

BAB V

SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, bahwa Implementasi model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) yang diterapkan di TK Karakter Alif Bekasi sudah dilakukan dengan konsisten. Kesimpulan yang didapat berdasarkan hasil penelitian mengenai model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) dalam mengembangkan sikap kemandirian anak sebagai berikut:

1. Guru dan kepala sekolah di TK Karakter Alif Bekasi memiliki pemahaman yang mendalam tentang model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK). Guru memahami pentingnya penerapan PHBK dalam membentuk karakter anak, khususnya dalam mengembangkan sikap kemandirian. Tujuannya adalah untuk menciptakan individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kepribadian yang baik dan mampu berkontribusi positif dalam masyarakat.
2. Penyusunan rencana pembelajaran ini didasarkan pada modul PHBK sedangkan media yang dipakai ada buku 9 pilar karakter, boneka tangan dan buku cerita. Untuk pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan jadwal sambutan pagi, gerak dan lagu, pertemuan pagi, jurnal, pilar karakter, makan bersama. main bersama, kegiatan inti, dan refleksi.
3. Keunggulan dari model PHBK ini ada pada 9 pilar karakter yang diterapkan secara sistematis melalui metode *knowing*, *reasoning*, *feeling*, dan *acting the good* dengan media yang digunakan berupa buku pilar karakter dan buku cerita. Untuk penilaian proses pembelajaran harian berupa portofolio, presentasi hasil belajar, berdiskusi. *weekly report* dan raport.
4. PHBK berperan penting dalam mendorong dan mengevaluasi pengembangan sikap kemandirian anak dari segi fisik, emosional dan sosial. PHBK tidak hanya memberikan lingkungan yang mendukung pembelajaran yang seimbang tetapi juga memupuk karakter yang baik. Evaluasi perkembangan kemandirian anak dilakukan secara berkelanjutan seperti dokumentasi kegiatan harian serta keterlibatan guru dan orang tua untuk memberikan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi anak.

5.2 Implikasi

Implementasi model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat meningkatkan kualitas pendidikan karakter, khususnya dalam mengembangkan kemandirian anak. Anak-anak yang mendapatkan pendidikan karakter yang baik sejak dini cenderung tumbuh menjadi individu yang lebih mandiri, percaya diri, dan mampu menghadapi tantangan.

5.3 Rekomendasi

Setelah mengumpulkan data dan menganalisis hasilnya, peneliti menarik beberapa implikasi dan memberikan rekomendasi kepada pihak terkait. Berikut adalah implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini:

5.3.1 Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih terperinci dan mendalam mengenai model PHBK dalam pengembangan sikap kemandirian anak. Hal ini dapat dilakukan dengan variasi metode, partisipan, atau lokasi penelitian yang berbeda untuk memperoleh sudut pandang yang lebih komprehensif. Perlu juga untuk menggali lebih dalam lagi data di lapangan terkait model PHBK dalam mengembangkan sikap kemandirian anak, serta meluaskan penelitian serupa ke berbagai kota untuk memperkaya pemahaman akan implementasi model tersebut.