

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini dipaparkan tentang alur metode penelitian yang meliputi desain penelitian; objek dan tempat penelitian; pengumpulan data, serta analisis data.

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Bog dan Taylor (dalam Moleong, 2017, hlm. 4) mendefinisikan bahwa metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Maka dapat disimpulkan, bahwa metode kualitatif ini bersifat deskriptif dan menghasilkan data yang lebih menekankan pada makna. Tujuan dari analisis deskriptif dalam penelitian ini adalah untuk membuat deskripsi secara sistematis tentang objek yang diteliti yaitu model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan metode kooperatif STAD.

B. Objek dan Tempat Penelitian

Pada subbab ini dijelaskan objek penelitian serta waktu dan tempat melaksanakan penelitian.

1. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu gambaran atau deskripsi mengenai model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan model kooperatif STAD melalui modul bahasa Jerman kelas XI buku *Beste Freunde A1.1 Kursbuch* halaman 36B dan *Beste Freunde A1.1 Arbeitsbuch* halaman 43 tema *Schulsachen*. Adapun kosakata yang dimaksud adalah nomina dan *Artikel*.

2. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia pada semester genap tahun ajaran 2023/2024.

C. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini instrumen penelitian yang digunakan adalah:

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah RPP, dikarenakan sebagai acuan atau pedoman bagi penulis dalam memberi deskripsi dan gambaran mengenai model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan metode kooperatif STAD.

2. Metode Kooperatif STAD

Langkah-langkah dari penggunaan model pembelajaran STAD sebagai sebuah model pembelajaran akan dicantumkan sebagai kegiatan untuk pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

Pada penelitian ini penulis mengembangkan langkah-langkah pembelajaran kooperatif STAD berdasarkan prinsip Rusman (2016, hlm. 215-216), seperti yang telah diuraikan dalam bab II:

1. Penyampaian Tujuan dan Motivasi

Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran tersebut dan memotivasi peserta didik untuk belajar.

2. Presentasi dari Guru

Guru menyampaikan materi pembelajaran terlebih dahulu, menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pokok bahasan tersebut. Guru memotivasi peserta didik agar dapat belajar dengan aktif dan kreatif. Di dalam proses pembelajaran guru dibantu oleh media, demonstrasi, pertanyaan atau masalah nyata yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Dijelaskan juga tentang keterampilan dan kemampuan yang diharapkan dikuasai peserta didik, tugas dan pekerjaan yang harus dilakukan serta cara-cara mengerjakannya.

3. Pembagian Kelompok

Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik yang memprioritaskan heterogenitas (keragaman) kelas prestasi akademik, gender/jenis kelamin, ras atau etnik.

4. Kegiatan Belajar dalam Tim (Kerja Tim)

Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dari guru sebagai pedoman dalam kerja kelompok. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan diskusi di dalam kelompoknya masing-masing. Selama diskusi kelompok berlangsung, guru melakukan pengamatan, memberikan bimbingan, dorongan dan bantuan bila diperlukan. Setelah semua kelompok mengumpulkan LKPD, peserta didik bersama guru membahas LKPD yang telah dikerjakan. Di akhir pembelajaran, peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari.

5. Evaluasi Latihan Soal Formatif

Guru mengevaluasi tentang materi yang dipelajari melalui latihan soal formatif. Peserta didik diberikan kursi secara individual dan tidak dibenarkan bekerja sama. Ini dilakukan untuk menjamin agar peserta didik bertanggung jawab kepada diri sendiri dalam memahami bahan ajar tersebut.

6. Penghargaan Prestasi Tim

Setelah pelaksanaan evaluasi latihan soal formatif, guru memeriksa hasil kerja peserta didik secara individual dan memberikan angka dengan rentang 0-100. Selanjutnya pemberian penghargaan atas keberhasilan kelompok.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun langkah-langkah pengumpulan data dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dalam penelitian ini adalah:

1. Studi Kepustakaan

Dalam penelitian ini, tahap pertama yang akan dilakukan adalah studi kepustakaan. Penulis melakukan usaha untuk mencari dan menghimpun data serta sumber-sumber tertulis melalui beragam buku bacaan, karya ilmiah, jurnal, skripsi linear dengan permasalahan yang akan diteliti, dan sumber-sumber tertulis lainnya baik cetak maupun elektronik yang berkaitan dengan model pembelajaran, metode kooperatif STAD, dan kosakata bahasa Jerman.

2. Pengumpulan Data

Tahap selanjutnya yaitu pengumpulan data. Pada tahap ini penulis mengumpulkan materi-materi mengenai model pembelajaran, metode kooperatif STAD, dan kosakata bahasa Jerman.

3. Pengolahan Data

Pengolahan data yang dilakukan dengan menganalisis data yang diperoleh dan menyusun deskripsi atau gambaran Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mencantumkan model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan metode kooperatif STAD. Kemudian penulis menjabarkan mengenai langkah-langkah pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan model kooperatif STAD.

4. Penarikan Kesimpulan

Tahap akhir dari penelitian ini adalah membuat kesimpulan dari hasil akhir penelitian yang telah dilakukan.

E. Teknik Analisis Data

Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Mengumpulkan data mengenai model pembelajaran, metode kooperatif STAD, dan pembelajaran kosakata bahasa Jerman, khususnya nomina.
2. Menganalisis data berdasarkan informasi yang diperoleh dan dicantumkan ke dalam Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai bentuk kegiatan pembelajaran kosakata bahasa Jerman menggunakan metode kooperatif STAD.
3. Menyimpulkan hasil deskripsi data.