

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Kelayakan LKPD yang dikembangkan dinilai dari beberapa aspek yaitu kesesuaian sub indikator 4C dengan instruksi dalam LKPD, tata bahasa dan kejelasan kalimat, tata letak dan tampilan, serta keterbacaan LKPD. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa LKPD asam basa berbasis model pembelajaran RADEC sudah memenuhi seluruh aspek yang ditentukan untuk dapat digunakan oleh peserta didik dalam melatih keterampilan 4C. Adapun simpulan secara khusus diuraikan sebagai berikut.

1. Kelayakan LKPD berdasarkan penilaian kesesuaian sub indikator 4C dengan instruksi dalam LKPD oleh dosen dan guru termasuk ke dalam kategori sangat baik.
2. Kelayakan LKPD berdasarkan penilaian tata bahasa dan kejelasan kalimat dalam LKPD oleh dosen dan guru termasuk ke dalam kategori sangat baik.
3. Kelayakan LKPD berdasarkan penilaian tata letak dan tampilan LKPD oleh dosen dan guru termasuk ke dalam kategori baik.
4. Kelayakan LKPD berdasarkan penilaian keterbacaan LKPD oleh peserta didik termasuk ke dalam kategori sangat baik.

5.2. Implikasi

Penelitian ini menghasilkan LKPD asam basa berbasis model pembelajaran RADEC untuk melatih keterampilan 4C yang dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran atau bahan ajar bagi peserta didik kelas XI SMA/MA.

5.3. Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi dari peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut.

1. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menguji coba penggunaan LKPD yang telah dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Penelitian pengembangan LKPD berbasis model pembelajaran RADEC untuk melatih keterampilan 4C dapat dilakukan dengan menggunakan materi kimia lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan perangkat lunak atau aplikasi desain grafis untuk mempermudah proses pembuatan desain LKPD.