerapan program intervensi bersumberdaya keluarga yang dikembangkan dikatakan berhasil karena dapat dipahami dan diaplikasikan oleh keluarga secara mandiri di rumah, juga terlihat dari hasil pelaksanaan program dimana anak sudah mampu mengoptimalkan kemampuan komunikasi pada saat berkomunikasi dengan orang tua di rumah.

Kata kunci : Autisme, Keluarga, Komunikasi.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF A FAMILY RESOURCED INTERVENTION
PROGRAM TO IMPROVE THE COMMUNICATION ABILITY OF
CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS***

Syiva Silvia Hidayat

NIM. 2002715

Special Education Department, Faculty of Science Education

Indonesia University of Education

syivasilvia@upi.edu

This research was motivated by a lack of family understanding in providing efforts to optimize communication skills in children with Autism Spectrum Disorders. This research aims to develop a family-based intervention program to improve communication skills in children with autism. The subjects in this research were families who had children with autism and children with the initials R, aged 15 years, who had obstacles in communicating. The research method used in this research is a descriptive method with a qualitative approach. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The results of this research state that the family already understands the appropriate communication patterns for R and the family also has the ability to implement the program. The results of the implementation of the family resource intervention program that was developed were said to be successful because it could be understood and applied by families independently at home. This can also be seen from the results of program implementation where children have been able to optimize their communication skills when communicating with their parents at home.

Key Word : Autism, Communication, Family.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL TESIS	
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian.....	6
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Deskripsi Teori	8
2.1.1. Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	8
2.1.1.1. Definisi Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	8

2.1.1.2. Karakteristik Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	8
2.1.2.3. Klasifikasi Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	10
2.1.2. Komunikasi	11
2.1.2.1. Definisi Komunikasi	11
2.1.2.2. Komunikasi Verbal dan Non Verbal	12
2.1.2.3. Kemampuan Komunikasi Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	14
2.1.3. Keluarga	15
2.1.3.1. Derfinisi Keluarga.....	15
2.1.3.2. Keterlibatan Orang Tua.....	17
2.1.3.3. Teory <i>Quality of life</i> (QoL)	18
2.1.3.4. Teori Ekologi	19
2.2. Penelitian Tedahulu yang Relevan	20

BAB III METODE PENELITIAN23

3.1. Metode Penelitian	24
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	24
3.2.1. Subjek Penelitian	25
3.2.2. Lokasi Penelitian	25
3.3. Prosedur Penelitian	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen Peneltian	29
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN39

4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Kondisi Objektif Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	39
4.1.2. Kondisi Objektif Orang Tua Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	45
4.1.3. Penyusunan Program Komunikasi Bersumberdaya Keluarga	49
4.1.4. Keterlaksanaan Program Komunikasi Bersumberdaya Keluarga.....	65

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.2.1. Analisis Kemampuan Komunikasi Anak Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	69
4.2.2. Analisis Kondisi Objektif Orang Tua Anak Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	72
4.2.3. Analisis Penyusunan Program Komunikasi Bersumberdaya Keluarga	73
4.2.4. Analisis Implementasi Program Komunikasi Bersumberdaya Keluarga	74
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
5.1. Simpulan	77
5.2. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
RIWAYAT PENULIS.....	83
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	29
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	30
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Rumusan Program.....	33
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan Program	36
Tabel 4.1 Kondisi Objektif Kemampuan Komunikasi Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme.....	42
Tabel 4.2 Profil keluarga	47
Tabel 4.3 Program untuk Keluarga	53
Tabel 4.4 Program Komunikasi Bersumberdaya Keluarga Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	55
Tabel 4.5 Revisi dari Ahli Pendidikan Khusus	56
Tabel 4.8 Program untuk Keluarga	59
Tabel 4.9 Program Komunikasi Bersumberdaya Keluarga Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme setelah revisi	61
Tabel 4.10 Keterlaksanaan Program Pada Keluarga	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	24
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan	85
Lampiran 2. Instrumen Asesmen	86
Lampiran 3. Instrumen Validasi Program	95
Lampiran 4. Hasil Observasi	108
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Orang Tua	114
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru	118
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Pelaksanaan Program Terhadap Orang Tua	121
Lampiran 8. Program untuk Keluarga.....	124
Lampiran 9. Program Komunikasi Bersumberdaya Keluarga Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme	126

DAFTAR PUSTAKA

- Alloy, L. B. dkk. (2005). *Autism. Dalam Abnormal Psychology Current*. Jakarta: Unika Atma Jaya.
- Alimin, Z. & Tarsidi, D. (2009). *Anak Penyandang Autisme dan Pendidikannya*. (online). Diakses dari : <http>
- American Psychiatric Association. (2004). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-IV)*. Washington : American Psychiatric Publishing.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-V)*. Washington : American Psychiatric Publishing.
- Ariani, A.T., 2009. Korelasi Pola Hubungan Orangtua-Anak dan Keberfungsian Keluarga dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. PhD thesis. Surakarta: Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Universitas Sebelas Maret.
- Arni Muhammad. (2000). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bhandari dan Narayan. (2009). *Creating Learning Opportunities A Step By Step*.
- Boham, S.E. (2014). Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak Autis, *Journal*. 2 (4). 1-17.
- Boyd, Brian A (2011). *Infant and Todler With Autism Spectru Disorder. Early Identification and Early Intervention*. SAGE. *Journal of Early Intervention*. 32 (2). 75-98
- Bronfenbrenner, U (1997). *The Ecology of Human Development*. USA : Harvard University Press.
- Brown (2006). Family Quality of Life : Preliminary Analyses From an On Going Project. Toronto : Factor-Inwentash Faculty of Social Work, University of Toronto. *Journal on Developmental Disabilities*. 14(2). 111-114.
- Camarata, S. (2014). *Early identification and early intervention in autism spectrum disorders: Accurate and effective?* *International Journal of Speech-Language Pathology* , 16(1), 1-10.
- Cohen, Nancy J (2010). The Impact of Language Development on The Psychosocial and Emotional Development of Young Children. Canada : Hincks-Dellcrest. *Journal Language Development and Literacy*. 39-43.
- Dale G. Leathers. (1976). *Nonverbal Communication System*. Universitas Michigian, Allyn and Bacon.

- Deddy Mulyana, (2005) *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Cet. XIV (Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ermanto Nuroho, (2021) *Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Ekspresif Anak Autis*. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, L., 2010. Hubungan Persepsi Anak terhadap Keharmonisan Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar (Studi di Prodi D-III Kebidanan FIK UNIPDU Jombang). PhD Thesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Gardner, Jappe, & Gardner. (2009). Development and Validation of New Figural Drawing Scale for Body Image Assesment.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Learners : Introduction to Special Education, 10th edition*. United States: Pearson Education, Inc.
- Hartati, Dewi (2016) *Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis*. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartono (2002). Studi Kasus tentang Family Quality of Life Pada Kleuarga Kluarga yang memiliki Anak Down Syndrom di Lembaga Pendidikan X Bandung (Tesis). Skeolah pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Hartono, C.J. (2013). Studi Kasus tentang Family Quality of Life Pada Kleuarga Kluarga yang memiliki Anak Down Syndrom di Lembaga Pendidikan X Bandung (Tesis). Skeolah pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Hwee Chia, Noel K. Keong Chua, Arnold C (2014). *Prevalence, Diagnosis, Treatment and Research on Anak Dengan Gangguan Spektrum Autismein Singapore and Malaysia Nanyang Technology*. International Journal of Special Education
- Jalaludin Rakhmat. (1994). Psikologi Konunikasi Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Jhonson Eileen S (2008). *Ecological System and Complexity Theory :Toward and Alternatives Model of Accountability in Education*. UKA : Oukland University (USA) An International Journal of Complexity and Education I(5). 1-10.
- Kemenkes RI. Undang-Undang RI nomor 52 tahun 2009 tentang perkembangan kependudukan dan perkembangan keluarga, pada pasal 21 ayat 1. Jakarta: Kemenkes; 2009
- Kissinger Lori & Worley, David W. (2008). Using The Harp As Communication Channel With Children With Autism. Middle Tenesse State. International Journal of Special Education. 23 (3). 156-159.

- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga (Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Mangunsong, Frieda. 2009. Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Depok: Lembaga Pengembangan sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (FPUI)
- Martikainen, A.-L., & Korpilahti, P. (2011). *Intervention for childhood apraxia of speech: A single-case study*. Child Language Teaching and Therap , 27(1), 9–20.
- Mubarak, W. I & Chayatin N. 2009. Ilmu Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi. Jakarta: Salemba Medika..
- Mutahara, B, Nurul (2015) *Program Intervensi Dini Pada Keluarga Yang Memiliki Anak Autisme Dengan Hambatan Komunikasi Verbal*. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Onong Uchjana Efendi .(2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Panggabean, K. (2014). Analisis Kemampuan Berkomunikasi Verbal dan Non Verbal pada Anak Penderita Autis (Tinjauan Psikolinguistik). *Jurnal Unimed*. 3 (4). 1-12.
- Santrock, jhon W. (2007). Perkembangan Anak. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- Soetjaningsih. (2012). Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku aar Ilmu Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta : Sagungseto.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : DIRJEN DIKTI.
- Tarsidi (2004). Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar. Bandung : Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Valeria, N., & Lau, B. T. (2011). *Learn with Me: Collaborative Virtual Learning for the Special Children*. Communications in Computer and Information Science , 179.
- Yosfan Azwandu (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autis*. Dirjen Pendidikan Tinggi. Jakarta
- Yuwono, joko. (2009). *Memahami Anak Autistik*. Bandung : Alfabeta.