

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN AFIRMASI PENDIDIKAN KHUSUS
BERBASIS MASYARAKAT (ADIK BERSAMA)
DI SLB NEGERI BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun oleh:

Anisa Fitri

NIM 2008995

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN AFIRMASI PENDIDIKAN KHUSUS
BERBASIS MASYARAKAT (ADIK BERSAMA)
DI SLB NEGERI BANDUNG BARAT**

Oleh:

Anisa Fitri

2008995

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anisa Fitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANISA FITRI

NIM 2008995

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN AFIRMASI PENDIDIKAN KHUSUS
BERBASIS MASYARAKAT (ADIK BERSAMA)
DI SLB NEGERI BANDUNG BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

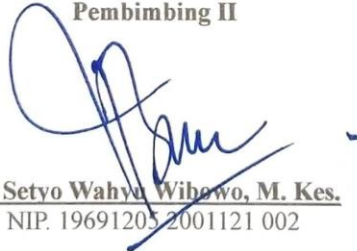
Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Susetvo, M.Pd.

NIP. 19580907 198703 001

Pembimbing II



dr. Setyo Wahyu Wibowo, M. Kes.

NIP. 19691205 2001121 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi, M.Pd

NIP. 19751118 2005012 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGELOLAAN PENDIDIKAN AFIRMASI PENDIDIKAN KHUSUS BERBASIS MASYARAKAT (ADIK BERSAMA) DI SLB NEGERI BANDUNG BARAT**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024


Anisa Fitri
NIM 2008995


KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah S.W.T, atas segala rahmat, nikmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada hingga besarnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengelolaan Pendidikan Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA) Di SLB Negeri Bandung Barat”. Sholawat teriring salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad S.A.W, beserta keluarga, sahabat, dan para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar sarjana Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, para mahasiswa, pendidik, sekolah, dan masyarakat luas dalam memahami pengelolaan pendidikan Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA) sebagai unit layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan ikut terlibat selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kesalahan yang penulis lakukan, baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat terutama di dalam pengembangan keilmuan pendidikan khusus.

Bandung, Agustus 2024


Anisa Fitri
NIM 2008995

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji hanya milik Allah S.W.T, atas segala rahmat, nikmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada hingga besarnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengelolaan Pendidikan Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA) Di SLB Negeri Bandung Barat”. Sholawat teriring salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad S.A.W, beserta keluarga, sahabat, dan para umatnya hingga akhir zaman.


Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan, masukan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis akan menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suradin dan Ibu Juarsih yang telah melahirkan dan membesarkan serta menghantarkan penulis sampai pada titik ini. Senantiasa memberikan dukungan moral, materi dan do’a terbaik yang terus dipanjatkan demi kelancaran serta kemudahan penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Kedua kakak tercinta (Yuliana Sari dan Dedi Ikhwanudin), adik kembar (M. Farhan Maulana dan M. Fahri Maulana), kakak ipar (Didi Aryadi), ponakan tercinta (Althaf Nayaka Haziq dan Almahyra Nayanika Haziq) serta keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan do’a, dukungan serta semangat untuk penulis.
3. Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd. selaku pembimbing I dan dr. Setyo Wahyu Wibowo, M. Kes. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan banyak masukan kepada penulis selama proses bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Keluarga besar Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SLB Negeri Bandung Barat Bapak Handaya Djaenudin, M.Pd., yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Wiwit Wiriawan, M.Pd., Bapak Yana, S.Pd., Ibu Rusmiyati, M.Pd., Ibu Ani Mulyani, S.Pd., dan Ibu Tuti Setianingsih, S.Pd., dan guru SLB Negeri Bandung yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat *Till Jannah* Elsa Julian Supriyadi yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama penulis melakukan pendidikan.
8. Sahabat @Kadang Kiding (Fani, Gita, Mayang, Andi, Umi), sahabat Lintar UPI (Nia, Ayu, Fitri, dkk), sahabat P3K @P3KKBB dan Magang @MagangxAlfaOmega (Lutviawati, Wanda, Muthi, Dea, Bella, Azizah, Nanda, Julvoni, Misi) yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan memberikan banyak pengalaman bermakna bagi penulis.
9. Rekan seperjuangan Pendidikan Khusus angkatan 2020 yang telah membersamai penulis dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang berpartisipasi dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak, semoga Allah S.W.T membalas setiap perbuatan baik yang selama ini diberikan kepada penulis. Aamiin ya Allah, Ya Rabbal A'alamin.

Bandung, Agustus 2024


Anisa Fitri
NIM 2008995

ABSTRAK

PENGELOLAAN PENDIDIKAN AFIRMASI PENDIDIKAN KHUSUS BERBASIS MASYARAKAT (ADIK BERSAMA) DI SLB NEGERI BANDUNG BARAT

Anisa Fitri (2008995)

Pendidikan merupakan hak semua anak, termasuk anak berkebutuhan khusus yang memiliki hambatan dalam proses pembelajarannya. Namun, pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus di Kabupaten Bandung Barat masih belum merata. Untuk memperluas layanan pendidikan, SLB Negeri Bandung Barat membuka Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA) di Gunung Bentang, Ciburuy dan Tagog Apu. Pada penyelenggaraan layanan pendidikan tentunya tak terlepas dari pengelolaan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan pendidikan Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA) di SLB Negeri Bandung Barat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi, serta menggunakan dua teknik pengujian keabsahan data yaitu triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pendidikan Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA) di SLB Negeri Bandung Barat berjalan cukup baik meliputi perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan. Implikasi pada penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan yang dilakukan oleh SLB Negeri Bandung Barat dapat menjadi panduan bagi sekolah lain yang akan mendirikan unit layanan Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA) guna memberikan akses pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di Kabupaten Bandung Barat.

Kata kunci: Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat, Pengelolaan pendidikan, perencanaan, pelaksanaan, pengawasan.

ABSTRACT

COMMUNITY-BASED AFFIRMATIVE SPECIAL EDUCATION MANAGEMENT (ADIK BERSAMA) AT SLB NEGERI BANDUNG BARAT

Anisa Fitri (2008995)

Education is a right for all children, including children with special needs who face challenges in their learning process. However, education for children with special needs in West Bandung Regency is still unevenly distributed. To expand educational services, SLB Negeri Bandung Barat established Community-Based Affirmative Special Education (ADIK BERSAMA) in Gunung Bentang, Ciburuy, and Tagog Apu. The provision of these educational services is inseparable from effective educational management. This study aims to understand the management of Community-Based Affirmative Special Education (ADIK BERSAMA) at SLB Negeri Bandung Barat. This research is a qualitative study using descriptive methods. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation studies, using two techniques for data validity testing: source triangulation and method triangulation. The results of the study indicate that the management of Community-Based Affirmative Special Education (ADIK BERSAMA) at SLB Negeri Bandung Barat is quite good, encompassing planning, implementation, and supervision. The implications of this study show that the management conducted by SLB Negeri Bandung Barat can serve as a guide for other schools that plan to establish Community-Based Affirmative Special Education (ADIK BERSAMA) units to provide educational access for children with special needs (CSN) in West Bandung Regency.

Key words: Education management, Community-Based Affirmative Special Education, planning, implementation, supervision.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengelolaan Pendidikan	6
2.1.1 Pengelolaan	6
2.1.2 Pendidikan.....	6
2.1.3 Pengertian Pengelolaan Pendidikan	8
2.1.4 Fungsi Pengelolaan Pendidikan	9
2.2 Pengelolaan Pendidikan berlandaskan Permendikbudristek Nomor 47 Tahun 2023.....	13
2.3 Sekolah Luar Biasa (SLB).....	16
2.4 Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA).....	18
2.4.1 Pengertian Afirmasi Pendidikan Khusus.....	18
2.4.2 Pengertian Masyarakat	19

2.4.3	Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	22
2.4.4	Pengertian Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat (ADIK BERSAMA).....	24
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Metode Penelitian	26
3.2	Subjek dan Setting penelitian.....	27
3.3	Teknik Pengumpulan Data	27
3.4	Instrumen Penelitian	30
3.5	Pengujian Keabsahan Data.....	31
3.6	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Gambaran Umum Setting Penelitian.....	36
4.1.1	Sejarah Perkembangan SLB Negeri Bandung Barat.....	36
4.1.2	Identitas Sekolah	38
4.2	Hasil Pengujian Keabsahan Data	39
4.3	Temuan Penelitian	41
4.4	Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		78
5.1	Simpulan	78
5.2	Implikasi	79
5.3	Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA		82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	31
Tabel 3.4 Studi Dokumentasi.....	31
Tabel 4.1 Pengujian Keabsahan Data Penelitian	39
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Pendidik.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen-Komponen Data Model Interaktif	36
Gambar 4. 1 Letak Geografi SLB Negeri Bandung Barat.....	36
Gambar 4. 2 Guru melakukan perizinan penjarangan ke desa	42
Gambar 4. 3 Pelaksanaan PPDB di Kediaman Masyarakat	42
Gambar 4. 4 Bangunan Unit 1	52
Gambar 4. 5 Bangunan Unit 1	52
Gambar 4. 6 Bangunan Unit 2	52
Gambar 4. 7 Bangunan Unit 3	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan.....	89
Lampiran 2 Perencanaan Penelitian	98
Lampiran 3 Pedoman Penelitian.....	102
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	114
Lampiran 5 Triangulasi Sumber dan Metode	170
Lampiran 6 Analisis Data	204
Lampiran 7 Kategori dan Tematisasi.....	255
Lampiran 8 Dokumentasi	274

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita. (2011). *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Akbar, M. F., Jaya, F. H., & Putubasai, E. (2019). Implementasi website desa dalam pemberian pelayanan informasi pembangunan. *Jurnal Teknologi Dan Komunikasi Pemerintahan*, 1(1), 42-51.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima, cet. Ketiga. (2018). Jakarta: PT Balai Pustaka, hal. 1828.
- Deden Saepul Hidayat. Strategi Kebijakan Afirmasi Pendidikan Khusus Berbasis Masyarakat melalui Model Unit Layanan Disabilitas dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pendidikan Khusus di Jawa Barat. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, *Students' Perspective on Innovative Teaching Model Using Edmodo in Teaching English Phonology: A Virtual Class Development*, Jurnal Dinamika Ilmu Vol. 19 No. 1, 2019. Hlmn 14.
- Febrian, V. R., Zulmuqim, Z., & Pasrizal, H. (2019). Analisis Manajemen Pendidikan di SLB Negeri 1 Lima Kaum. *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 71-86.
- Fitri, A., Wismanto, W., Nursikin, M., Mashuri, M., & Amin, K. (2023). Peran Ganda Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa Bermasalah di SD Islam Al-Rasyid Pekanbaru. *Journal on Education*, 5(3), 9710-9717.
- Gallaher, Eboni M. Zamani. Green, Denise O'Neil. Brown II, M Christopher. & Stovall, David O. (2009). *The Case for Affirmative action on Campus: Concepts of Equity, Considerations for Practice*. Stylus Publishing. Virginia.
- Gunawan, A. R., & Amalia, R. (2022). Peran guru pai dalam bimbingan konseling siswa bermasalah di sma 1 tambun utara kabupaten bekasi. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4(1), 32-47.
- Habsy, B. A. (2017). Seni memahami penelitian kuliitatif dalam bimbingan dan konseling: studi literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90-100.
- Hamda, N. (2014). Masyarakat dan Sosialisasi. *ITTIHAD*, 12(22), 107-115.

- Haq, M. F. (2017). Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 26-41.
- Hasibuan, M. S. P. (2007). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan pendidikan: konsep, prinsip, dan aplikasi dalam mengelola sekolah dan madrasah*. Kaukaba.
- Husna, F., Yunus, N. R., & Gunawan, A. (2019). Hak mendapatkan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus dalam dimensi politik hukum pendidikan. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2), 207-222.
- Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iswadi, I., & Iriansyah, H. S. (2020). *The School Management in The Islamic-Based Excellent Vocational High School*. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(10).
- Iswadi, M. P. (2020). *Pengelolaan Pendidikan*. DKI Jakarta : CV. Bunda Ratu
- Januardi, Y., & Afriansyah, H. (2019). Konsep Dasar, Proses dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan. *Administrasi Pendidikan*, 5(1), 1–6.
- Jurnal Media. (2023). “Wahyu Mijaya Resmikan Program Adik Bersama”, Jurnal Media KBB <https://jurnalmedia.com/pendidikan/wahyu-mijaya-resmikan-program-adik-bersama/> (diakses 28 Mei 2024).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2024 tentang Penerapan Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Petunjuk Teknis BOS (Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan No. 8 Tahun 2020). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*

Republik Indonesia No. 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

- Klinik Hukum. (2009). "Affirmative Action", Hukum Online <https://www.hukumonline.com/klinik/a/affirmative-action-cl6904/> (diakses 1 Maret 2024).
- Margayaningsih, D. I. (2018). Peran masyarakat dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat di desa. *Publiciana*, 11(1), 72-88.
- Marzuki, M. (2019). Sistem Pengelolaan Pendidikan Formal Smp Plus Pada Panti Asuhan At-Thoiba Pekanbaru. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 1(1), 11-18.
- Mayangsari, A. S. (2017). Kajian Kesejahteraan Masyarakat. Purwokerto: Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Media Center, D. (2024). "Program Afiriasi", Direktorat Sekolah Dasar <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/program-afiriasi> (diakses 23 Mei 2024).
- Meithiana, I., & Ansory, H. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia. Sidoarjo : Indomedia Pustaka.
- Miles B Matthew, A. Michael Huberman. (1992). Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2008). Metodologi penelitian. *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*.
- Muhajirin, M., & Panorama, M. (2017). PENDEKATAN PRAKTIS; Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.
- Mukhlisoh, M., & Suwarno, S. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 56-75.
- Mulyani, R. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pendidikan Khusus. Jakarta: PT Gramedia.
- Nabilla, S., Sari, G. P., Kinanthi, A. C., Selviana, S., Panjaitan, K., & Wijaya, H. A. (2023). Peran pengawasan kepala sekolah dalam supervisi pendidikan: Studi kasus pada kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*, 7(2), 47-53.
- Nasution, F., Adella, M., Walidaini, I., Harahap, M., & Marselina, L. (2024). Pendidikan Remaja Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan dan Peran Guru Bimbingan Konseling. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 39-47.

- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(2), 422-427.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nasution, I. D., Rahayu, S., Puspita, S., Amara, V., & Rusman, A. A. (2023). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri (Self Disclosure) Siswa Di Smpn 2 Bahorok Desa Timbang Lawan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 4477-4489.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1).
- Nisa, K. (2020). Panorama Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Sekolah Luar Biasa Abcd Dharma Wanita Herlang). *EDUCANDUM*, 6(1), 106-116.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. (2010). Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 3(2), 67-74.
- Prasetyo, D. (2019). Memahami masyarakat dan perspektifnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 163-175.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Rahayu, M. (2015). Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan Di Sekolah Dasar Kecamatan Ngeplak Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8 (1), 62-73.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Republik Indonesia. (2023). Standar Pengelolaan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Jakarta.
- Resnawaty, R., Darwis, R. S., & Riana, A. W. (2019). Pengetahuan Dan Kesadaran Masyarakat Terhadap Pemenuhan Hak Anak Dengan Disabilitas Di Kabupaten Bandung Barat. *Share: Social Work Journal*, 9(1), 66-74.

- Rivai, A. B. (2015). Kebijakan afirmasi pendidikan tinggi untuk Papua. *CosmoGov: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 1(2), 266-287.
- Rodliyah, Partisipasi Masyarakat Dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013). Hlm. 32
- Rusdiana, H. A. (2020). Pengelolaan pendidikan. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Rusydi & Munawar. (2022). Peran Serta Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan (Analisis Undang-Undang No. 20 Tahun 2003). Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Aceh Besar : Uniersitas Bina Bangsa Getsempena.
- Santi, H. (2023). Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri Kota Bandar Lampung (Studi Pada Sd Negeri 1 Surabaya dan SD Negeri 2 Sawah Brebes) (*Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Santoso, H. 2012. Cara memahami & mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sianturi, R., Aini, N., & Khaerunnisa, G. (2022). Konsep Standar dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 54-64.
- Sonearti, Z., Haryono, M., & Sari, R. P. (2022). *Improving the Ability of Moral and Religious Values Through Singing Ablution Applause for Early Childhood at Early Childhood Education. Jurnal Pendidikan Rafflesia*, 1(1), 1-4.
- Sukmawati. (2021). Peran Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Sulfemi, W. B., & Arsyad, A. (2019). Pengelolaan Manajemen Sekolah yang Efektif dan Unggul.
- Supriyadi, A. (2020). Penerapan KOSP Dapat Meningkatkan Keterkaitan Pendidikan. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Susanto, D. (2016). Pengembangan Anak Berbakat. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, D. (2019). Sarana dan prasarana yang memadai memainkan peran penting dalam mendukung pembelajaran. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Susetyo, B. (2022). Trik Penelitian di Lingkungan Pendidikan. *Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Syarifah, F. (2023, 16 Maret). Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Terus Bertambah Tapi Hanya 12 Persen yang Sekolah Formal. Liputan6.com. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5233102/jumlah-anak->

[berkebutuhan-khusus-terus-bertambah-tapi-hanya-12-persen-yang-sekolah-formal?page=4](#)

Usman, H. (2006). *Pengawasan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyono. (2023, 18 Maret). 10 Provinsi dengan Sebaran Sekolah Luar Biasa (SLB) Terbanyak, Jakarta Terlempar dari 5 Besar. *Edukasi.sindonews.com*. <https://edukasi.sindonews.com/read/1203965/212/10-provinsi-dengan-sebaran-sekolah-luar-biasa-slb-terbanyak-jakarta-terlempar-dari-5-besar-1695010169>

Wardhana, A., Kharisma, B., & Lingga, A. (2020, July). Pencapaian pendidikan dan kualitas sumber daya manusia antar kabupaten dan kota di jawa barat. In *Forum Ekonomi* (Vol. 22, No. 2, pp. 196-201).

Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Wijaya, I., & Sabda, S. (2023). Filosofi, Ideologi Dan Paradigma Pendidikan Islam Inter, Multi Dan Transdisipliner. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 23(1), 55-77.

Wulandari, A., & Wulandari, R. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Proses Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Usia Dini. *Significant: Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01), 128-135.