

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Kota Bandung”**.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, hal itu dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada Ibu Heni Mulyani, S. Pd, M. Pd. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penulisan skripsi ini, namun karena keterbatasan pengalaman penulis, masih dirasakan adanya kekurangan. Oleh karena itu diharapkan adanya kritik serta saran dari berbagai pihak yang ingin menyempurnakan skripsi ini, akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak lain yang membutuhkan. Terima kasih.

Bandung, November 2014

Penulis

Isni Agustiwati, 2014

Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Dengan ridho dan rahmat-Nya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dalam menempuh ujian sidang sarjana program studi pendidikan akuntansi dan mendapat gelar S.Pd. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan dan do'a selama masa studi yang telah ditempuh.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Kurjono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd., Pembimbing dan Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam penyusunan skripsi serta selalu menyempatkan waktu disela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan saran-saran untuk kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M ketua TPPS yang telah mengizinkan penulis mengambil judul ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan.
7. Staf administrasi Program Studi Pendidikan Akuntansi dan staf bagian akademik, kemahasiswaan, keuangan serta bagian umum FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.

Isni Agustiwati, 2014

Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

8. Orang tua, kakak, dan adik tercinta yang karena do'a dan dukungan dari mereka baik moril maupun materiil, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Isni Agustiwati, 2014

Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

9. Teman-teman Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan semangat, arahan, dan menjadi tempat berbagi suka duka saat penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt selalu memberikan kelancaran, kesuksesan, serta kemudahan menggapai masa depan. Amin

Bandung, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Pola Asuh Orang tua.....	10
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	10
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	11
a. Pola Asuh Otoriter	14
b. Pola Asuh Demokratis	15
c. Pola Asuh Permisif.....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	17
4. Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua	19
B. Prestasi Belajar	20
1. Pengerian Belajar.....	20

2.	Prinsip-Prinsip Belajar.....	21
3.	Pengertian Prestasi Belajar.....	22
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22

5.	Indikator Prestasi Belajar.....	24
6.	Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	26
7.	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	27
C.	Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	28
D.	Kerangka Pemikiran	29
E.	Hipotesis.....	33
	BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A.	Metode dan Desain Penelitian.....	33
B.	Operasionalisasi Variabel.....	33
C.	Populasi dan Sampel	36
1.	Populasi Penelitian	36
2.	Sampel Penelitian.....	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Dokumentasi	37
2.	Kuesioner/Angket	37
E.	Teknik Pengujian Instrumen.....	38
1.	Uji Reliabilitas	38
2.	Uji Validitas	40
F.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	43
1.	Uji Normalitas.....	43
2.	Pengklasifikasian Data Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	45
3.	Pengujian Hipotesis.....	46
4.	Hipotesis Statistik	48
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	49
1.	Identitas Sekolah.....	49
2.	Sejarah Perkembangan Sekolah.....	49
3.	Visi dan Misi SMA Negeri 26 Bandung.....	52
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1.	Gambaran Pola Asuh Orang Tua.....	53
2.	Pengelompokkan Pola Asuh Orang Tua.....	55

3. Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	56
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Pengujian Hipotesis.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. SIMPULAN.....	69
B. SARAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 26 Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014.....	3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	24
Tabel 2.2	Pengaruh <i>Parentung Style</i> Terhadap Perilaku Anak.....	26
Tabel 2.3	Daftar Sumber Penelitian.....	28
Tabel 3.1	Variabel Penelitian.....	35
Tabel 3.2	Indikator Angket Pola Asuh.....	35
Tabel 3.3	Data Jumlah Siswa Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2013/2014 SMA Negeri 26 Bandung.....	36
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	40
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	42
Tabel 3.6	Tabel Ringkasan Anova Satu Jalur.....	47
Tabel 4.1	Data Pola Asuh Orang Tua.....	54
Tabel 4.2	Data Pola Asuh Orang Tua per Kelas.....	55
Tabel 4.3	Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 26 Bandung Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	56
Tabel 4.4	Nilai Rata-rata UAS Berdasarkan Pola Asuh Orang tua.....	57
Tabel 4.5	Nilai Rata-rata UAS per Kelas Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	58
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai UAS Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua...	59
Tabel 4.7	Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar.....	60
Tabel 4.8	Deskriptif.....	62
Tabel 4.9	ANOVA.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Data Pola Asuh Orang Tua.....	54
Gambar 4.2	Data Pola Asuh Orang Tua.....	56
Gambar 4.3	Nilai Rata-rata UAS Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	57
Gambar 4.4	Nilai Rata-rata UAS per Kelas Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	58
Gambar 4.5	Rekapitulasi Nilai UAS Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Dokumentasi prestasi belajar siswa kelas XI IPS
2. Uji coba instrumen penelitian
3. Jawaban uji coba instrument penelitian
4. Hasil uji reliabilitas dan Uji Validitas
5. Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua
6. Jawaban Angket Penelitian
7. Pengelompokkan Pola Asuh Orang Tua
8. Laporan Pola Asuh Orang Tua & Prestasi Belajar
9. Uji Normalitas Prestasi Belajar
10. ANOVA
11. Tabel r
12. Tabel F

LAMPIRAN B

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat izin permohonan permintaan data
3. Surat izin permohonan melakukan penelitian
4. Surat keterangan telah melakukan penelitian
5. Lembar revisi seminar proposal
6. Frekuensi bimbingan